al-Arsūzi, Zaki. T

داراليقظة إعربية للتأليف والترجمة واليثرببورة

رسالة البعث العربي – ١

/al-'Abgariyah al- arabiyah.

العبق سانها في لسانها

N.Y.U. LIBRARIES

ب^{قسل} زکي الارسو زي

مطبعة الحياة - دمشق شاوع خالد بن الوليد

B

Near East

PJ 6075 .A7 -1962 c.2

حقوق لترجمة والضع والنشروا لاقتباس محفوظتة

لدار اليقطت العربية للناليف والنرحمة وانتشر دسن - سورة

N.T.U. LITHRARIES

المريد

نحاول بهذا التمهيد أن نكشف للقاريء عن أصالة الموضوع ، وأن نبين له نواحيه الجديدة ذات الطابع البدىء ، وأن ندله على الأسباب التي ساقتنا اليه ، وعلى الظروف التي اكننفت كتابته لما لهذه الظروف ولتلك الأسباب من تأثير على انارة البحث .

هذه الرسالة تجيب بالحل على مشكلة اللغة إجابة قاطعة .وهي بذلك، تكون قد جلت احدى المشاكل المتعلقة بداية الأشياء المستعصي حلها حستى الآن .كان أمر نشوء اللغة ونظامها معضلة تطرح على الصورة النالية :

أهي موضوعة من قبل العقل وفق عرف منفق عليه ? أم هي موحاة وحياً من السماء ؟ ولكن ربط المسائل بالغيب ليس بحل لها ، بل ان في ذلك لحداً من سلطان العقل في تقصي الاسباب . واما اعتبار اللغة مجموعة من الرموز موضوعة من قبل العقل فينتهي بحلقة مفرغة لانخرج لها ، اذ أن وضع اللغة على مافيها من تنسيق ونظام يتطلب عقلًا بمنتهى الكهال . وكيف يسمو العقل إلى هذا الحد اذا لم يستند في انتشاره الى الكلام ؟ هذا ، ومما كان يزيد في الصعوبة هو ان جذور الكهات في اللغات، المتيقظة شعوبها على الحضارة، قد ضاعت في الأزمنة الغابرة ، بحيث أصبح العلماء، المختصون بدراسة هذه اللغات، يفتقر ون الى مثال حي يتخذونه سندا لوجهة النظر المقررة . وهاك اللغة الفرنسية على سبيل المثال . فقد حصلت الكلمات الفرنسية من تطور أصاب الكلمات اللاتينية . وهذه كانت قد حصلت بدورها من تطور أصاب الكلمات المندبة الاوربية ، وأما جذور الكامات الهندبة الاوربية ، وأما جذور الكامات الهندبة الاوربية فقد ضاعت في ظلمات التاريخ عند بدء تكوين الانسانية .

وبينا كان العلماء يفقدون الأمل في ايجاد الحل لمشكلة اللغية التي بها يتميز الانسان عن الأحياء الأخرى ، كانت الصدفة السعيدة تتبح لنا معرفة النهج الذي سلكته الحياة في انشاء أداة بيانها . والمثال على هذا النهج هو اللسان العربي . ان الكلمات العربية لم تؤل ذات جدور في الاصوات الطبيعية ، وان اللسان العربي لم يزل محتفظاً بنمط نموه نحو أداة بيانية متكاملة ، منذ ظهور الانسان حتى الآن . ونحن نعني بظهور الانسان، مرحلة الانتقال من عبارة الهيجان الطبيعية الى الكلمات التي تعبر عن معان يجيش بها الوجدان ، كالانتقال من «آخ» والتي هي عبارة التوجع الى «الأخ والاخوة والاخاء ... الخ» .. او كالانتقال من «إن» الى «أنا» والانانية .. الخ ...

وهاك نهجاً آخر سلكه الذهن في انشاء الكايات من الاصوات الطبيعية : فمن صوت « تر " » الذي هو صوت ستوط الماء متقطعاً استحدث فعل « در " » ، ومن « در " » استحدث فعل « ذر " » . هذا النهج غير النهج السابق ، لقد انتقل الذهن هنا من حرف « ت » الى شقيقه بالخرج « د » ، ومن حرف « د » الى شقيقه بالخرج « د » ، ومن حرف « د » الى تقيقه بالخرج « ذ » . وهكذا كان النلون في الخيال المرئي يدعو الى احداث تلون في الصوت ، وببدو ذلك النلون في تر " الماء ، ودر " الحليب ، وذربة الانسان . . الخ .

وكان الأصوات التي تحصل في الفم الحظ الأوفر في انشاء الكلمات ، فمن صوت « بت " » الذي بحصل من تقاطع اللسان بالنطع استحدث الذهن « بتر » و «بتل » . . الخ . . ومن تحويل حرف « ت » في بت الى شقيقه بالخرج « ط » استحدث « بط " » و « بطل » . . الخ .

وهاك نهجاً آخر في وضع الكلمات العربية . فمن صوت « ن " » استحدث «أنا » و « أنت » ، « أنس » ، و « انسان » . . النح . . ومن الحاق حرف « ب » ب « ن " » استحدث فعل « نب " » المعبر عن معنى الظهور من الصبم الداخلي الى الحارج ، مجسب بيان و نظام حرفي « ن » و « ب » ، ومن إلحاق حرف آخر ب « نب » استحدثت الافعال التالية : نبت ، و نبك ، و نبق ، و نبع ، و زبغ ، و نبأ . . النح . .

ونحن نستخلص من ذلك أن الحياة قد سلكت النهج النسالي في أنشاء أداة بيانها ـ اللغة . استفادت من خضوع الصوت للارادة وهو أحد عبارات الهيجان الطبيعية ، واستفادت أيضاً من انتقال الصوت عبر المكان ، محيث أصبح أداة للتفاهم والتعاون بين الاخوان . واستعانت مجاسة البصر، ذات الناون الدقيق، مقيمة التعادل بين تلونات هذه الحاسة وبين الصوت ، متخذة من الصورة وسيلة لجلاء المعنى .

واما مبدأ العلاقة بين الصوتوالمعنى ، فيظهر في الامثلة الآتية : فصوت «غ» يوحي معنى الغيبوبة . ونحن نجد هذا المعنى في الكلمات التي تبدأ بهذا الحرف ، غاب غاص ، غرب . . النح . . وحركة الفتح يوحي حدوثها ، المرافق لركون اللسان فخروج الصوت ، معنى الركون . ونحن نجد هذا المعنى ابنا وجدت الفتحة . نجده في حركة آخر حرف من الفعل الماضي المنقطع عن الفعالية ، ونجده في المفعول الملزم بالركون لاحتاله فعل الفاعل . . النح ، وذلك مابوحي بأن جذور اللغة هي في الحياة ، في العلاقة المتبادلة بالتأثير بين وضع الجسد وببن المعنى الذي هو صداه في الوجدان ، وفي الهيجان ، الذي فيه الصوت بادرة بين بوادر اخرى . وكما ان

وظيفة البوادر هي تجسيم الشعور بجيث يتنبه الكائن الحي الى سبب الهيجان لما له من اهمية بالنسبة لمصير الحياة كذلك اللغة تبقى مهمتها نقل المعسنى حياً الى الآخرين ، وان البيان الصوتي من الحدس بمثابة البيئة الطبيعية من كوامن الحياة في بذور النبات . ومثل البيان الصوتي في اللغة كمثل الوسامة في الوجه . ويشير الى هذه الحقيقة القول المأثور « ان من البيان لسحراً » . وهل من شيء أتفه من وجه طامس المعالم عديم الوسامة ? . نحن نسوق هذه الكامة للذين قصر ادراكهم عن مغزى الاءراب في اللسان العربي . حتى ان وثوق الصلة بين المعرفة والعمل عند العرب يرجع الى ميزة الابحاء التي تملكها الكلمة العربية .

وهل يقف الابحاء في الكامة العربية عند حدود البيان الصوتي ? افلا يتناول البضاً الرؤية بحيث بفيد المعنى من وضوح وتلون هذه الحاسة ? ان مثل الكلمة العربية في ذلك كمثل الشعر في استخدام الصور المجازية . فعندما ينشىء النابغ كلمة « فرس » مثلاً ، من « فر " » بالحاق صوت « س » المعبر عن الحركة به فر " » صوت الطائر ، ثم يقره الجمهور على هذا الانشاء ، تبقى الكلمة الموضوعة مخفظة بخيال النشأة الذي هو سرعة الجري . وكلمة « فرس » تختلف في الاستعمال عن كلمتي : « حصان » و «جواد» ، من بين الكلمات الموضوعة في هذا الانجاه . عن كلمتي : « حصان » و «جواد» ، من بين الكلمات الموضوعة في هذا الاتجاه . اذ ان لكل منها معنى يتفق مع خيال نشأته ، فالحصان يتضمن معنى الحصن اي بقاء الفارس الذي يمتطيه كأنه في حصن حصين ، والجواد بوحي بان المطية تجود بدمها في سبيل فارسها .

وعن تصالب الصوت والحيال المرئي في الكامة العربية ينتج امران: اولهما فقدان المترادفات سبب الالنباس في اللغة . واذا ظهرت بعض الكلمات مترادفات ككامتي «أسد» ، و «غضنفر » مثلا ، فذلك لأن الفارق بينها في الاستعمال قد طمس علينا نحن الذين لم نعد نوى السبع الا في القفص . ولكن عندما كان اجدادنا يعيشون بين السباع كانوا يضعون لكل موقف من مواقف السبع اسماً بميزاً ، وهكذا انشئت كلمة «أسد» من سد حماه ، ومن هنا «السيد » الذي يحمي

عشيرته . ومن هنا ايضاً « الاسود » وهو الذي يتخلف عن حماية الحقيقة . وهكذا نحتت كامة «غضنفر » من غض " ونفر تعبيراً عن موقف السبع عندما يهاجم ، فتنفر غضونه .

والامر الثاني هو الاختلاف في النطور بين الكلمة العربية وغيرها في اللغات الاخرى . لقد جرت العادة بأن تعرف الكلمة الفرنسية مثلا بالرمز . وهذا يعني ان العلاقة بين الصوت والمعنى في الكلمة المذكورة تقوم على العرف لاعلى وابطة طيعية بينها . يضاف الى ذلك ان الكلمة الفرنسية تخضع في تطورها عبر الاجيال ابدأ التقليد اللفظي، فتتأثر من اختلاف الشقة بين المقلد والمثال ، مجيث ينتهي الامر على مدى الاجيال الى تبدل معالمها . وهكذا اصبح الفرنسيون اليوم لايققهون شيئاً من أدبهم المعاصر لأدبنا في العهد العباسي ، اللهم إلا الذين اختصوا منهم بدراسة اللغات الرومانية . ولهذا السبب جرت تسميسة اللغات الحديثة باللغات التاريخية بمعنى خضوع تطورها للتاريخ .

غير ان الكلمة العربية صورة . وهي ككل صورة تازم التقيد بمقتضيات طبيعتها الحاصة . انها تستمد سلامتها من صيغة مثلي Standard ليس لتداولها بين الناس أية حلة شرعية يضفيها عليها . مثل الكلمة العربية كمثل الحياة التي هي امتداد لها ، فكما ان انتشار المرض وانتقاله عبر الاجيال لايغيران من طبيعت كحالة مربيل ، فكذلك الكلمة الموضوعة وضعاً شاذا في اللغة العربية لايقوى الزمان على توكيد سلامتها . حتى لقد توجع صوة العربي الى المثل الاعلى ، الى نزوع كلمات الى تخطي الواقع المتعارف عليه نحو مثل تستكمل به شروط سلامتها . فهل من تفسير لظهور مئه واربعة وعشرين الفاً من الانبياء بجزيرة العرب غير تفسير الاتفاق في الصوة نحو المثل الاعلى بين الكلمة العربية وبين صاحبها ? وذلك ما يجعل الاختلاف في التطور من جيل الى جيل حتى تصبح في نهاية الامر مختلفة المعالم عن نشأتها ، كانت الكلمة عند غيرنا الكلمة العربية ويل ما كان يحدث هو الكلمة العربية تبقى على ماهي عليه لايؤثر فيها الزمان . وكل ما كان بحدث هو الكلمة العربية تبقى على ماهي عليه لايؤثر فيها الزمان . وكل ما كان بحدث هو الكلمة العربية تبقى على ماهي عليه لايؤثر فيها الزمان . وكل ما كان بحدث هو الكلمة العربية تبقى على ماهي عليه لايؤثر فيها الزمان . وكل ما كان بحدث هو

أن اجدادنا اذا ما انتقلوا من مرحلة تاريخية الى اخرى كانوا بسقطون من التداول الكلمات المعبرة عن الاوضاع المهملة وينشئون في حدود نظام اللغة مايعني منها بالتعبير عن حاجات المرحلة الناريخية المعاصرة . واذا ما أفهنا المقارنة بين قصيدة من الادب الجاهلي كقصيدة عبد المطلب جد الرسول مثلا وبين قصيدة الحرى من الادب الفرنسي في عهد شارلمان المتأخر خمسمائة سنة عن عبد المطلب وجدنا القصيدة الاولى لاتختلف من حيث السهولة لافهام الاجبال منذ وضعت حتى الآن، ووجدنا القصيدة الثانية تعز على افهام الافرنسيين اليوم ، إلا الذين اختصوا منهم باللغة الرومانية .

كنا قد اشرنا الى ان الكامة العربية تنألف من صورة صوتية ومن خيال مرئي ومن معنى هو قوام تآلفها . ونحن نسوق هنا على سبيل المثال كلمة «فقه» فالصورة الصوتية في هذه الكلمة هي صوت «فقه» الحاصل من غليان الماء مع الحاق صوت «ه» بها ، والحيال المرئي هو خيال النفتح من الداخل ، الحيال الموجود في الكلمات ذات النشأة المشتركة : كفقاً (الدملة) ، وفقح (الكلب عينيه) ، وفقص (النقف) ، وفقع ، وفقر . . الخ . والمعنى هو الحقيقة المتجلية من صميم النفس مستضيئة بنور ذاتها . وذلك ما يجعل الكلمة العربية ذات معالم واضحة لاتقبل الالتباس بغيرها ، وذلك ما يجعل لكل مفهوم صورة حسية هي منه بمثابة التعريف بالاشارة . فلمذكاه مثلا صورة حية هي ذكاه _ الشمس . ولمعة الذكاء من النفس بمثابة الشمس من الاشياء في الطبيعة ، يهتدي الذهن على شفقها في حل المشاكل باقرب الطرق واسهلها ، متجنباً المحاولات الفاشلة وما يوافقها من تعب المشاكل باقرب الطرق واسهلها ، متجنباً المحاولات الفاشلة وما يوافقها من تعب الحسية : رئيس ، وجهه ، ثوب . . الخ ، فلكل منها صورتها الحسية : رئيس ، وجهه ، ثوب . . الخ ، فلكل منها صورتها الحسية : رئيس ، وجهه ، ثواب . . الخ ، فلكل منها صورتها الحسية : رئيس ، وجهه ، ثواب . . الخ . .

انه الى تكوين الكامة العربية هذا يرجع الطابع البديء للرابطة الاشتقاقية في لساننا . فاذا كان المعنى يؤلف بين الصورة الصوتية والحيال المرثي في الكامة فان الحدس المنطوي في المصدر هو ايضاً قوام الرابطة بين المفاهيم العقلية والمدلولات

الحسية في اسرة الكلمة . واليك الكلمات التالية على سبيل المشال : نبأ (صات خفيفاً ، والنبأ (الحبر) ، والنبوءة (الاخبار عن الغيب) ، والنبي (الحبر عن المستقبل) . هذا من جهة ، ومن جهة ثانية ، نبأ الشيء : ارتفع والنبيء : الطريق الواضح ، والنابيء (المكان المرتفع) . . النخ .

وللعلاقة الاستقاقية هذه نتائج هامة في مصير الثقافة ، منها : الكشفءن غو الذهن بتجاوب وجهتيه : المحسوس والمعقول، كتنبه مثلا للحرارة في الطبيعة ، ثم وضعه الكامة المعبرة عن ذلك بتأثير شعور الغيرة الذي يظهر بمظهر الحرارة عند الاحرار ، ومنها ظهور الذهن تارة بمظهر تقتنصه الصور ، وتارة بمظهر مصهم يتجلى فيه الحدس كتجلي الالهام في كلهات القصيدة او في انغام الانشودة . وهاك عن كل من الحالتين مثالاً : في أسرة الكلهات التي توجع الى «أج» نجد اتجاهات متباينة كالاجبح (الصوت الحاصل من اختلاط الكلام) واجاج (ماء الجاح ماء مر مالح) ، وتأجج (التهب) ، واما السبب في هذا التباين بين الجاح ماء مر مالح) ، وتأجج (التهب) ، واما السبب في هذا التباين بين كلهات من نفس الاسرة فهو تأثر الذهن في تطوره بقواعد النداعي كالاقـتران و"تنفاد والمشابهة . ان الصوت الذي استحدثت منه الكلهات المذكورة هوصوت ذكر الحمام عندما يحوم حول الانثى فينفش ريشه ، ويحمى . فمن الحالة الاولى انتقل الذهن بالمشابهة الى البحر المهتاج ومنها الى طعم المر المالح . ومن الحـالة التنقل الذهن بالمشابهة الى البحر المهتاج ومنها الى طعم المر المالح . ومن الحـالة الثانية انتقل الى النار فانشأ كلمة تأجب .

واما الحدس كمصم فنكشف عنه بالمثال الآتي : كلمة « وجد » تنطوي على حدس في تلازم النزعة مع غرضها . وجد ضالته : ادر كها بعد ان بحث عنها . وكلمة وجد تشير بمصدريها : الوجود والوجدان ، الى ان الوجود هو النزعة متبلورة في صورة ، وان الوجدان هو النزعة متكشفة لذاتها . هرفة . ومصدران آخران لوجد : الوجد والجدة ، بشيران الى التوافق بين الغرض والنزعة . وهناك المصدر موجده (الغضب) يعبر عن حالة التنافر بين وجهتي الحقيقة : المعنى والعبارة ، النزعة وغرضها .

فبالصورة الحسية اذن يتضح الذهن ، وباشتقاقه هـذه الصور المقتبسة عن الطبيعة يتوضح . واذا ما استجبت هذه التجليات الحسية والمفهومات الني تجملها في وحدة ادراك انكشفت في الوجدان الحداس ، التي انبثقت منها منظومات معانيها ، عن بصائر في بنيان الكائنات .

ولدراسة اللسان العربي دراسة توليدية génétigue نتائج لانقل أهمية عن حل لغز اللغة : من ذلك انها تلقي ضوءًا على جذور الانسانية، وعلى العلاقة بين محفوظة في اللسان العربي ، وما دام مبدأ الاشتقاق هو فوام هذا اللسان،فانه لن السهل علينا تعيين العلاقة . اللغوية بيننا وبين الآخرين . فاذا وجدنا كامة « نبي » مثلًا مشتركة بين اللسان العربي واحدى اللغات السامية ، فان الكلمة عندنا ترجع الى اسرة « نبأ » . واسرة نبأ ترجع الى ارومة « نب » ومنها الى صوت « ن * » الطبيعي والمتضمن بحسب حدوثه معنى الصميم او معنى الصوت الحفي . ونحن بالاستناد الى هذا المنهج نستطيع ان نظهر مدى صدق الاسطورة القائلة بوحدة بني البشر، اي مدى صدق المطورة آدم . وذلك باقامة المقارنة بين قواعد اللسان العربي وكلامه منجهة، وبين لغات الام عندالامم الاخرى .فاذا ابانت الحضارة اصلًا مشتركاً لكلمات «رجل » في العربية ، «راجا» في الهندبة و« ركس » في اللاتينة ، واذا كان هذا الاصل يرجع الى « رج" » الارض رجاً ومنها الىصوت « ر » المعبر بحسب حدوثه في الضم عن الحركة ، اذا كان الامر كذلك، ثبت وحدة النشأة بين العربية وبين الهندية الاوروبية التي هيءام لغاتالعرقالابيض الاري ، واذا كانت المقارنة تشمل ايضاً لغات العرق الاصفر ولغات الشعوبالابتدائية ، تكون الاسطورة المتعلقة بوحدة بني البشر قد تحققت . والا ، فان الاختلاف في جذورالكلام وفي القواعد يدل على الاختلاف في المبدأ أي على استقلال الاقوام بالنشأة . وعندئذ يرجعالشبه بين الاقوام الى استعداد الحياة لابجاد اللغة كوسيلة للبيان وحسب ، كما هي الحالة في النعبيرعن الشعور بالهيجان .

ولما كانت الكلمة العربية تنم عن خيال مرئي ، فقد اصبحت ذات ايحاء . وتبدو قوة الايحاء هذه في تكوين الاساطير . فاسطورة اللآت (أل آت) مثلًا تتضمن معنى المستقبل والحكمة . ونحن نجد هذه الاسطورة عند المصريين : آنون ، ونجدها ايضاً على نفس اللفظ والمعنى عند اليونان : آنينا وكذلك: آدونيس، من أد _اعطى، بمعنى الفيض والجمال . وكذلك عشتروت من العشرة ، العش . .

ودراسة قواعد اللسان العربي هي ايضاً تكشف عن تكوبن العقل البشري ، وعن وجهة نظر الحياة في الكائنات . واليك بعض الامثلة . انشأ الذهن اسمي المكان والزمان واجملها بصيغة واحدة ،الظرف . وهو بذلك قد سبق الفيلسوف الالماني «كانت » .وانشأ صيغتين للجمع .احداهما للناس والاخرى للأشياء .وجعل الاولى على صورة يكشف بها عن حدسه في علاقة الفرد والجاعة ،علاقة نمو وازدهار . وهو بذلك يؤيد نفسه في اشتقاقه كلمة انسان من الأنس .

وبعد أن أوجزنا القول عن اللسان العربي : نشوئه وطابعه البديء ومزاياه ، نتناول بالحديث الاسباب التي دعتنا لدراسته . لما هاجرت من انطاكية الحسوريا، وكان ذلك عام ١٩٣٨ عنداحتلالها من قبل الاتراك ، سألت نفسي عن الاسباب التي كانت تحملني على التضحية في سبيل العروبة . هل كان ما يحملني على التضحية صوت الواجب ? ام كان صوت الاجداد . الملخص عادة بمفهوم الامة ? ربحا كانت الدعوة مزيجاً من كايها : من الواجب المنبعث من اعماق النفس ومن الوحي الحاصل من مقتضيات الظرف ؟ ولكني كنت اعود الى المسألة من مستوى آخر .

كنت أتساءل : هل الامة محصلة للظروف التاريخية ? ام هي عبقرية تبتدع مظاهرها ومؤسساتها كاللغة والفنون والعرف والأخلاق . . الخ وتوجهها في الوجهة التي ترفع بابنائها نحو غاية مثلى ?وبينا كنت متحيراً في امري متردداً بين دراسات الفن والنشريع ، علي " اجد فيها قبساً مخرجني من الحيرة اذا بصدفة سعيدة تدلني على مكمن السر: اللغة . واما الفرصة السعيدة فهي انني عندما كنت اتصفح القاموس رأيت الصلة بين الافعال المتسلسة ذات طبيعة مزدوجه : صوت وخيال

مرئي ، كما بينت ذلك. وعندما رأيت الافعال تنتهي بصوت طبيعي كصوت خُرير آلماء مثلًا وبخيال مرئي هو الماء في مجراه ،عو السبب في حدوث الصوت، ادركت السر في نشأة اللغة . ودهشت لما بدا لي شمول المبدأ الكلمات العربية جميعها .

وأغرب مافي الامر هو الانسجام بالمعنى بين كلمات وضعت في امكنة متباعدة وفي اوقات متفاوتة . حتى لقد بدت لي الكلمات والقواعد ، من حيث انها تعبر عن وجهة نظر معينة ،على مثال كلمات القصيدة في تعبيرها عن الالهام مصدر النظام فيها . واذا كانت القصيدة توحي بمبدعها الفنان ،فلماذا لا يوحي الانسجام إبين ظو اهر اللغة بعبقرية امة مبدعة وموجهة ?

a a la tractif various & land a companie

بتواشطا

لقد خيل لاجدادنا ان النجوم نوافذ يشرق منها المعنى (الاله) بنوره على الكائنات ، فاذا الممنا نحن احفادهم ،هـذه الصورة الشعرية بنسبية المكان لعالمنا ، عالم الشهود ، ادركنا فيها عندئذ رمز بنيان حياتنا ، فو دية كانت ، أم اجتاعية .

كذلك خلايا البدن ، وان بدت منفصلة في المكان ، متخلفً بعضها عن بعض في الزمان ، فهي باتجاه انبثاقها ، متصلة بوحدة ينبوعها .

وان ابناء الأمــة ايضاً ، وان ظهروا على مسرح الوجود متفرقــين متفاوتين ، فانهم بمحدر انبثاقهم موحدون، وحدة بها تنسجم اعمالهم في انشاء مؤسساتهم ، متلازمة ، متتامة ، رغم النباعد في المكان ، والتفاوت في الزمان.

فآدم (من الاديم ، وقوته الادامة) هو من اديم الارض ، عنها يقنبس عناصر بدنه ، ومنها يستمد نسغ حياته، وهو منها كالبرعم من شجوته . وليس البدن الا بدور النفس في الكون وجوداً .

ولئن اقتبست الحياة من القدر (الطبيعة) عناصر بنيتها ، فند دلت بهذا

الاقتباس على نفوذها فيه ، وبدء سيطرتها عليه ، وهي قد حققت بالانسان صبوتها ، فخلقت من بدنه قدراً طوع ارادتها ، به تحرر معناها ، وبهذا التحور اصبحت على صورة الاله ، مبدعها .

ان اللسان العربي قد اشار ، باتجاهات الحدس التي انطوت عليها كلماته، الى حدود هذه الصورة ومعنى نموها .

فالكون (من كان ، مكان ، الكائن) هو اطارها . والدنيا ، (دنا ، يدنو ، دنية ، دنية) هي حدود ميولها وفعاليتها ، وبفسحة مداها تتعين مرتبة صاحبها في الوجود ، سواء أكان نوعاً حيوانيا ، ام امة ، ام فرداً . واذا ما تقلصت دنيا صاحب هذه الصورة صار دنينا .

والعالم (من علم ، علا) هو اكتساب هذه الصورة (اي النفس) شعورا بذاتها في تجلياتها ، واستجام هذه التجليات على درجات متفاوتة بالشمول وبالعمق ، شمولا تمس به نظام الكون الرياضي ، وعمقا تتآحد فيه المعرفة (غايتها) بالبصيرة . ولئن شفت المعرفة باقترابها من الكون اطارها، وضؤل العمل الملازم لها، فهي باعتلائها على هذا الحد الادنى ، قاءدة ارتكازها ومأخذ رموزها ، نحو مصدر انبثاقها ، تجلى لها الوجود عندئذ بنيانا رحمانيا وعدلا متسامها .

الا تنطوي كلمة (وجد) ايضا على النزعة وغايتها ، مع الاشارة الى ان الاولى تتقدم على الثانيـــة (التحري عن الشيء ثم ادراكه). فكأني بالنفس تهتدي على غط معكوس الى حقيقتها اهتداء الانسان الى صورته بخيالها ،وليس عبثا ان اشتق الذهن العربي كلمات (وجدان)، (وجد) (تواجد) ، (وجود) موضحا بها حدسه هذا.

ولئن ادركت هذه الصورة نموها (عمق الوجود) بالارتقاء الى مصدر انشاقها ، فقد تحرر معناها من القدر (العالم الخارجي وبدنها) فتمتعت حينتذ هذه النفس بهذا التحرر بالخاود .

اذا كانت عناصر البدن مؤلفة من اديم الارض ، فان النفس ايضا جلوة المعنى، جلوة تنزع الى تحقيق المعنى فيه اكاملا . كما لو ان شعاعا متخللا الغيوم استجم فيه كافة خصائص الشمس ، مصدر انشاقه ، فتحول بهذا الاستجام الى الشمس ذاتها ، متفوقا على حجاب المكان .

كذلك تتجاوب تجليات النفس في وحدانية وجدانية ، فيحصل من هذا الاستجام حالة تبدد بنورها الساطع فوارق التجليات التي انتهت اليها .

واذاكانت الحياة قد افترقت بالابدان الى نفوس ، فهي قد سهلت لها بهذا الافتراق نموها بتجاوبها تجاوبا رحمانيا ، وتفتحها عن بنيانها اعمق فأعمق ، وذلك بالاضافة الى تعاونها في اخضاع القدر لمشيئتها .

وما الزواج الارمز هذه الوحدة البدائي (primaire) فالانسان (من انس) ، هو من الهيئة الاجتاعية كالبدن من الكون ، عنها يتلقى قوته ، وعدى تجاوبه الرحماني مع ابنائهاربنيانها ،الذي ترمز اليه مؤسساتها ، يزهو : (ان من البيان لسحو ا) .

ولئن كانت الحياة قد تعوقت بالبدن الى افواد متباعدين في المـكان، فقـد اوجبت عليهم التلازم والتعاون ، اتماما لحكمة هــــذا الافتراق ، تلازما بين الاجداد والاحفاد ، وتعاونا بين الاخوان .

كما أنها عوضت على الانسان بخلود الامة ، لاستقلال الثقافة فيها عن المدنية ، تعويضا عن تلازم المكان والزمان في وحدانية غو مظاهر البدن ذات الصلة بالقدر . وهي قد اوجدت اللسان ايضا تحقيقا لغايتها هـذه ، فانتصرت على الزمان (الكتابة والعنعنات Tradtion) وعلى المكان (التجاوب الرحماني ، وتأثير الكامة السدوي بالبيان)، وعدات به مؤسساتها و لخصت تجارب اجيالها .

لقد الحتارت الحياة من بين تجلياتها الحسية الصوت، وهو طوع ارادتها، في انشاء لسانها ، بيانا عن بنيانها ، ورمزاً التفاهم بين ابنائها ، ووسيلة الكشف عن ماهيتها ، بخلق ذاتها بذاتها ابدا .

على ان العادة (التداعي) تقتنص الصورة الصوتية ويغويها اليل المحبوت فهي لذلك عوضة للانهيار والتجاوب الرحماني بين ابناء الامة، وان ساعد على تحرير الكامة بما هو دخيل على بنيانها، فان التحرير متفاوت بتفاوت الاصالة فيهم، والذكاء اللازم الكشف عن هذه الاصالة، وتخير الصورة التي هي اصدق التعبير عن المعنى من بين المدعات المتقدمة، والا النبست عليهم الصورة بالرمز، وانفصم ماهو نزوي عما هو ارادي فحجبت النفس بهذا الانفصام عن قواراتها وتغلب عليها التكلف وما يقتضيه من جهد، وانه على هذه النسبة تتميز الامة الاصيلة (البدائية) عن الهجينة المشتفة .

ففي الامة البدائية ذات الاصالة تنسجم اذن ارادة ابنائها الصادرين عنها والحاملين مولها مع النزوة (spontanéité) في انشاء المؤسسات العامــة (الاسان ، الاخلاق ، الديانة والفنون . .) كمعتلى عليــه ترتقي النفوس نحو غايتها فتشف فيها العبارة سواء اكان في بنية الافراد ام في منحنيات هــذ، المؤسسات التي تعكس هذه البذية متباورة ، وبتجـاوب النفوس في هذا الجو تجاوبا رحمانيا تفيض المشاءر وتفهر الكون نشوة وسرورا فتشتد فيهم اواصر الرحم .

يستقبل ابناء هذه الامة الحوادث متفائلين . وايس عبثا ان انجبت الامة العربية اكثر من عشرات الالوف من الانبياء، ولئن كان شعار كل من ابنائها أبدا البطولة ، فقد اختص كل منهم بالشاعرية اللائقة بروعة البطوله .

بينا تتنافر في الامة الهجينة عناصر البنية في الفرد وتسطو الرموز على مظاهر الحياة الاجتاعية فتكسف العبارة وتنحجب النفوسبها عن حقيقتها فترق حينئذ الحياة وتركد ويتغلب عليها الشكل والنكلف، وتبدو فيها المؤسسات عديمة الانسجام بنشأتها وباتجاهاتهاالعامة، فتفقد بذلك الشخصية مقوماتها من الصميم ومن البيئة.

مدخل الى الكتاب

اولاً: يحتوي هذا الكتاب على اكتشاف اولي واساسي في تاريخ الفكر الانساني، وهو نشأة اللسان او كيفية ايجاده. فاللسان العربي، بفضل بنيانه الاشتقاقي، مازال محتفظاً بنشأته عن الصور الصوتية البدائية، وبتحول كافة كلماته عن هذه الصور المقتبسة مباشرة عن الطبيعة، وهو يلقي ببنيانه البدئي ضوءاً على علاقته بلغات الشعوب الطبيعة، وهو يلقي ببنيانه البدئي ضوءاً على علاقته بلغات الشعوب السامية من جهة أذية ، فيهدينا بالنتيجة إلى القرابة بين امم العرق الابيض بالاصل وبالوطن. وهو يساعد بنمطه الخاص ايضاً على تميز الكامة الدخيلة من الاصبلة، وعلى التحرر بذلك من الركاكة والهجانة (الفصل الأول).

ثانياً: يبين كيف يكشف بذيان هذا اللسان الاشتقاقي عن منظومات السرة الكامة حيث يكون الحدس قواماً للكامات المشتقة عن ذات المصدر ، وموجها في صنعها مستعيناً على تفننه بصورة صوتية مستندة خصوصاً على وضاحة الصور المرئية الملازمة لها. ولما كانت الحياة نفسها

متفتحة عن هذه الحدس وكانت وضاحتها متعلقة بمدى اصابتها في اختيار الصور فان ذلك يهدينا الى ادراك الشبه بين بنيان البدن وهداية غرائزه في توجيه العلوم الصحية وبين هذه الحدس في بنياننا النفساني وهدايتها في انشاء ثقافتنا ، فنحصل بهذه الهداية على نهج اصيل في دراسة حياتنا الفكرية بجيث ينقشع الحجاب المزعوم بين الطبيعة والملا الاعلى، (الطبيعة وما وراءها ، ميتافيزيك) و فضل هذا النهج تتحر رالمفه ومات الاصيلة من التصر ال الفردية (arbitraires) الحاصلة من معنى الكامة المتعارف ، والتعريف الذي يدنيه الذهن الفردي . (الفصل الثاني والثالث)

ثالثاً : يبين كيف نهتدي بتلازم الصور الصوتية ، المرئية في منظومة الاسرة الى بعث الخيال الاصيل ، فالوصول الى ينبوع الحياة بالنسبة للسان بحيث تتميز هذه المؤسسة المتمتعة بخلود الامة التى اوجدتها عن بنيان البدن الذي ظل متصلا بالقدر بانغلاق المكان والزمان في وحدانية نموه وخاضعا بهذا الاتصال للتحول . (الفصل الرابع والخامس)

رابعاً: نهتدي باصطفاء الصور واختيار الافضل منها الى علاقة الصور بالعنى _ البيان بالحقيقة _ هـذه العلاقة التي نرتقي بها الى معرفة نهج الحياة الاصيل، النهج الفني الذي تعدل به الحياة بين بوادرها، تحررا

من ظرف المكان بغية الوصول الى البصيرة . حيث تستغني عن الطبيعة قاعدة ارتكازها .

واخيرا تذتهي كافة مظاهر هذا الكتاب بفكرة « ان الحية معني ينشيء الصور والخيال من الصور ، على درجات متفاوتة بالفسحة والعمق ، تحقيقا للاية الساطعة من صميم الرجود . كأني بها تقتات بنجاو بها تجاوبا صادقا . وتنمو ... »

本 本 杂

موضوع الكتاب

الفَصُلُالاُوّل

اللسان العربي اشتقاقي البنيان الصور الصوتية الطبيعية الصور الصوتية الطبيعية الصور الصوتية اللبيانية الصور الصوتية المسان العربي باللغات السامية اللسان العربي بدائي وبديء علاقة اللسان العربي باللغات السامية علاقته باللغات المخدية الاوروبية اللهجات العامية . تمييز الكامة الاصيلة عن الدخيلة .

الفَصُلُالثّاني

علاقة الحقيقة ببيانها الحسي. النهج الفني وتعادل المداد .البصيرة النظرة الرحمانية . الحدس والقدر . قابلية الحركة البيانية : الفتحة ، والركون ، الكسرة والنسبة ، الضمة والفعالية ، حروف العلة تفخم بيان حركتها ، بيان الحروف العربية : الغين والغموض ، السين والحركة

الباء والظهور. بيان علامتي الجزم والشدة .الجزم والافتضاب. الشدة والكم في الحالة . بيان الكامة العربية ووحدة الحدس . البيان في القواعد الجمع يفتح خصائص الفرد. بيان صيغة الحجهول . بيان التصغير . بيان النسبة . المعنى والصورة . مدى البيان في اللسان العربي الرمز وضمور المعنى . البيان في الفعل التلاثي بالنسبة الى حركته ناني حرف . تشكيل الافعال الرباعية . البيان في صيغ الاشتقاق .

الفصلُالثَّالِثُ

الكامة مصدر انبعاث المعنى: تباين العنبي بالصورة ، اسباب تيه الخيال ، الجمهور يحدد شطط الخيال ، اللسان العربي ينطوي على مقومات النفس كانطواء البدن على الغرائز . اللسان العربي ملخص بتجليات الامة ، الكامة تحددها معناها باسرتها ، ذكاء وذكاء ، الابهام والبهيم ، النموض والغوامض . العدان النوعي ، والحلم والعلم ، المبقرية وطريق الخلاص ، واللذة والتفاؤل في الحياة ، الألم بالتقاص السعادة بتذليل الصعوبات ، التعاسة بالعجز عن التحقق ، الفرح والصبوة . الحزن والانكهاش ، العراف الكامة عن اسرتها ، النلازم بينها وبين الحزن والانكهاش ، انحراف الكامة عن اسرتها ، النلازم بينها وبين

العربي صانعها ، الكامة ونظرة الامة ، اسباب المترادفات ، الكامة والموجة التاريخية ، الفضيلة بين النيض والنظام . الساميون والآريون ، وحدة العرق الابيض ، وتلازم ثقافته ، النية والهمة ، غو النفس ، الممرفة والحياة ، المعرفة الكونية والمعرفة الرحمانية ، البوادر والخيال ، النفس تقتات بالحقيقة ، الهمة والمسؤولية ، عوامل الضلال ، الاصالة وتلازم المسؤولية ، النية والعادة ، العهد الذهبي ، انحلال المجتمع ، النبوة وتجديد القيم ، الفضيلة بين النبوة والعادة ، النبوة غاية الحياة ، الجاهلية عهد العرب الذهبي ، عوامل الانحلال ، الاسرة والتلازم ، الاصالة والانسجام ، بنية الامم الحديثة .

الفَيْصُلُ الرابِع

الحدس والمقلية ، قطبا الوجود ، التجلي والاستجهام ، تفاوت في الاحساسات ، الاساطير والوثنية ، الروح والبدن ، وجهتا الوجود ، النزعة والشرع ، الصوت ومداد البدن ، بعث المفهوم بالصورة المرئية ، دماغ ، الطبيعة صور الانسان المستفاضة ، الفن والصور ، المرئية ، الموازين والشعر ، تجاوب الحدس والصورة ، تلازم الصورة الصوتية

والمرئية في قوضيح الحدس ، عبقرية كامنة ، ميزات الأمة العربية ذهنيها الوصفية ، المترادفات مبدعات فنية .

الفيضلُ لخامِسُ

غو الكائن الحي ، غو الامة وتلازم مظاهرها ، انفصام المدنيسة والثقافة في بنيان الامة ، خلود الامة وتقدم مؤسساتها الدائم ، اللسان العربي نفساني النشأة اجتاعي النمو ، الضمير حرفان : (ن) البيانية و (ه) الندائية ، الضمير والنزعة العربية ، التصغير والنزعة الفنيسة : تقدير سخري ، البيان في التصغير ، نزعات الذوق العربي ، النسبة التلازمية ، والنسبة الاسنادية ، قواعد النسبة ، النسبة بين مرحلتين ، الكيفية ، الآية وخيالها ، المكان والزمان ، نشأة الظرف ، بيانه ، المكان حجاب ، المكان اطار : يتعدى كل حد في اتجاهي الفسحة والدقة ، الزمان والاستجام ، الذهن العربي فنان ، اقسام الزمان ومرمي اتجاهاتها ، الامسدود والمرحلة التاريخية ، البصيرة والظروف والمكان واسم الالة ، اسم الوعاء ، الكثرة ، اسم المعمل ، اسم المبالغة ، المدد والمكان ، تجاها الكم والكيف في العدد ، اسم الوحدة : اسم العدد ، اسم الوحدة : اسم

الجزء، اسم القلة، بان النتنية، نزعة الذهن العربي الاصالة، الرشافة الانجاز، الجموع، جمع السالم وتفتح المفرد، جمع المكسر. وبيانه، نزعة الذهن العربي فيه، حدس القدر، النظرة الرتيبة في الوجود الوحدة والمنظومة، النفس والمعني: بين الاسم والفعالية فهم الثقافة الحديثة بالاسم، الاسم في الثقافة السامية، الاسم السحر، الارادة والقدر، شأن الدماغ، اتجاهان لن يتلاقيا، بنيان الكون الرياضي، انحلال الذهن الحديث، الصبوة الى المعنى، اتجاه المعرفة الرحمانية، العرب واوروبا الحديثة، البطل والقدر، النوروالظامة، الزمن والذهنية العربية بين الاصالة والتقدم، الفعل بالنسبة لشروطة. النهج التقدمي في الذهنية الموجود الثاني، المذكر والمؤنث والفعالية والركون.

الفَيْصُلُ للسَّادِشُ

مماثلة الانسان وفكرته ، الهمة والغاية ، الحياة فن ، العدان والقدر ، درجات المعرفة ، والانواع الحيوانية ،التطابق على البيئة ووجهة النظر ، الانسان على صورة الاله ،الاتصال بين الضمر والوجدان ، الخيال وانشاء

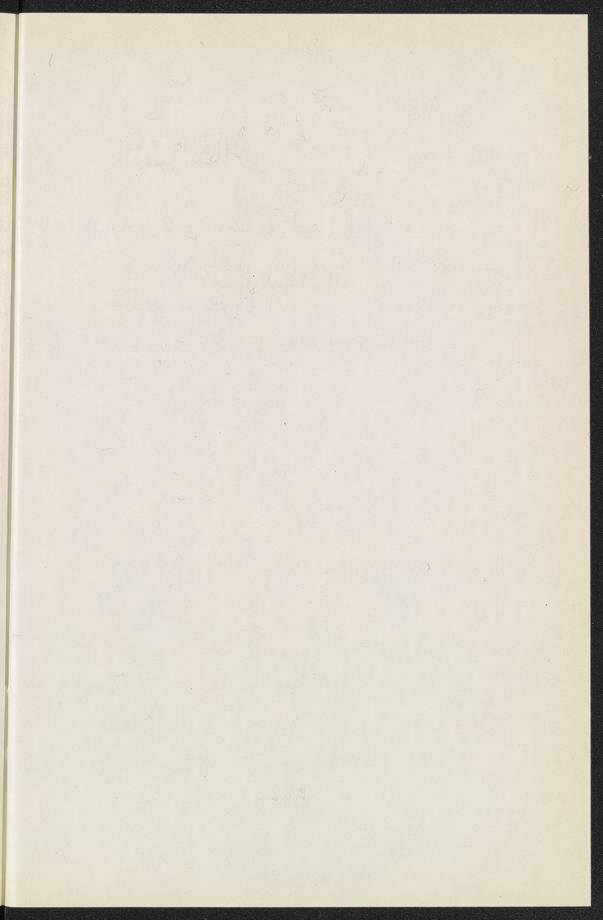
الشخصية ، والاختيار والمسؤلية ،الخيال والمرتبة الانسانية .شاء ، وشي . العبقرية والنية الانتباه ومصمم الحياة . الاية والفهوم . مخطط البدن القيم الانسانية المجتمع الكامل العقيدة والوضع الاجتماعي البدئي . الزعيم الضمير الاجتماعي الفن ، وحدانية فنية ، ووحدانية واجدة والصور في لوحتها . والفكرة في رتبتها . الرسالة في المجتمع . العقيدة وفلسفتها . الأنانية والزهد . التلازم بالمسؤلية . التجاوب الرحماني . النبوغ والعادات المصطنعة . البصيره والبصر والاستطلاع الحياة معنى بديء النسبي والمطلق . الحياة تفسير بديء . نزعة الذهن العربي الفنية . حكمة النفرة من التكرار ألعمه النبوة والبطولة .

الفَيْصُ لُ السَّابِعُ

الابداع . الحسن . الجمال . تلازم اجزاء الكلام وانسجامها في اللسان العربي . المنظومة والقانون . بيان الصورة وتأثيرها السحري. حرف الباء . الحرف الصوتي · الأنغام العربية وتلونها .

الفَيضُلُ لِثَّامِنُ

الأمة وفلسفتها ، الأمــة آية ، طربق الحياة ، علاقــة الملا الأعلى بالطبيعة . ماهي الامة العربية ، الامة الهجينة ، الذهنية العربية ، المفاهيم الانسانية الحرية ، الامر والفانون ، المساواة ، تمايز الامم غاية المدنية الحديثة ، الشعر عندالعرب ، المدنية العربية ، غاية الثقافة العربية .



الفصل الأول منشأ اللشان العربي

اللسان العربي بدائي ۗ، و بَـدِي،

(primaire) et (originale)

إِنَّ اللسان العربي اشتقاقيُّ البنيان ، ترجع كافة كاماته الى صور صوتية ، مرئيَّة ، مقتبسة مباشرةً عن الطبيعة :

عن الطبيعة الخارجية تقليداً الاصوات الحاصلة فيها ، مثال ذلك : «تَرَّ» ، «َفقَ ً » ، «خَشَّ» ، «َخرَّ » ، «زَمَّ »

أو عن الطبيعة الإنسانية بيانًا لمشاعرها ، مثال ذلك : «أَنَّ » ، (أَهَّ)

١ – فن « تر اله و الما الرباعي « تر اله الصورة المقتبسة عن سقوط الماء متقطعاً ، حصل فعلا الثلاثي والرباعي البدائيان : اما بتشديد الحرف الثاني ، وإما بتكرار المقطع ، (وهما عبارتا الفعالية) : ومن هذا الفعل الثلاثي اشتق الذهن العربي الافعال التالية :

من لفظة « تَرَّ » اشتقَّ : « تَرَهِ ، « تَرَكُ »، « شرَع » ، « تَرَسَ »، بنبديل الشدة بحرف ملائم للتعبير عن ذلك المعنى المتفرع، كما تبين من هذه الامثلة .

وهاك بعض الأفعال والمشتقات التي تكشف عن اتجاه الصور الصوتية، المرئية ، الأولى :

«ترَّ» العظم ': انقطع وسقط ، « التري) من الايدي : المقطوعة . «تَرْتُرَ» : استرخي في بدنه و كلامه . «تَرِحَ» المتراح 'من النوق التي يسرع انقطاع لبنها . «تَرَعَ» ، الاترَعُ من السيل ما يملا الوادي . «ترك » : المتركة والسَّر يَكة : البيض بعد خروج الفرخ منها . «تَرَهُ » 'ترَّهات الكلام : سواقطه . «تَرَرُ» الماء ': جَمد . «تَرى » : ترَاخى .

يستعين الذهن العربي ايضاً على التعبير عن المعنى المتفرع بتبديل أحد حر في الصورة الصوتية (البدائية) بحرف متقارب بالصدور من نفس المخرج . من فعل « تَرَ » مثلاً إِمَّا بتبديل « التا . » بإحدى شقيقاتها : « د » ، « ث » ، « ذ » ، « ط » ، « ض » ، وإما بتبديل « الراً ، » بشقيقها « ل » . . .)

وإليك الافعال والمشتقات الحاصلة عن هذا الاصل مع الاحتفاظ بطابع الاتجاه الاساشي للصورة « البدَ ائيَّة » : من «تر "» بتبديل «التاء» بالحرف (د) ينشأ « دَر "». (در ") الحليب .
كثر '. « الدار '» من النوق : الكثيرة اللبن . « المد ر ار '» : الكثير السيّلان . « در أ » السيل 'عليه : اند فع . « الدرّب » : الأثر الملقى على الأرض (درب التبان) . « در ج " » الرجل ' : مات ولم يخلف نسلا .
«درخ) : هرم . « در د) : ذهبت اسنانه . « الدر در » منبت الأسنان . « در س " » : ذهبت آثاره . « درجت » الناقة : تكسرت السنانها . « در ع » الرقبة : فسخها من الفصل .

«دَرَفْقَ » و «ادْرُ نَفْقَ » في سبره : اسرَعَ ، « دَرِقَ»:(الدرفة) : السحاب ، « دَرْقه َ » الرجل : وقص «دَرَكُ َ » الطرُ تابعُ قطره « الدريكة » : الاختلاط والزحام

ومن « تر " » أيضاً بابدال(التاء) بإحدى شقيقاتها _ (الثاء) مثلاً _ حصلت المشتقاب التالية ، مع الاحتفاظ بالاتجاه الاساسي للصور العوتية المرئية ، البدائية :

ثرَّتِ العينُ والسحابةُ : غُرُ ماؤها . ﴿ ثَوْثُو َ ﴾ : اكثر من الكلام في تردُّد و تخليط ، ﴿ ثَرْدَ ﴾ الخبز َ : فتله ثم بلله بالمرق النَّثرِد » : المطر الضيف ثرِم َ » : كُسر سنتُه الاصلي (ثرِي) : ندِي ولان بعد اليبس ومن (تر ً) أيضاً؛ وبإبدال (التاء) بشقيقها الذال) تنشأ الافعال والشتقات التالة :

(َ ذَرَّ) ؛ نثر . الذَّرَ) صغار النمل (ذُرَّية) نسل (دَربَ) اللسان فحُش (دَرَج) بالكلام : آكثر منه وأفرط (ذَرَفَ) الدمع : سال (المذْرَاف) : السيال (أذْرَت) العينُ دمعها : صبَّته

ومن (تَـر ً) أيضاً بإِبدال (الدال) بالحرف (ض) اشتق الذهن العربي الأسماء والأفعال الاتية : أضرَعت ؛ الناقة : نزل لبنها قبل الولادة (صَرحَ): شق ً (صَرَتِ) البقرة ُ: يبس ضرعها

وكذلك بتبديل الحرف (ر) بقريه (ل) حصلت الأفعال والأسماء التالية (تَلَّ) الحيل : أرخاه (تلع) و (طلع) :بدا وظهر (تَلَّ) و (انثل ً) انصب " «ثلب » : الرجل : تكسرت أسنانه « ثلب » كسر النح ومنها ايضاً « دَل ً » ؛ « دَاج َ » (أفرغ الحوض) ؛ فرس كثير «الدَّلج» كثير العرق . « دَلف » ؛ دَلع » النح

ومنها «ضل » من (ضر) أي هلك «ضلع » من (ضر ع) ؛

٢ _ هاك مثالاً آخر : « فق » ، (وشكله الرباعي « فَـقْـفَق »)
وهذه أيضاً صورة صوتية ، مرئية . مقتبسة مباشرة عن الطبيعة
الخارجية . (وهي عبارة الماء الصوتية في حالة الغلبان) فن هذه الصورة

وبإضافة أحد الحروف المناسبة إلى الحرف «ق» حصلت الأفعال والمشتقات التالية : «فقاً» الدملة :شقها . «فقر » الجرو : فتح عينيه «فقيه » للشيء : تفتح ذهنه له ، «فقر » الخرزة : ثقبها . (فقل) البيدر : ذراه . (فقم) : اتسع . وهكذا في (فقص) و (فقش) و (فقش) و وكذلك من نفس المثال ، بتحويل (القاف) إلى احدى شقيقاته الحاصلة من نفس المخرج ، نجمت الافعال والمشتقات التالية :

فبتحويله الى (ج) مثلاً حصلت: «فج » و «فج رَ » أى . شق وأظهر «فجا» . ومنها الفجوة _ بنفس المعنى تقريباً . «فج سَ » الشر " : ابتدعه «فج لَ » : (الأفجل) المتباعد القدمين . « فج مَ » . (الأفجم) من ذهبت أسنانه . «فج نَ » . فتح الباب . وهكذا « فج عَ » و «فقع» . النح وبتحويل «ق» الى شقيقه «ك » ينشأ : فك الشيء : أبان بعضه عن بعض ، فكر ت : فك الأفكار والمفهومات فكع : تباعد ، فك فك لل الخ

" _ وكذاك عن خش" _ وهي صورة صوتيه مرئية ، حاصلة عن حركة في عشب يابس _ بإضافة حرف ملائم للتعبير عن المعنى المنفرع حصات الأفعال والمشتقات التالية:

فَنها خشُنَ ؛ غَلُظَ وَخشَبَ ؛ جَفَّ وخشَرَ _ خَشرَ مَ _ خَشعَ - ٣٣ – م (٣) أي خشي من الدخول خشف كَ خشك دُل ً : وخاف خشم َ الْخرج صوتًا من الأنف ؛

ومن خَش و بتحويل الخاء إلى إحدى شقيقاتها _ح_ ، ق ، ع ، ه نشأت الافعال العالية ، منها _ قش ً _ و _ قشر َ _ و _ قشع َ _ و _ قشنُفَ َ اللخ

ومن خش أيضاً ،بتحويل الخاء إلى حاء حصل _ َحَسَ والحشيش و الأحشُوش : الولد اليابس في بطن امه _ وحَسَاً وضع في الاحشاء و َحَسَ لَمَ الزرع _ نبت كله و َحَشَرَ و حَشَرَ جَ أَي غَرَ غَرَ عند الموت و َحَشَفَ : يَبِسَ و تَقَبَّضَ حَشَكَ : ضايقَ حَشْم : انقبَضَ

ومن مشتقاتها أيضاً : عش و العيش و عشب و عشر _ أي التعشير والاعشور: ماصلب مسلكه من أرض او طريق وعشق وعشم _ ومنهاأيضاً هش الورق : جف ويبس ، و هشر و هشم : كسرالخ على المنه الدهن العربي عنداستعارة الصور الصوتية من الطبيعة الخارجية ، بل استعان أيضاً بالعبار ات الصوتية المجهزة بها الطبيعة الإنمانية وإليك المثال _ من عبارة أن أي الانين الدخلي _ وهي عبارة التوجع أنشأ الذهن العربي الأفعال والمشتقات التالية .

بإِلحاق الهمزة أنشأ «أنا» وبإِلحاق التاء «أنت َ»، «أنتما »الضهائر الخ

ومنها أيضاً «أن " تأو م) الأنين ، «وأنب "عند ف ولام وهي بعكس أند م أي ترضاه و «أنيس " وأنيف والأنام و أني : دنا وقر ب

وبتحويل الهمزة إلى احدى شقيقاتها العيزأو «الحاء» أو «الهاء»، نجمت أفعال ومشتقات عدة منها. «عن » ومنها العنين، عن الشيء ظهر أمامك عنب ، عنج ، عند ، عارض ، عنس ، عنف ، عنا ، بتحويل الهمزة الى «عين»

«و هن "أي بكى، هذأ بعكس عنا، و هنف بدا عب ، بتحويل الهمزة الى حاء النح الى «هاء»، وحن "ومنها الحنين و حنا وحنث بتحويل الهمزة الى حاء النح ٥ _ و كذلك من عبارة «أه " الصورة الصوتية البيانية لشعور التوجع صنع، الذهن العربي بطريقة الإضافة والإلحاق المشتقات والافعال التالية أه "، وأهل ، وأهب

ومنها ، بإبدال « الهاء» خاء ، اشتقت الكلمات والأفعال الاتية أخ ، أخوان توخي ، تآخ .. الخ .

س لقد نهج الذهن العربي في تكوين الكايات البدائية بالإضافة الى النهج الطبيعية السابقة ، أي (ازدواج الصورة الصوتية بالمرئية أو الحالة النفسانية بعبارتها). نهجاً اصطلاحياً ، فالحرف الأسهل للصدور والأبرز للظهور يد: قطب الصورة التي تستدعي الاهتمام ، فيشبر الهابكامة

ومن هذا التداعي صنع الذهن العربي الأفعال والأسماء ، مثل ، بابا من حرف الباء وهأب "هوأب اليه أي اشتاق . و أبه أي فطن ، و «الأبهة »النخوة والعظمة ، وأبى : ترفع عن الدنايا ، وكذاك من حرف ما صنع الافعال والأسماء الاتية: ماما ، أم " أي قصد ، الأمة ، الإمام . أمد ، أمل ، أمر . النج

وبالإضافة الى المناهج الاساسية في صنع الكابات البدائية ومشتقاتها وَجَدَ الذهن العربي الاصول التي تنطوي عليها هذه المناهج وهذه الاصول قد تساعدناعلى الكشف عن ماهية هذه المناهج فإن بعض الصور الصوتية ترافق حركة عضلات الفم، وتستقطب العمل الذي تنجزه هذه الحركة فتعبر عن ذلك بكابات ذات بنيان مدادي Rythmique كعض وقض وبت وبد وبد . وهنا يسبر الذهن في صناعة المشتقات على نفس النمط السابق أي بالحاق حرف ملائم للمعنى النزاع الى التوضح، أو بتحويل أحد حرفي الكامة بجرف من نفس المخرج، مع المحافظة بالطبع على المداد Aythme الاساسي فن عض مثلاً وبالحاق حرف ملائم للتعبير عن المعنى المنفرع اشتقت : عضب : قطع وشتم . «عضبر السائم المعلوك عن المعنى النزاء الارض بأهلها اشتدت . "عضن "شم عضا «فرق» . المقطوع «عضلت» الارض بأهلها اشتدت . "عضن "شم عضا «فرق» .

ومن «عض "، بتحويل العين الى احدى شفيقاتها اشتقت ، « قض " » ثقب «انقض " الكسر . «قضى» الشيء : أكله قضب القضم، قضع ، أي مزق قضف : قطف ، قضقض . كسر النج .

ومنها أيضاً بتحويل العين الى «هاء» اشتقت « هض " الشيء: كسره وهضم .. النج ومنها أيضاً : غض الطرف : كسره وغضب أي كسرت نفسه فاهتاج ، وغضف : ومنهاأ يضاً . قطع و قطع و قطب وقطف وقطل وقطم ومنهاأ يضاً . قد "الشيء قطعه و «قدر » قسم ووزع وقد س قطع القدس خجر مقطوع . القد وس الشديد وقد ع تقادعوا أي تقاطعوا بالرماح ، و قدف و القدموس الصخرة العظيمة

ألا ينطوي الهيجان وعبارته (الحركة العضلية والكامة المقترنة بها،الصورة المرئية والصوت المرافق لهاعلى مدادمشترك المدة والامتداد علاقة الزمان بالمكان ان المرداد قوام الصورة، ومثبتها في الدماغ ، وباعثها الى الذاكرة عند الحاجة ، فهو يعد ل تجلياتها المختلفة مرئية صوتية النخ ، وهو من الحالة النفسانية بمثابة البدئ من النفس

ولما كانت الحياة تنمو باتجاه الباصرة (حس البصر) فإن الصور المرئة بالنظر لدقتها Nuance ووضوحها في التعبير عن المعنى قد سطت على اللسان وطبعته بخصائصا

ملاحظة:

1 _ ان اللسان العربي بالنظر الى نشأته (صور صوتية مقتبسة عن الطبيعة مباشرة) وبالنظر اصناعته أيضاً تجلى العبقرية العربية في كافة أصوله أي في منظر منه الصوتية وفي قواعده النحوية وفي مفرداته هو بدائي وبدي، وكل كامة أو قاعدة تحمل طابع عبقريته أياً كانت فهي مستعارة منه .

٢ - يتبين من سبر الحوادث التاريخية أن ما يبدعه الإنسان من أفكار ومؤسسات وما يخزعه من آلات ينتقل من أمة الى أمم أخرى، ومن اقليم الى اقاليم شتى، حتى يشيع هذا الاختراع أوذاك الابداع في العالم ذات المرحلة التاريخية المشتركة

واذا كان تطبيق الالة على الطبيعة، وما ينتج عن هذا النطبيق من رفاهية، يشفع بانتشارها وتعميمها ، فإن الأفكار والؤسسات الاجتاعية أيضاً نجيب إما على وضع مشترك دعت إليه تطورات المدنية، وإماعلى بنيان انساني مماثل تتمخض عنه هذه الامم، أعنيأن الانظمة الاجتاعية كالديموقر اطية في مرحلة المدنية الحديثة، والفروسية في القرون الوسطى، قد انتشرت في الأقاليم وبين الامم ذات المدنية المشتركة

وكذلك الديانات السامية كاليهودية والمسيحية والأسلام قدعمت

أيضاً بدورها أمم العرق الابيضوحتي انها قد تعدت حدود هذاالعرق الى العروق الأخرى

ان الديانات القديمة كانت تنبت محلية والمدنية، حتى والعائلة ديانته. و ما بدت الديانات السامية ذات الطابع العبقري والمدنية، حتى والعائلة ديانته. و ما بدت الديانات السامية ذات الطابع العبقري أي التي وضعت من قبل موسى وعيسى و محمد) هذه الديانات التي استجمت فيه النزعة الدينية فسطع بهاؤها و بهرت العالم القديم فما هي ان بدت حتى تقلصت تلك الديانات الحلية المتكونة باشتراك الجهور (anonyme) و بليت في ظل هذه الديانات السامية. ومع ذلك كله فإن الأمم والجماعات التي تخلت عن ديانتها عندما ظهر ما يعبر عن نزعتها الدينية بصورة أكل قد أخذت تحني بتأثير عبقريتها الخاصة من هذه الاشكال المنر وضة عليهاسواء قد أخذت تحني بتأثير عبقريتها الخاصة من وضع تاريخي معين فتحاول توفيقها في الديانات أو في الأنظمة المعبرة عن وضع تاريخي معين فتحاول توفيقها مع مصمم بنيانه الخاص، وهذا ما يكشف لنا عن تطور السيحية والاسلام والديمة والم وسية عند الامم المختلفة

ألم يحـــدث في إِنشاء اللغة ما قـــد حدث في ابداع الديانة وايجاد النظم الاجتماعية ?

إِن الانسان مجهز بغزيرة الكلام كماهو مجهز بالغريزة الدينية، ولما كان الخط بين الامم والافراد غير متساو في ايجاد الصور المعبرة عن

هذه الغرائز، والمحققة لها. فقد فادت الأمم التي هي أكثر من غيرها حظوة من هذه القابلية سواهاعلى شفقها. فالقواعد المشتركة بين اللسان العربي ذي البنيان البدي، واللغات الهندية الأوربة من جهة واشتراك المفردات أيضاً بالإضافة الى القواعد النحوية بين العربة واللغات السامية من جهة أخرى، تكشف عن علاقة هذه الامة العربية بهذه الشعوب وتلك الامم فتويد وحدة النشأة اللسانية في هذا العربية وتبين فضل الأمة العربية عليها، لا يجادها الالة التي امتاز بها الإنسان على الحيوان، والتي شيد بنيانه النفساني والاجتاعي بالاستناد عليها.

و بذلك يصبح عندئذ فضل الامة العربية (مصدر الشعوب السامية على سير المدنية بإبداع الديانات الآلهية ، وايجاد اللغة .

و إِذَا كَانَتِ الدَّيَانَاتِ مِنْ مُمِدَعَاتِ نُوابِغِ السَّامِيينِ ، فَإِنَّ اللَّغَةِ هِي مِن مُبِّدَعَاتِ أَمَةً تَمْتَعَ أَبِنَاؤُهَا بِالنَّبُوغِ فِي هَذَةِ النَّاحِيةِ .

ألم تكن جماعات العرق الأبيض متجاورة بالنشاء كما هي متقاربة بالجنس ? وهكذافان الأكثر استعداداً من بنهما على إيجاد الصورالصوتية التي هي للانتشار كانب أقرب حظاً في تعميم لسانها الذي اصبح بطبيعة الحال اكثر انتشاراً.

ولقد حصل لانتشاراللغة وتعميمها في فجر التاريخ ماحصل الا نظمة

الاجتاعية أخيراً ، وللدانات السامية من قبل ، وكما يحصل الاختراءات الفنية دائماً. فأن كل جماعة تجيب على هذه الصور المتبناة بعبقريتها ، فنحر لها تدريجياً إلى ما يتفق وطبيعة مزاجها . وبذلك تتطور الصورة وتختلف عما هي عليه في الجماعات الاخرى . واذا أضفنا إلى هذا السبب الأصلي في انتشار اللغة الظروف المحيطة بهذه الجماعات خلال تطورها التاريخي وما استدعت هذه الظروف من معان خاصة تبينت انا عندئذ أسباب اختلافها .

٣ - إن دراسة اللغات السامية من وجهة نظر الاشتقاق ، ودرجة تفرعه ، ومدى البيان في الحروف والحركات ، في الكامت والأعراب ثم دقة القواعا. النحوية ، كل ذلك يكشف لناعن نسبة صلاتها باللسان العربي . ثم إن هذه الدراسة تهدينا أيضا الى كيفية تكوئن هذه اللغات بانحلال اللغة الفصحي ، وذلك اما بتأثير انتقال شعوب عربية فجأة الى مرحلة مستحدثة من المدنية ، بحيث تتفكك روابط الاشتقاق ، فتشذ الكلمات عن منظومة معاني أسرتها ، و يطمس على معظم القواعد النحوية ، وتفقد الكلمة والجلة بيانها ، وتقترب حينئذ من شكل اللهجات العامية : وإما بتأثير الشعوب الأعجمية المستعربة أو طغيان الهجانة في العامية : وإما بتأثير الشعوب الأعجمية المستعربة أو طغيان الهجانة في الدم العربي ، والتداخل في الميول التي يتألف منها قو ام الأمة العربية

(مبدعة لسانها تعبيراً عن ذاتها). وقد تنتهي هـذه الدراسة بتحديد ذينك العاملين: (الهجانة بالدم والثقافة) في تكوين هذه اللغات.

ألا تعطينا «اللهجات العامية » صورةً عن كيفية تكون اللغات السامية بانحلال الفصحي ، بحيث تتبدل مواقع الكامة في الجلة : (تقدم الفاعل على الفعل ، فقدان الاعراب منها ، التباس الجنس بين مذكر ومؤنت ، ضعف الجموع فز وال البيان من الحروف والحركات والكامات فتفكك الاشتقاق فاستقلال الكامة عن منظومة معاني أسرتها .. النج) .

٤ _ لقد خص العربي لهجته بحق بكلمة «السان» ، هذه الكلمة المؤلفة من الحروف «ل» ، «س» ، «ن» الرشيقة ، وأطلق على اللهجات السامية كلمة «لغة» من «لغا» «يلغو» وما يتصمن حرف «الغين لما فيها من غموض وابهام وأطلق على اللغات الأعجمية كلمة « بَر بُر يَ لما فيها من ركا كة .

ان الكامة التي لايمكن ارجاعها إلى صورة صوتية ، مقتبسة عن الطبيعة وفي حدود الصناعة العربية ، لهي كلة دخيلة على العربية .

الفيصلُ الثّاني

البيان الصوني في اللسان « العربي »

تتجلى الحقيقة للنفس وتتوضح لها ، مثاماتتسع دائرة اضاءة المصباح باقتراب هذه الدائرة من الناظر اليها ، وبينما يتحرك المصباح باتجاه الناظر فالحقيقة مستقرة وثابتة ، والنفس هي التي ترتقي اليها مستندة مرقيها على الصور الحسية ، والأفكار التي تجمل شده الصور .

فالنفس ترتقى اذاً نحو الحقيقة بالاستناد على المفهوم الذي انشأته من الصور الحسية والافكار التي تجمل مدادها الصور على درجات متفاوتة ، محتفظة بنسبة تلازمها وتعاد ل مدادها ، كما تكبر الصور الشمسية المستدقة على مقاييس مختلقة ، تلك الصور التي تكون مقتبسة من آفاق عالية فتعيد عند التكبير الى الاشياء المأخوذة عنها نسبة تلازمها الاصلي والنيس وان ارتقت الى الحقيقة فهي ليست منفصلة مطلق الانفصال عنها ، بل ان الحقيقة لهي من النفس بمثابة الجنين من أمه ، فحينا تنعقد الحياة في الرحم على الرئيم ، يأخذ المخطط الذي ينطوي على مداد

الرشيم بالتفتح ، و بتلازم عناصره المتفتحة ينتقل الجنين الى طفل فصبي الى ان يستكمل شروط نموه بالشيخوخة . ان الحياة (أو المعنى الذي اختار هذا المداد بدنا يعبر به عن وجهة نظره في الوجود (تلازم نموهذا المداد أو البدن منتقلة من الغموض والابهام الى الوضوح ولمــا كـان مصمم الحيـــاة في الانسان يتعدى حـــدود بدنه فانه خلق عالاً من رموز (المؤسسات العامة : كالعرف ، والاخلاق ،والفقه شروط تحققها باستجهام هذه التجليات المقابلة لتلك المؤسسات العامة ، ينكشف لها بنيانها بالبصيرة ، أو النبوة ، (وهما شيء واحد) . فمصدر الانبثاق هو إِذاً نظرةٌ رحمانية في بنيان الوجـود (الحياة والكون) وهذه النظرة إما أنها بصيرة (مستنيرة بنور ذاتها حرثالمرفةوالوجود متآحدان) تسبق حينئذ تجلياتها وتوجهها ، وإما انها حدس يلتبس فيه المعنى بالصورة ، وبتساندهما (المعنى والصورة) وتجاوبهما يتحقق : أي أن الصورة تستدعي المعني إلى الوضوح والمعنى يلقي شفقه على اتجاهات الصورة فيستقطبها وبها يتحقق . ولكن القدر ، (وهو تلازم الحوادث حارجية كانت أو داخلية) يكو ن تياراً من التلازم المتدافع المظاهر فيغمر بنزعته المتدافعة هذه النظرة الرحمانية أو الحقيقــة ، ويكسفها بموجته عن النفس ، كما تكسف الغيوم النجوم عن الرؤية . ومع ذاك فقد تظل بعض الأشعة عطلة من خلال هـ ذا الحجاب السديمي فيسرع الذهن حينئذ الى تثبيتها ، بمفهوم مقتبس الإطار من المكان ، وما الحياة المتجلية في هذا المفهوم إلا ذكرى تلك النظرة تحتفظ بها كما تحتفظ القطعة الفنية بمشاعر الفنان مبدعها .

أما في الحدس، فصيطني المعنى الصور المحققة له من بين البوادر البدنية ، التي هي أكثر صلاحاً لوجهة نظر الإنسان في الوجود، فيتخذ الأصوات الموافقة لهذه البوادر، والمنطوية على مداد مشترك معها، فيصنع منها الكلمات وهذه تصبح بدناً له ولما كانت الحياة تنموبتجاوب بين المعنى وتجلياته ، بين الملا الأعلى والطبيعة ، فالصور التي تتجلى بها هذه الطبيعة للانسان هي على الخصوص مرئية ، مما أدى إلى تفرع الصور الصوتية وغوها بتداعيها مع الصور المرئية . فالكامة تحتفظ ببيانها بنسبة ماتشترك هذه الصور الصوتية ، المرئية ، بالمداد الأصيل (مداد البوادر التي اختارتها الحياة بدناً لها).

في الكا.ة العربية ، تحتفظ الحركة بمدادها الأصبل ، فتعبر بذلك عن معناها البدائي ، فالمتحة الحاصلة بجسب مخرجها عن ركون اللسان عند صدور الصوت ، تعبر على السكون أو الاندراج في المكان . والكسرة الحاصلة عن صدور الصوت ، بكسر الشفتين ورجعتها تعبر أبضاً عن النسبة ، أو عودة الحالة الى الذات . وكذلك الضمة الحاصلة عن تدافع الصوت عند خروجه تعبر عن الفعالية المتواصلة ، والدائمة .

فني الاعراب (أو وظيفة الكامة في الجالة) مثلاً يبدو يبان الحركات بصورة مطردة . فالفعل المضارع ، ذو الفعالية المتواصلة ، يعرب مبدئياً بالضم ، وهي عبارته الطبيعية . وكذلك الفاعل يعرب أيضاً بالضم ، بينما نرى المفعول ، لكي يحتمل فعل الفاعل ، يعرب على الفتح . وكذلك الفعل الماضي ، يدخل في الركون باعراض الوجدان عنه ، فيبنى على الفتح بياناً لذلك : أما الأمر والنهي فانها بحسب طبيعة مفهومهما الفتح بياناً لذلك : أما الأمر والنهي فانها بحسب طبيعة مفهومهما والمعنى المقصود بيانه . وبعبر عن الجرور أيضاً بالكسر تخفيفاً للنسبة .

تحتفظ الحركة ببيانها في بنيان الكامة أيضاً ان لم تعترِهـــا ضرورة صوتية . وإِن صيغ الدهل الثلاثي ، كما أوضحنا ذلك في مبحث المشتقات الفعلية ، حاصلة بالنسبة لحركة ثاني حرف منه . كذلك نجد هذه القاعدة على الأغلب في أسماء المصدر والصفاث .

والماكانت حروف العلة بحسب شكامها وكيفية تكونها ، تفخيماً للحركات المفابلة لهما أي أن « الواو » تفخيم الضمة ، و « الباء » تفخيم الكسرة ، و « الألف » تفخيم الفتحة ، فهي تعبر ايضاً عن نفس المعنى بصورة مفخمة : فَهِم ، فهيم ، نبيه ، نبيه ، مِتذَم ، متئام .. النح .

٢ ــ يتمتع الحرف العربي أيضاً بقيمة بيانية ، وإن تحددت هذه القيمة بمنظومة الكامة الصوتية ، ألا أن بعض الحروف يقوم في هذه المنظومة بمثابة نبرة الايقاع في تعيين ببان معنى الكامة ، ويفي الحرف الأول من الكامة على الأغلب بهذه الوظيفة .

وها نحن نورد هنا بعض الأمثله الفتبسة من حروف : غ ، س ،ب ايضاحاً لوجهة النظر هذه ، ونترك للاخرين إتمام هذا الموضوع .

ان حرف «غ» هو ابلغ بياناً من كافة الحروف الأخرى ، فبحسب مخرجه وما بلقى من صدى في النفس عند خروجه بعبر عن معنى تنطوي عليه تقريباً كافة الكلمات التي تبتدى به ، ألا وهو : الغيبوبة والغموض . منها : «غب والغب هو الغامض من الأرض، و «غبر» والغمض من الأرض، و «غبر» وهذا عُبَط سائنات عليه تدانى وغطى منى . و «غبش » : الليل أظلم . و «أغبط سائنات عليه تدانى وغطى

الأرض. و «غبن) الغبانة ضعف الرأي والنسيان. و «غبى) ؛ الغبوة الغفلة . و «غبي) الشيء : سر ه . «غنت) غط . «أغد ف) الليل أن أرخى سدوله . و « الغدراء » : الظامة و «غرب) النجم : غاب و « الغريب » : الأسود الحالك و هكذا : « غرز) و و غر س) و (غلف) ، و (غرق) ، «غز ا» الشجم قلبه : غطاه و «غشم» الليل أن أظلم . و «أغشى» : غطي . و «غض » ، و «تغاضى» و «غط » و (غطى) و (غطى) و (غضب) و (غضي) ، و (اغلواب) العشب أن تكافف ، و (غطى) و (غطة) ، و (غاص) و (غمن) ، و (غمر) ،

أماحرف (س) فيعبر حسب صدوره عن معنى الحركة أو الطلب وهو يجدد المضادع نحو المستقبل ومنه : (أسأر) الرجل سار ليلته كلها ، و (سأل) : طلب ، (وسأى) ، غدا وركض) ، و (السبب) : الذريعة وما يتوصل به الى غيره ، و (السببأة) : السفر البعيد ، وانسبت الشي ، امتد ، و (سبح) الرجل : أبعد في السير ، و «سبر» : تغمق) و (سبسب) الماء : أساله ، و (سبق) و (سبل) و (أسبل) و وستل) القوم : خرجوا منتابعين واحداً اثر الواحد ، و (سته) الرجل : انبعه و «شتا» : اسرع ، و «الساحم» من يسير نحو الفصد بلا ميل ، و

«تسحسح) الماء : سال من فوق ، و «سخرت » السفينة : جرت وطاب لها المسير ، و « انسد ل) الشعر : ارتخي ، «سر ب) الماء : جرى . «سر بخ » الرجل : مشى رويداً رويداً . «سر حت) الواشي «سر طع به : عدا عدواً شديداً من الفزع . «سرع به . «السرمد» . سعم البعير : سار سريعاً . «سعى » و «الساعي » و «سف به الطائر ، و «سفر » و «سفل» و «سفل» و «سفل» و «سلم في الجري والطيران ، و «سقط» و «سلم » مشى على غير هداية ، و «سل » و «سلت » و «سلت » و «سلك و «سلك » و «سلا » و «سلك » و «س

واما حرف «ب فانه، بالنظر لسهولة حصوله ، يدخل في منظومات صوتية أي «كلات» ذات معان مختلفة ، ومع هذا فإنه يتغلب عليه معنى « الظهور » و «الوضوح» ، وهو المعنى الأكثر توافقاً مع مصدر خروجه من الفم ، منها :

« َبدَأَ » (وهي من (َبدَّ) ، وهذه من (َبتَّ) ، فسر عان ما انجه المعنى نحو الظهور) ، « َبدح َ » بالسر : باح به . « َبدخ َ » . «َبدَ ِ َ». (َبدَع َ) . «بدِن َ » . (بدهِ) . (َبدا) . بدى ، . بذخ : عظم شأنه (برح). برزَ . برَعْ . بَرَعمَ . برق . بسق َ . بسم . بَزغ . بَزع . بَضع َ . بَقلَ بلج َ . وهكذا .

البيان في علامتي الجزم والشدة

الجزم هو ادغام حرفين وتحربكها بحركة مستدقة. فتبدو في هذه القاعدة احدى نزعات اللسان العربي الأساسية وهي تحوش ورف العلة إلى الحركة المقابلة له والحركات مازالت محتفظة بالشكل الاصلي فالضمة تصغير (و ، والكسرة تصغير «ي» والفتحة تصغير «ا». فهذه النزعة إلى الاقتضاب ، واقتصار الشكل تشمل كافة عناصر اللسان : الحروف والمقاطع ، وبيان الكامة حتى والاسلوب ألا يتحول حرف ل «من» والله طبيعة الحرف الشمسي الذي يليه ، وحرف «س» إلى حرف متجانس معه? كذلك حرف نون إلى «ل» م، «و» ، «ي» فكل هذه انتائج لهذه النزعة .

ان الاسماء المركبة واكثر الافعال الرباعية حصلت في الغالب من هذه النزعة ، مثال ذلك : هل رأيت ، أن يقتل بادغام النون بالياء ، عما بادغام النوز والميم ، حتى أنَّ ساحف من سلَّ ولحف . النح ، فعلامة الجزم تفيد اذاً كما تعني كلمتها الاستجام أو تحديد الفعالية . .النح .

تعريفها : هي العبارة الكمية عن الحالة :

(EXpession quantitative de la qualité)

وهي تفيد أن حرفاً مزدوجاً ينقسم إلى جزء ساكن مدغم مع الحرف المنقدم له وملزم بحركته ، وإذاصر فنا النظر عن الشدة الحاصلة عن ضرورة صوتية خاصة ببنيان اللسان الشكلي ، فهي تعبر دائما عن الشدة المنطوية على «الركم » أو بالأحرى بيان الركم فنما بأه فتتحول الصورة الصوتية الثنائيه المقتبسة من الطبيعة إلى فعل بادخال الشدة إليها ، مثال ذاك : زم م ، صر ، فق ، شم ، .. النخ . وصيغة فعل تفيد الكثرة في طبيعة الفاعل او المنعول : طوف ، كسر . وتدخل في صفات البالغة مثل كذاب فنفيد المبالغة .

البيان في الكلمة العربية

ليست الكامة العربية بيانيه باجزائها (حروفها، حركاتها ،علاماتها) فعسب، بل انها وحدة تتفاعل فيها هذه الأجزا، تعبيراً عن المعنى الذي اختارها بدناً له ، وان بيانها ليبدو بنسبة ،ا ينطوي مدادُها على فسخه تجاوب اجزائها، أي ان الكاءات ذات المقاطع العديدة هي اكتر بياناً من الكلمات البسيطة ذات المقساطع القليلة. وقد اوضحنا في مبحث المشتقات الفعلية علاقة الصورة بالمعنى ، وبينا أيضاً في الفصل الاول كيفية اقتباس الصور الصوتية «وهي مادة اللسان» من الطبيعة وكيفية صنع الكاءات من هذه الصور، وذلك عند ما ينزع المعنى إلى التوضح فالتفرع بتعدال بنيان الكاءة إما بتبديل أحد حروفها، وإما باضافة حرف عليها، وذلك حسما يقتضيه مداد المعنى المتفرع. ونحن نورد هنا بعض الكلمات المبتدعة بياناً لقابلية الذهن العربي الفنية: ورد هنا بعض الكلمات المبتدعة بياناً لقابلية الذهن العربي الفنية: در دو يبس، تشرع عبة ، تشرعي ، ز مجر ، الشعشمان، عنجر ، عنجر ، عند كيب ، الهزربان ، فر طخ . خر طبيل .

البيان في القواعد

بالجمع تبرز خصائص الفرد، فيجمع المذكر السالم بتحول التنوين إلى «ون» بالرفع، وإلى «ي ن» بالجر: مؤمن ، مؤمنون، مؤمنين. وفي المؤنث السالم تتحول الناء المربوطة إلى تاء طويلة، ويتبع هذا التبدل تعديل بجركة الفتحة الناسبة للحرف والمتقدم على الناء إلى «الف فتصير «الؤمنة مثلاً: مؤمنات.

وفي صيغة المجهول ، تُنقل ُ حركة ُ الفعل إلى الحرف الاول من الفعل بياناً لتحمله فعل الفاعل ، وبكسر الحرف الثاني « علامة النسبة » في الماضي ، وأما في المضارع فتفتح هـذه الحركة دلالة على عدم الستكمال فعل الفاعل .

وفي التصغير يضم أيضاً الحرف الاول بياناً للفعالية . ويلزم الحرف الثاني النتح مع ياء اضافية؛ فيتوادفي الذهن خيال القسر او التقاعس عما بدأ به : نهر ْ نهير ، كلب : كليثب .

وأما في النسبة فان الياء الملحقة بالاسم هي علامتها الطبيعة : دمشق دمشقى ، علم علمي ، عقل ، عقلي النخ .

يتبين من الامثلة المتقدمة أن الكلمة العربية مؤلفة من صورة بما تنضمن هذه من صيرورة «تحولاتها الاحساسات الصوتية»، ومن وضع «قوام تآلف هذه الاحساسات»، وان هذه الصورة هي سمة المعنى الملقاة على الملكان، فتشف عنه اجزائها وبمنظوماتها، وهي تساعد باتجاهات نموها على دعوة المعنى إلى التحقق فالازدهار. فتصبح بذلك الكلمة العربية، ذات نزعة والمعنى إلى التحقق فالازدهار مثلها كمثل الكلمة العربية، ذات نزعة والمعنى إلى التحقق فالازدهار منصبح بذلك عن وجهة نظر الكائن الحي في الوجود، وثبت هذه النظرة فيها كي عن وجهة نظر الكائن الحي في الوجود، وثبت هذه النظرة فيها كي

تُستدعى إِلنَّها النسغ فيجري في هذه المنحنيات ران منظومة اللسان العربي الناتجة عن تلازم وانسجام في : الكلام والنحو والنغم : (Vocabulaire ; syntax ; phonéme) تكون سطوحاً منحدرة تتجلي بها فكرة الأمة ،فنوفر هذه السطوح على الأجيال جهود الاجداد المنصرفة في انشائها ، وتقيهم المحاولات الفاشلة ، بحيث أن الفرد يستأنف عمل بناء شخصيته من هذا التراث مضيفًا إليه «'مُبدَعاته »، فرتقيًّا ابدأ نحو غايته ، وان هذا الطابع، طابع الخلود (أي الانبتاق والنمو ، انبثاق المظاهر عن مبدأ الحياة، وتلازم هذه المظاهر وانسجامها)، يبدو على العقلية العربية وعلى كافة الؤسسات التي تتبلر فيها هذه العقلية . فنفس العربي تتأجج حينئذ وتذكو ، بتوافق الميول التي تنطوي عليها معهذه المؤسسات المعبرة عنها . وَمَا اللسان العربي من الأمة الني أنشأته إلا بمثابةالانسجة من الكائن الحييشف منهالمعنى يجملته وبأجزائه ,فيبعث في نفس العربي بفيض تنتهي به الحياة بتحقيق غايبًا : البطولة .

بينها تكون الكامة في الامة المشتقة دلالية ، واصطلاحية ، يلتصق بها المعنى عرضاً مثلها تلجأ الروح المتشردة إلى الجثة ، فتستوحش منها واللغة المشتقة بمثابة بدن استبدلت فيه الاعضاء المعطوبة باوائل مقتبسة عن العالم الخارجي ، فهو وان ظلت الحياة مجملتها (الاسلوب) فهي تنحسر

واليرل المقابلة لهذه الاعضاء تضمر ، فتخس ربائبها ، ويخضع تفكيره الى التداعي ، وتتحكم فيهم السحة الركونية : ètat statique .

الفعل الثلاثي بالنسبة الى حركة ثاني حرف منه

إِن الصورة الذهنية وحدة حيوية ذات مظاهر متفاعلة في هذه الوحدة فيبدو هذا التفاعل على شكل الصورة الصوتية التي تُعبر عن هذه الصورة الذهنية .

ولما كانت حركة الحرف الاول من الفعل الثلاثي تابعة في المضارع المضمير وفقاً للقواء ــ الصوتية العامة (ونزعة اللسان العربي إلى الاختصار باستخدام الجزم) ، وفي الماضي ذات علاقة بسلسلة الحوادث تحددت حركة هذا الحرف (أي الحرف الاول) بالماضي على الفتح وبالمضارع على السكون . والما كان الحرف الاخير أيضاً يخضع الاعراب المعبر عن وظيفة الكلمة أو عملها في الجملة ، فان حركة الحرف الثاني فقط تعبر عن علاقة الفعل : إمّا بالفاعل (Suget) أو غرض الفعل (Objet) على درجات متفاوتة ، عما أدى إلى تحديد الصبغ في اللسان العربي بست فتح فتح . فتح كسر ، مم ضم ، كسر فتح ، كسر كسر كسر ، ضم ضم . المن فتح ، كسر كسر ، ضم ضم . من الماضي على الفتح : فاذا بدت علاقة الفعل بالهدف اكتسب هــذا من الماضي على الفتح : فاذا بدت علاقة الفعل بالهدف اكتسب هــذا

الفعل ُ شكلاً متعديًا مثل . قَتل مضرب كتب ً. و اذا اختفى الغرض صار لازماً مثل ذهب رجع .

ولما كان المضارع بفعاليته موقظاً الاستعدادات الكامنة في الفعل فقد بدت هذه الاستعدادات اما بتجاوبهما مع الفرض (objet)، أو كانت اكثر وضوحاً بعلاقتها مع الفاعل أو المسند اليه (sujet). فيعبر عن هذه الفعالية في المضارع بضم كاني حرف منه : مثل : قتل يقتل، طعن : يطعث أن واذا كان اتجاه الفعالية نحو الفاعل كسر كاني حرف من انعل المضارع مثل : ضرب بضرب موجلس : يجلس .

واذا لم تبد هذه الاستعدادات، المو قظة بفعالية المضارع، في الصورة الذهنية ، اتجاهاً . نحو الفاعل ولا نحو المفعول . قنظلُّ حينئذ حركة ثاني حرف منحركة على الفتح عبارة عن اندراجها في المكان . مثل : ذهب : يذهب ، فرغ ، يفرغ ، ركن : يركن .

وقد يتضمن الفعل معاني مختلفة وتبدو حينئذ هذه المعاني على حركات ثاني حرف المضارع مختلفة وملائمة الطبيعة هذه المعاني مثل: صمت : يصمت أو يصمت . ركز : يركز : سلخ : يسلخ أو يسلخ أو يسلخ أو يسلخ . نجب : بنجب . أو ينجب رجح : يرجح : أو يرجح . نبغ . . . النخ .

يشذ عن هذه القاعدة ، الافعال في المثال الواوي والأجوف اليائي والناقص اليائي ، بتأثير القواعد والفوانين الصوتية للسان : وعد : يعد خار : يخبر ونخور ... اللخ .

لقد ادَّ عَى بعض النحويين تأثير طبيعة الحرف ، وخصوصاً الحروف الحلقية ، على نوع الحركة ، مع ان الأصح هو تطو ر معنى الفعل خلال المراحل التاريخية ، واستقلال شكل الفعل وانتقاله بالتقليد على صورته الأولى .

٢ - يحر "ك ثاني حرف في الماضي على الكسر اذا رَجعت الفعّ اليه الى الفاعل ، أو نسبت حالة الفعل اليه . مثل : فوح ، حزن ، مرض وأما في المضارع فاما أن تبقى هذه الفعالية باتجاه الفاعل فيحرك حينئذ ثاني حرف من الفعل على الكسر : حسب يحسب ، نهم : ينعم . أو أنه يستقل عن هذا المنحى فبحرك على الفتح : فرح : يفر ح مرض يمرض يمرض مستقل عن هذا المنحى فبحرك على الفتح : فرح : يفر ح مرض يمرض حينئذ ، بتحريك ثاني حرف من الفعل الماضي والمضارع بالضم : كرم م يكرم م نجب بنجب ، بنجب ،

ملاحظة :

يبدو أن تبويب النحو وتسمية هذه الأبواب قد حصلا بتأثير من

الدّخيل (أي غير العربي) وخاصة نتيجة تطبيق قواعده الذهنية على الصرف والنحو العربي. ومن سوء الحظ فقد جرى العرب على هذه القواعد الموضوعة. ومن تلك القواعد تقسيم الأفعال الى متعد ولازم ينها كان ينبغي تعيين اسماء الصغ الفعلية بالنسبة الى علاقة الفعل والمفعول كا ينها سابقاً.

بعض الامثلة العائدة الى بيان الحركات: خرَقَ : يخرُقَ (ثقب) خرقًا فهو مخروق . وخرِق : يخرُق أد هش من حياء أو خرقًا فهو مخروق ، وخرق ، خراقه . خرُق : يخرُق فهو أخرق (بمعنى خوف) فهو خررق ، خراقه . خرُق : يخرُق فهو أخرق (بمعنى أحمق) الخر ق (النقب) ، والجرق (السخاء) ، والخرق (ضعف الرأي) .

علَم: يعلُم عَلَمًا (وَسَمَ). العَلَمْ والعالم: هي الحالات الملقاة على الكون. وعلمَ: يعلمُ علمًا (شعر به وأدركه) أي أن العلمَ حالةُ ادراك عرضيةُ وليست ثابتةً مستقرة.

خرَعَ : يخرع ُ «شق ً » ، وخرع : يخرع ُ بمعنى « خارَ » وخرُعَ : لانت مفاصله واستدق ً .

خلق : يخلق ُ « أوجه » الحاكم أو « الايجاد » . وخلق : ملس

ولان . ومنه الحُرِلقة . وخلُّق : يخلق خلقة ً وخلقاً (صار ذا مُبنيــة Caractére) .

شرق : يشرف (غلبه في الشرف) وشرف ؛ (ارتفع) ، وَشَرُّفَ َ : (صار ذا شرف) .

تشكيل الافعال الرباعية :

لقد ببينًا في الفصل الأول أن كافة الكلمات العربية ترجع إلى أصوات مقتبسة ، أما عن الطبيعة الخارجية كخرَّ، وخرَب، وخرَق ، وزمَ وزَمَر وزمك .. النح . وأما عن أصوات بيانية تعبر بها الطبيعة الانسانية عن مشاعرها كوَّع ووعي ، وأنَّ ، وقدَّ وأخَّ ... النح .

وسواء أكانت الصور الصوتية ترجع إلى التقليد عن الطبيعة الخارجية أم الى البيان عن مشاعر الطبيعة الانسانية ، فهي تتحول في اللسان العربي الى الفعالية : إما بتكرار المقطع الأول . أو بتشديد ثاني حرف من المقطع بياناً للاستمرار فيها : و بذلك ترجع كافة الأفعال العربية بالأصل الى أفعال ثنائية البنيان . فالثنائية المتكررة أصل في الأفعال الغيان . النخ . والثنائية الرباعية مثل بأبأ ، ترثر ، غمغم ، وسوس ، غرغر ... النخ . والثنائية المشددة أصل في الأفعال الثلاثية : خر ، زم ، قر ، قط .. النح .

ولما كان اللسان العربي حيوياً (نسبة الى الحياة) وبيانياً أي أن الصورة الذهنية فيه مجمل الفكرة بكافة عناصرها ، فالصورة الصوتية المعبرة عن هذه الصورة الذهنية تحتوي على اجزائها متداخلة ، مما أدى الى تداخل الأفعال المتقاربة في المعنى وفي الصوت فتتشكل عن هذا التداخل أفعال رباعية .مثل : دَحر ج ، من دَحر ، ودرج ، وزحلف من زحل وزحف .

كذلك يستقطب الذهن العربي بعض الحروف الدالة على أسس تركيب الجلة فيدُدخل اليها الفعالية ويكونّ منها أيضا أفعالاً رباعية مثل: بسمل : من بسم الله . وحمدل : من الحمد لله ، وحوقل : من لاحول ولا قوة إلا بالله .

ولما كان المداد قوام الفعالية فان ادخاله على الاسم يحوله الى فعــل فيتشكل من ذلك بعض الأفعال الرباعية مثل : قَطرنَ : من قَطِران .

وقد يشكل الذهن العربي أيضاً أفعالاً رباعية بابدال أحد الحروف الاضافية الى الافعال المشتقة ، فيحولها الى رباعية . فمن أراق : هراق . ومن أنار هنار ، ومن آت . هات . . . اللخ .

وأما المشتقات الرباعية فهيي . تفعلل َ ، وإِفعنلل ، وافعلل َّ .

فالصيغة الاولى حصلت باضافة حرف (تاء) وهنا تفيد التاء معنى

لذاته أو بذاته (de soi) . فمن دحرج . تدحرج . ومن سلطن . تسلطن ومن جلب . تجابب . ومن عفرت .

وأما الصيغة الثانية فقد حصلت من ادماج حرف (نون) بين ثائي والت حرف من الفعل (وهنا أيضاً تدل على العفوية) مثال . ابرنشق، احرنجم ، اصلنطح ، اثعنجر .

والصيغة الثالثة تحصل بتشديد الحرف الأخير وهنا نفيد (الشدة) أيضاً الدخول في الحالة والتثبت عليها مثل. إِدْ لهم ، اشمخر ، اضمحل ويبدو في الامثلة المتقدمة ، البيان المشترك للحروف المضافة (التاء) و (النون) و (الشدة) مع المشتقات التلاثية (أو تبدو وحدة البيان في هذه الحروف بين المشتقات الثلاثية والرباعية).

لقد اوضحنافي الفصل الاول نشأة الافعال الثلاثية من صورصوتية ثنائية وذلك من نزعة المعنى الى التوضح والتحقق باختيار الحرف الابلغ بياناً في التعبير عن المعنى المتفرع وها أننا نبسط الآن المشتقات الحاصلة عن الفعل الثلاثي وهي :

١) فعلل ٢) فعل ٣) فاعل . ٤) أفعل َ .٥) نفعل َ .٣) تفاعل َ ٧) انفعل َ . ٨) انفعل َ . ١) افعال َ . ١) إفعو عل ١٣) إفعو عل ١٣) إفعنلل ١٥) افعنلي .

لقد بينا أن الماضي مبني مبدئياً ، على الفتح (عبارة الركون اونقدان الفعالية ، والمضارع يعرب بضم آخره (عبارة الفعالية المتواصلة) ، وأما الأمر ، وهو من المضارع ، فأنه يبني على الجزم تحديداً لهذه الفعالية .

على ان المنهاج الذي يسير عليه اللسان العربي في نموه بالحاق الحروف أو دمجها في صلب الكامة ، معبراً بذاك عن المعنى المتفرع في الصورة الذهنية ، يبدو، في الاشتقافات الفعلية ، واكثر وضوحا واضطرادا ، يجبث ان التحول في الخبال الذهني يظهر ، ما يقايله وفقاً للذوق العربى في اختياره الحروف الافرب بياناً عن هذا الخيال .

ولما كانت طبيعة كل فعل ، بالنظر المعنى الذي تنطوي عليه الكامة تحتمل النمو في اتجاهات مختلفة ، فانه يبدو تفرع معناها متجليا بصورة متممة للمعنى الاساسي المتعلق بالقاعدة العامة . وهنا تتجلى ، في مدى قابلية الافعال الاشتقاقية المختلفة ، اتجاهات ثقافة الامة بالنظر الى وجهة نظرها وضمن المرحلة التي تجتاز حضارتها . ١) فعل . بتضعيف ثاني حرف (الشدة تعبيراً عن الكثرة وما يفابلها من تحول في طبيعة معنى الفعل ، وحسب اتجاهات غوه الخاص .

ا ـ عن تعدد المفعول ، كسر ، فر َّق ، قطع ،

ب _ عن مضاعفة فاعلية الفعل : طو ّف ، حو ّل ، بكى ، فرح مل (تبدو الحالة في هذه الامثلة بتجاوب مع الكم)

ج _ وأما اذا كانت الحالة ملازمة للفاعل فان (الشدّة) تعـــبر حينئذ عن اتجاه اسنادي : كذّب صدّق .

د ــ واذا كانت فعالية الفعل ضئيلة في المعنى الذى ينطوي عليه ، فان (الشدة) تعبر حينئذ عن فعالية اضافية مثـــل : خَيْم، قدس، دخم جلد.

ه _ الفعالية المضافة تتحول الى حركة (شرق ،غرب ، وجه)الخ. ملاحظة :

ان الفرق ببن (فـَّل) و (أف ل) هو أن (أفعل) يفيد ، حسب بيان الصورة الصوتية ، الدخول في حالة الفعل ، مع أن صيغة (فعلّ) تفيد الرسوخ او النمو الحاصل على التفاعل في بنيان الصورة .

٢ _ فاعل : تحصل هذه الصيغة من تحويل حركة ثاني حرف (الفتحة) الى (مدة) متجانسة « أي ألف » . ونظراً لاشتراك هذا الحرف في صيغة الفاعل الثلاثي وفي التثنية أيضا فهي تعبر عن الجهد وما ينطوي عليه هذا الجهد من مقابلة وتعد على المقابل ، أي التغلب

على المقاومة . كذلك تبدو في هذه الصيغة بعض ُ الاتجاهات الكامنة في طبيعة معنى الفعل الثلاثي .

أ_معنى المقابلة والمناومة : قاتل ، صارع ، شاعر ، شارف ..الخ ب _ قد يكون الجهد، المعبر عنه ، بنقل الفعل اللازم الى متعد : قاول راسل ، جالس ، واقع .. الخ.

ج _ وقد تعبر هذه (الدَّة) عن نقل حالة الفعل الى المفعول ؛ لاَ ين خاشنَ ، ناعم .. النّح .

د - وتعـ بر أيضاً عن المسافة أو الجهد المطلوب للتغلب على هــــذه المسافة : سافر .

أفعل : _ وهذه الصيغة تحصل باضافة (همزة) معبرة عن الدخول
 أو ادخالها على طبيعة الفعل :

أ _ تعني الانتقال من حالة (نزيئة) عفوية ، الى فعالية بارزة أكثر ظهوراً مثل · أز هر َ ، أورق ،أثمر ، أسرع ، أفصح أبطأ ، (في الشؤون الانسانية تنيد اذن دخول الارادة في الفعل) .

ب _ تفيد نقل الفعالية الى فاعل الفعل الاصلي : أعلم ،أخبر، آكل ج _ تفيد معنى اسنادياً فيا اذا كانت الحالة ملازمة للفاعل : أنجل أخد ، أجبن .

د_ تفيد أن الفعالية المضافة الى الحركة في اتجاه معنى الفعل: أقبل أدبر ،أشتى،أصبح. كأني بهذه الفعالية تستهدف غاية الفعل ، و(الهمزة) تعبر عن الجهد اللازم للوصول الى هذا الهدف: أسبع ، أفقر ،أجدب ع ـ تفعل : وذلك بالحلق حرف (التاء) الى (فعل) ولماكان هذا الحرف بمثابة «تاء» الضمير العبرة عن معنى ذاتي تقوم في هذه الصيغة بقام الغرض (abget) وهي تقابل تقريباً الأفعال الذكسة (Reflexes) في بعض اللغات الأوروبية ولما كانت الكلمة العربية بطبيعتها «حيانية» في بعض اللغات الأوروبية ولما كانت الكلمة العربية بطبيعتها «حيانية» فإنه يحدث بين أجزائها تجاوب يفضي الى معنى خاص وإضافي على على القاعدة الأساسية ، والتحو ل الحاصل من هذا التجاوب في الحد سملازم للصورة الصو تية المعبرة عنه .

كذلك تفيد هذه العلاوات في بعض الأفعال:

أ _ الجهد الذاتي في طبيعة الفعل : تتَّبع ، تطلَّب .

ب ــ الرسوخ في الحالة : تحقّ ق َ ،تبّ ين َ ، تيقّ ن َ ، نبصّ ر َ (كأن «الشدّة» تعبــ عن جهد متراكم) ،

ج ــ تفيد في الافعال اللازمة ، التصنع والتكاف : تصبّر َ ،تشجّع تكاًـف . النخ

د _ الجهدُ اللازم للانتق ال إلى حالة الفعل تأسَّدَ ، تسبعَ :

تفاعل إضافة حرف (التاء) إلى «فاعل» وهنا كذاك يحصل تفاعل بين الجزاء الصورة الذهنية وتبدومن هذا التفاعل معان إضافية على المعنى الاصلي أ_تفيد معنى التعادل والقابلة الذاتية مثل تنازع ، تجاذب ، تقابل ب _ و تفيد أيضاً المسافة التي تفصل الفاعل عن الغاية ، و تزعته من ذاته ، الى هذه الغابة ترامى ، وتلاشى

ج _ وتفيد أيضاً التكاف والجهد المنطوي عليه هذا التكاف مثل قارض َ تماوَت ، تغافل نجاهل

و و تفيد أيضاً الجهد المطلوب للوصول الى الغاية : تعالى، تسامى هـ و تفيد فاعلاً وشتركاً (anonyme) تداعى « تسامع به الناس » . إنفعل باضافة «نون» إلى «أفعل » وهي « أي هذه الصيغة » تفيد أيضاً التعبير عن معنى ذاني والفرق بينها وبين « الناء في « تفعل » مثلاً هو أن «النون » تعبر عن المسند إليه (Suget) بينما « التاء» تكون اقبل إلى المسند (obget) و لذلك فإن الأولى تنضمن معنى « نزيئاً » أي عفوياً والثانيه معنى «المطاوعة » إنكسر وتكسر ، إنشق وتشقق انقطع والثانيه معنى «المطاوعة » إنكسر وتكسر ، إنشق وتشقق انقطع وتقطع ، النج وفي الاصل فإن حرف « النون حرف بياني ، اشتقت منه الضائر أنا ، نحن ومنه أيضاً ضمير المخاطب . أنت ،

ولما كان الطابع الاساسي في اللسان العربي حيوياً كثرت فيه الصيغ

والاشتقاقات المعبرة عن النزوة ،وهي في الثلاثي المضموم الحرف الثاني، وفي بعض معاني « افعل َ» كأورق َ وكذلك في « انفعل »

وجهل هذه الميزة الأصبلة في اللغة العربية . حمل البعض على استخراج صيغة (إِنفعل) من الافعال التي تتضمن معنى (النزوة) مثل حمق انحمق هوى و انهوى .

كذاك ، جهلاً بالفرق بين معنى «التاء » والنون » الملحقتين بالافعال ، وقع بعضهم في الالتباس بين اصطلح ، وانصلح ، ومن نفس الخطيئة أيضاً صار استعمال هذه الصيغة «صيغة انفعل » بدلاً من المجهول مثل «إنامس » بدلاً من «لمس » و «إنغلق» بدلاً من «مُغلق ً».

إِفتعل : باضافة «همزة» و «تاء» مندمجة في «الفعل» «وهي أي هذه الصيغة » تفيد الدخول في فعالية مستهدفة الغاية ممثلاً :التمس ، وافترى واحتطب ، النح أو ذات الفاعل : افترق و إعترض واضطرب .

وهي تفيد ايضاً التبادل في الهدف أحياناً : «اقتتل » الناس واختصم النخ أو تفيد النزعة إلى الغاية : مثل «اقتضى» . وإذا كان الفعل «نزيئاً » فإنها تفيد حينئذ عودة الغاية إلى ذات الفاعل كـ «امتلاً » و «ارتدع» .

إِفعل ــ بتشديد الحرف الأخير ، وهي تنيد الاستمرار على الحالة :

احمر ، ابض ، اسود الخ .. «كما تدل هذه الشدة في الفعل الثنائي المشدد مرفه الاخير ، الاستمرار على الحالة « ثر ، تصبح «ثر ، .

افعال ًـ بتحويل (الفتحة الى « الالف » دلالة على الجهد المطلوب للوصول الى الغايه :

اصفر واصفار ، ابيض وابياض ، اعوج واعواج ، ازور ً وازوار ً... الخ.

استفعل بإضافة « السين » « والتاء » . فالحرف الأول يفيد الحركة او الطلب . وهنا أيضاً يتفرع المعنى بحسب طبيعة الفعل وحرف «التاء» يفيد ما قد ذكرنا في المشتقات السابقة .

أ ـ استغفر ، استأذَن ﴿ طلب الغفران والاذن ﴾ . استسقى واستغاث .. النح

ب _ يفيد مدى النزعة الى الحالة والدّخول فيها مثل استوحش واستسلم ، واستناق ، واستحجر ، واستغرب .

ج _ تفيد الميل الى حالة الفعل . استحسن ، واستحل ، واستخف. د _ تفيد الانتقال الى حالة الفعل : استنسر ، استنمر وأستأسد ه _ تفيد تشيت الغاية بذات الفاعل : استوزر] :

يتبين مما تقدم أن الصورة الذهنية «أو الحدس» تتضمن الفعل

والمفعول ويبدو هذا التضامن والتفاعل في الصورة الصوئية التي تجمل هذه الحالة

افعوَ عل : بتكرار ثاني حرف من الفعل الثلاثي منفصلاً بجرف «الواو» المجزومة

وهي « أي هذه الصيغة » تفيد النمو متموجاً في طبيعة الفعل مثال ذلك احدودب ، اخضوضر ، اخشوشن ، اهلو لك احلو لى النح افعو لل بدمج «واو» مشد دة في صلب الكامة وهي تقيد الدخول في حالة الفعل ، والتثبت فيها بصورة متواصله : إخروط ، إجلوذ ، أعلوط

إِفْعَنْلُلُ : بدمج «نُونَ» في صلب الكامة وهي ؛ عنى ، كما تقدم ، من ذاته إ de soi meme) ، وبتكرار الحرف الأخير من الفعل أي اللام وذلك يعني أيضاً التدرج في الدخول بالحالة : اجحنْ شَسَسَ ، إِصلنكك إِنْعَنْ سَسَسَ .

إِفْعَنَلَى : بدمج « نُونَ» وإِلحَـاق « ياء » وهذا الحرف الأخير يُّنَي « النَّسَبَة ﴾ أي الانتساب « من ذاته » إِلَى الحالة والدخول فيها : مثال إعلندى ، وإحبنطى

الفيصلُ الثَّالِثُ

الكلمة العربية في أسرتها

لئن كانت الصورة الحسية : « صوتية _مرئية ، صوتية _ مدادية » مبدأ اشتقاق الكلمات في اللسان العربي ، فهي مصدر انبعاث المعنى أيضاً

فالكلمة من المعنى الذي أنشأ ها، كالبدَن ، من النفس ، أو كالخيال من صورته ، تحمل طا بعه وتكشف عنه وإذا كانت النفس تنضح بتجاوب تجلّ ياتهامع نمو بدنها ، فالمعنى أيضاً ، يتضح باشتقاق الصورة الحسية الى كلمات بليغة ومتلازمة :

فتلاز 'مها يكشف عن حدس الامة : فيحو ّله ، في نفس الفرد الى بصيرة في بنيان الوجود ؛ وبلاغتها : تعين قابليتها الفنية فالكلمة العربية هي اذن ، في أسرتها ، كاللحن في الأنشودة

واذا كانت اليول ُ تبدرُ ' ، عن الغاية التي انعقد َت ْ عليها الحياة ُ في

الفرد، ملازمة لنمو البدن فنعين بها الحاجات والمجيبة عليها ، فالمعنى أيضاً : يعين للنفس الصور المحققة كه ، نيحد دُ بذلك اتجاه اشتقاقاتها ، ولكن الصور الاتستنفد المعنى ، والنفس مرتبطة ، بتلك الميول ، ببدنها قاعدة عملها في الوجود .

لذلك ، فإن هذه الحاجات تضيف وحدات ادراكية مصطلحة أي اشياء «من شاء» الى الوحدات الفنية «حيانية ، «الكلمات الحية» انسانية ، «الحدس»وهذه الأشياء المضافة تعرفل، على النفس التجاوب بين تجلياتها الزاهية ومصدر اشعاعها لان تداخل امدة (جمع مداد) هدده الأشياء المصطلحة مع أمدة تجليات الوجود الأصيلة ، يسبب التداعي بالإنصال ؛ [association per contiguite] فيلتبس الصطلح بالبديء ، وتتحكم العادة في النفس ، ويتيه الخيال عن الحقيقة ،

الا أن الأمة العربية ، التي اختارت بنيتها وفقاً الخايتها من الوجود قد اصطفت هذه الصور الصوتية _ المرئية _ ، مستندة على تعادل مدادها ، لتحقق بها هذه البنية (وبذلك تتضح حكمة أن الأسماء تنزل من السهاء) فحد دت بذلك من شطط الخيال الشخصي كما جهزت بدن الفرد بالغرائز فعينت له تعادل حاجاته ، وانشأت كذلك كا فة مؤسساتها

ر الأخلاق ، اللغة .الفن) على ضوء هذه البذية ، تحقيقاً لها ، وبالانسجام مع تلك الغرائز

واذا كان عالم المستحاثات (Palèantologistè) يبعث ، بخياله الفني ، في أجزاء الهيكل العظمي ، المبعثرة في جوف الأرض ، بالوحدة الحياتية التي أنشأتها ، فالعربي ، أيضاً ، بدراسة السانه ، الذي تتلخص فيه كافة تجليات أمته ، دراسة توليدية (gènétique) وباتمام ذلك ، يبعثه الموجات التاريخية التي تحققت فيها هذه التجليات بسيطرة الأمة على القدر ، تنكشف لهماهية أمته ، فيرتقي بهذا الكشف ، من الناسوت الى اللاهؤت .

ذكاء Intelligence

إِن كُلَة « ذكاء » مشتقة من « ذكا » وهي صورة صوتية _ مدادية تنطوي مع أخواتها : « صك ً » ، «ضك ً » ، « دك ً » . على اتجاه يتضمن معنى الاحتكاك « الدلك » بحسب بيان الحرف (ك) والكايات المعبرة عن بعض تجليات الحدس الحسية هي : « ذكت » النار ' : اشتد طيبها « ذكي ً » النار ' : أوقدها ، « الذ كوة » : ما يُلقَى على النار الحرة المشتعلة ، « ذكاء » إسم علم للشمس ، فتذكى به ، « الذ كاء » : الجمرة المشتعلة ، « ذكاء » إسم علم للشمس ،

(وتنيد هذه الصور الشدّة والإشتعالَ): المُذكي » من السحاب: غزير المطر، «ذكي» الرجل: تقدَّم في العمر وبدُن، « المُذكي » من الخيل: ماتمَّ سنةً وكملت قوَّنه. (وهذه الصور تفيد الشخوخة باستكمال شروط النموَّ)، « الذَّكاء »: سرعة النهم وحدته.

أيستخلص من هذه الصور الحسية والمفهومات الذهنية ، المعبرة عن اتجاهات هذا المصدر ، ان الحدس العربي هو أن الحقيقة تسطع ، بتباين الأفكار ، كما يحصل النور باحتكاك الأجسام . فكأن الذهن العربي قد أدرك حدساً ، الشبه بين تحولات الوجدان من الإبهام تُعيل اليقظة الى الوضوح فالتأجج ، عند استكمال شروط هذه اليقظه ، وبين الشمس الساطع نور ها والحاصلة من تكاثف السدام وتبلره : فعبر عن «الذكاء» الساطع نور المنبق عن استجمام النفس) بكامة «أذكاء » صورته المحسوسة ، فلخ ص بذلك عقيدة الأقدم بن المشيرة إلى أن الشمس رمز اللاله ، كما خص أيضاً الفاسفة اليونانية الحديثة التي تعتبر الذكاء معنى الوجود .

وإذا كانت الموجودات تصبو إلى الشمس ، مصدرانبتاقهافالحالات النفسانية ، أيضاً ، تصبو الى الذكاء ، النور المنبثق عنها ، وعلى شفق هذا النور ، تصطفي النفس الحالات المختارة وتحققها ، فيتضح ، حينئذ ، لغز الوجود : كن فيكون .

وليس عبثاً اذا اتجهت أنظار الانسان الى السماء ، حيت تفيض الشمس بنورها فتغمر به الكون ، إِذ أنه أدرك ، بهذه الصورة ،قرارة نفسه ملقاة و projétée) على الكون ، هذه القرارة التي ترتقي اليها النفس باستجام تجلياتها ، فينكشف لها بنيانها ، حينئذ متحلياً بهدذا النور المتكيف بالتسامى : وكل درجة ارتقاء تمنح صاحبها أفقاً متناسب الدى بالنفوذ .

ولنن كانت المعرفة الرحمانية ، مطلقا تأثيرها في سلوكنا ، فالمعرف الكونية تتحقق أيضا بواسطة بنيان بدننا المجهز بمنظومات مدادية . (Systémes de Rythmes) متفاوتة التفرع ، ذات بنيان رحماني . (Sympathique) أصيل .

فبذلك يكملُ الشبه بين « ذكاء » وبين صورته الحسية « ُذكاء » التي تزيد من امكانيتنا العملية .

« الابهام » «والغموض »

إِن كُلْتَى «إِبَهَام» و «غموض» بالتباين مع الذكاء ، تزيدان حـــدسه إِيضاحاً ، وتتمـّــان فهمه :

فكامة « إِبهام » مشتقة من (بهم) وهذه حاصلة من (بها) ، بابدال

الحرف (ألف) بالحرف (ميم) وهذا الحرف الستبدل: بحسب مخرجه، يفيد ُ المحدود يَهَ والإغلاق، فيـُحوّل هذه الكلمة:

من (بهبي)الايجاية: «بها» ، «بهبي» البيت : وسعه ؛ «أبهبي» الاناء فر غه ؛ «البهو» ، «والبهاء » : الحسن ، بانجاه التفتح والازدهار) إلى «بَهم » السلبية : «أبهم » الباب : أغلقه ، «المبهم » : الحائطايس فيهباب «البهم » الأسود ، أو ما هو على لون واحد ، وليل «بهيم » : لانور فيه ، و «البهم » : صغار الحيوانات ، «والبهمة » : الدابة ، .. و «الأبهم الأصمت والاعجم «بهم » . اشتبه واستغلق) .

وكذلك كلة «غموض» فانها مشتقة من «غمض» وهذه حاصلة من «غمض» وهذه حاصلة من «غمق» باضافة (ض) إليها و «غمق» صورة بيانية تعبر عن المعنى الذي تنطوي عليه أكل تعبير : «غمّه» غطاه ، أحزنه ، «غمي» عليه الأمر : خفي واستعجم ، و «الغمّة» : الظلمة ، و «الغمّ» : الحزن .

ومن مشتقات «غمض» : «الغامض» المبهم والمغلق ، أو الخـــامل والذليل ، و «الغموض» : العيب ، و «غوامض» الإبل : صغا، ١٠ .

يؤخذ من هذه الصور الحسية والمفاهيم العقلي ...مة ، أن الحالة النفسانية التي تعرض عن المعنى ، تلتم على نفسها (أو تغمض) وتفقد نورها وتلونها (بهاءها) ، فتمسي في ظلمة وحزن . لقد رمزت الحياة إلى هذه الحقيقة بينيان مدادها ، اذ حددت به عدانها النوعي (أي الوحدة الحياتية المتحققة ، بين الولادة والتوليد) باندراج بوادرها في الامتداد ، وبتجاوب واستجام هذه البوادر بالمدة فالمداد ينطوي عليها ، وماالبدن (من بدا) الأصورة (من صار) هذه الوحدة المتجلية في عالم الشهود .

فبالمداد تتفاوت الأنواع الحيوانية ، وبالنسبة إلى مداه تتعين مراتب تطورها ، وهو (أي هذاالمداد) يكاد يكون مغلقاً في الأنواع الابتدائية اذ أن عدانها آني (intsantanè) فتلتبس فيه (المدة) بالامتداد أو الزمان بالمكان، ولا تكادالحياة تتميز فيها عن المادة . ببنامدادا ليوانات الراقية فسيح المدى ، تتجلى فيه مظاهر الحياة المتنوعة وبه تنسجم : فقد آثرت الحياة ، في هذه الأنواع طريق الذمو فالتركيب ، حيث تشق سبيل السلامة ، عبر الزمان والمكان ، لتشف عن بهائها ، رغم كل ما يعترضها من أخطار ، على أن تظل بسيطة متناثرة ، معدومة في الانواع الابتدائية :

ففي الانسان ، يتعدي هـذا العدان (٤٥) سنة مع أن شروط الانتاج الجنسي تكتمل بين [١٣ – ١٨] سنة من العمر ؛ ذلك لات

قاعدة الحياة الانسانية ، في نفس الوقت تواصل نموها إلى مابعد حياته الفردية _ النوعية .

أفلا تكشف لنا الحياة الوجدانية أيضاً عن بنيان مماثل ? ألبست العبقرية فكرة تفتحها متواصل مطلقاً منذ ما تستيقظ على الوجود تحقيقاً لما قد انعقدت عليه الحياة في صاحبها: فاللمحات ، المنبعثة عن تجلياتها المتفتحة وفق طبيعتها ، تتحول بتساميها ، الى قبس تزول بنوره الفوارق، كما لو اشتد ور الأشعة المطلة من النجوم وشقت به السافات الفاصلة بينها فبدت الساء ، حينذ ، وحدة ورانية .

فبهذا النور تنكشف للنفس بنيانها فيبدو هذا البنيان مثاما تبدو الاشياء في القطب تحت شمس دائم ضياؤها .

وبهذا النور أيضاً تستية ظ الذكريات الضامرة ، فتتجاذب ، وتنشيء النفس منها عالمها (عالم : من علم ، وهذه من علا) وتلقيه على الكون فالعلم ينشىء هيكلة من تلازم الموجودات الأصيل ، (المناسبات الثابتة بين الحوادث أي القوانين) والفن يحقق مراتبه المتسامية بخيال يصنعه من الصور الحسية .

وهذه المناسبات الثابتة ، تتحولٌ بالصناعة ، إِلَى قواعد عملية ،

فيسيطر الانسان على القدر بالآلة التي يبنيها عليها، أما في الفلسفة فانه يرشف يرتشف من ينبوع هذا التجلي .

واذا كانت العبقرية غايةً تصبو اليها الحياة ، فالافراد ، بالرقي إليها مختلفون لما يتطلب هذا الرقي من همة وجهد : همة تحد دها فسحة قطبي الوجود : الطبيعة وقرارة النفس وجهد يستدعيه اختيار السبل التي ينشيء بها صورته ، في وجود تنزع كافة مظاهرة الى تحقق مطلق ، ليستقطب بها (أي بهذه الصورة) المعنى فيرتقي ، بهذا الاستقطاب ، من «شخص» (قناع) الى «ذات».

فني العامي (مَن عمي عن تجليات الوجود أوطهست عليه النوارق تتقلص هذه الفسحة حتى ليستغرق المنى في الصورة استغراقاً تاماً ، فتتحكم الغرائز والعادات ، وتتناثر ، عندئذ ، الحياة الذهنية ويضمر الوجدان . واذا تخلل هذه الحياة الساجية (Monotone) بعض الاحلام المتقطعة ، فسرعان ما تسطوعليها العادة ، فيضيق عليها افق العلم والعمل ولهبط العوام عن مستوى الحيوان لو لم ترفق العناية بهم فتنبغ العبقرية فيهم لتنسج لهم قواعد تفكيرهم وعملهم فيعوضون بهذه (القوقعة

عن هيكلهم (الصميم).

فليس من العبث إِذا أدرك العربي في الحيوان (البهم - الغوامض)

رمز الابهام والغموض ، مادام ، هذا لاتسمح له حياته الغلقة الغامضة ان يدرك تجليات الرجود لذاتها ' فيتمتع بجمالها وبالخلود .

« اللذة » و « الألم »

Le plaisir et la souieur

إِن كَمَاهُ قَـ « لذَّ ةَ »مشتقة من «لذَّ » لذ الشيُّ : صار شهياً فهو « لذيذ _» و « لذَّ » الشيءَ : وجدَه لذيداً .

فهذه الكامة ، كما يبدو ، تفيد الحالة الحاصلة من الملائمة بين النزعـة وغايتها ، وهي ذات اتجاهين :

اتجاه النزعة ، ويبدو خاصةً في معاني شقيقاتها : « لذَب » بالمكان . أقام « الملاذم » ، « لذُع » ، و « اللذاع » ، وهـذه النزعة تشتد ، في الشكل الرباعي ، فتتحوَّل الى حركـة : « الاذلاذ » السريع الخفيف في عمله .

واتجاه الغاية ' ويقتصر على : « الألذَّ » : الأكثر لذة ' « الملذَّ » موضع اللذة .. وذلك بانسبة الى النزعة ايضاً .

« فاللذة ، ' في الحدس العربي ' اذن ' هي النزعة في الوجدان باتجاه غايتها : فاذا تقدمت النزعة على غايتها فانها تبدو ' في الوجدان ' محددة بصورة غايتها 'حاملة هالتها (الشهية) 'واذا ماتحققت هذه الصورة بالشيء ' تحرلت الشهية حينئذ الى اللذة .

يكشف لنا ذاك ' عن الاتصال بين الملا الأعلى وعالم الشهود 'من جهة 'وعن تأثير البدن كمعيار لتحقيق نزعاتنا ' من جهة اخرى وسواء أكانت الاشياء أو صداها في البدن ' فكلاهما يحدد محل اللذة 'ويميزها' بذلك عن المشاعر الايجابية الأخرى (ايجابية بمعنى منبعثة عن الحياة وموجبة للعمل).

وكامة « الألم » المقابلة للذة تزيدها ايضاحاً ، كما انها تنضح بها . وهي حاصلة من « لم " » بادخال (همزة اليها . تبيانا للفعالية المضافة .

وكامة «لم " تعبر عن اتجاهات فريدة المعنى بجيث أنها تفيد " الإصلاح ' اذا كانت باتجاه الخارج : « لم " : أصلح ' « لم » : جمعه وشده ' ينها هي تفيد ُ الوجع َ اذا كانت من الخارج نحو الداخل : «ألم» به : أوجعه ، فاذا ماحصل اللم من الصميم ' « اؤم " فانها تعني ' حينئذ ، تقلص النفس عن قطبي الوجود. و « اللئيم » : من هو دني • : (تقلصت دنياه) وشحيح النفس .

فاذا كانت « اللذة » تحصل عن تدج الفعالية نحـو الاشياء ، فان

« الألم » يجصل عن تقلص هذه الفعالية ' بثأثير خارجي · سواء عن بنيان البدن أو البيئة .

ومع ذلك فانموقع الشعور باللذةوالألم يحدُد في كلتا الحالتين بالنطر إلى علاقة هذه الفعالية بمحيطها وخاصة بالبدن .

فعندما يشتد التقلص يتحول «الألم »، حينئذ، الى «وجع» (Souffrance) إلا اذا تناول التقاص الخيال فقط فانه يصبح، عندئذ «حصراً » أو «ضيقاً .

السعادة والتعس (التعاسة)

اذا كانت « اللذة » محددة بعلاقة النزعة بالشيء « فالسعادة » تشمل الحياة بجملتها ويقابلها كلة « التعس » (التعاسة) المشتقة من « تع » و « تعتع » (الصورة الصوتية البدائية) التي تفيد العجز عن الافصاح ومن شقيقاتها : تع استرخى « تعب » أعيا وكل : « تعتع » في الكلام تردد فيه (من عي ً) « تعس) » عثر وأكب على وجهه (التعس) ؛ الهلاك ، الشر ، الانحطاط . « فالتعاسة » ، إذن ، انما هيي في انهيار الشخصية الحاصل عن عجزها عن استجهام ذاتها فتحققها .

يبنها كلمة « السعادة » (سعى ، ساعد) ساعي) تعني على العكس، تفتح الشخصية بكاملها (الميول التي يبطوي عليها البدن ، والارتقاء نحو قرارتها باستجهام تجلياتها : الأعمق فالأعمق).

لذلك تبدو الحياة ، بنمو بديها (في الصبا ، الصبا و الشباب) نشيطة و انشأ ، نشوة) ، وبتحر ر معناها وتفتحه ، حتى مابعد الشيخوخة سعيدة لا تتضمن هذه الكلمة من سعي وجهد .

وليس من العبث أن ادرك الذهن العربي علاقة السعادة بالشقاوة (شق ، شقشق) Peine لما للمقاومة التي قد تلقاها فعاليتنا ، عند تحققها من تأثير على حياتنا ، فأردف كلة «سعادة » با «لمساعدة» و «الساعد» وضمنها بذلك ضرورة التعاون الاجتماعي على تذليل الصعوبات والسيطرة على القدر تحقيقاً لما تنطوي عليه نفوسنا فتسعد .

الفرح والحزن

La joie et La tristesse

عندما تتفتح الحياة '، بنموها في الفرد ، يبدو منها الفرح 'مشيراً بنكيفه الى اتجاه تعاليها . فتتبافت الحالات ' النفسانية حينئذ ، بهذا الاتجاه ، نحو غايتها ، وبهذا التهافت يكتسب الفرد 'قوة وبهاء . لذلك فقد اختار الذهن ُ العربي كلة « فر َ » ، « فرفر » (الصورة الصوتية الحاصلة عن طيران العصنور) مصدراً لاشتقاق كاة « فرح » لما للحالة التي تعبر عنها من شبه مع ارتقاء العصفور في الآفاق العاليمة (العبارة العامية : « طار من فرحه ») :

كما أن هذا الذهن قد عبر عن الحالة المقابلة للفرح بكلمة «حزن » من «حز "» قطع ، مجيث أن النفس تضمر فحصل فيها مانعبر عنه بالعامية ، (قطع قلبي من الحزن) .

يؤخذ ، من جملة الكامات المعبرة عن بعض الحالات المتعلقة بالشعور، أن الحياة تنطوي على «المسرة» وانها ، في الاصل ، متفائلة إنما قد يعتريها ، في تحققها ، بعض المشاكل ، فتسبب لها الحالات المعاكسة على درجات متفاوتة .

قإذا مست هذه المشاكل صميم الحياة ، تعس صاحبها (الفرد)، واذا تناولت البدَنَ حصل له وجع وألم ، واذا حددت افق خياله صار ضيقاً وحصراً ، واذا تعلقت بالظروف المحققة لبنيته صار شقياً ..

ولكن اذا استكملت الحياة شروط تحققها في الفرد ،باخضاع القدر لمشيئته ، تحولت « المسرة » الى سعادة و « فرح » .

يبدو من الامثلة المتقدمة أن الكامة العربية تعبر عن العربي صانعها

اذا هو بتمتع بقيمة انسانية مطلقة تنكشف بها ، في نفسه غاية أمته من الوجود ، ويملك بالاضافة اليها قيمة نسبية تشترك في تعيينها أصالته التي تنطوي عليها بنيته (الاصالة التي تجلت بها هذه الغاية بالصفات الاصلية في أسرته . فهي تبين اذن قابليته لهذا النجلي) ووظيفة الاجتماعية التي حددت أيضاً مدى تحقق هذه الغاية لحدمة المجتمع .

كذلك الكارة الدربية فانها تنطوي على نظرة الامة العربية في الوجود (هذه النظرة التي يكشف عنها عندما تنسجم هذه الكامة مع منظومة معاني شقيقانها) وعلى قابلية خاصة للتعبير عن هـذا المعنى، يحددها في الجلة وظفتها المعبر عنها باعرابها.

على ان العادة قد تستأثر بالكامة أحيانًا وتجمد لغنها الشعرية (والشعر بيان الشعور) فتلجأ النفس ، عندئذ ، تطمينًا لنزعتها الذنية الى زاوية جديدة بحيث تدرك المسمى من وجهة بديئة فتبدع كلة تعبر بها عن احدى صناته الخصوصية (راجع البيان المرئي).

ولما كانت الكلمة تضبق عن المهنى وهي تشير الى بعض اتجاهاته فقط فان الموجة التاريخية تحرف بعض هذه الاتجاهات التى تنطوي عليها الكلمة وتخرجها عن منظومة معانى اسرتها اذا ما عجز ممثلو هذه الموجة عن ابداع الكلمات المعبرة عن المفهومات المستحدثة فيها وهذا الانحراف فيها يكشف عن النحولات التاريخية المنعكسة عليها .

الفضلة

La Vertu

فكامة «فضيلة » مثلاً لانكشف عن تطور المجتمع العربي بانتقاله من مرحله انبثاقيه (حيث تتجاوب النزعات التي تنطوي عليها النفوس مع المؤسسات المعبرة عنها فتفيض هذه النفوس بهذا التجاوب ، خيراً وجمالا مثلما تتحقق البنية و تزدهر بتجاوبها مع البوادر (esipressins des èmotions) التي ارتسم بها شكل تموجاتها) الى مرحلة تقليدية حيث زاح المجتمع عن حقيقته فحجبت عنها نفوس أبنائه وضمرت باختلاف هذه المؤسسات عن نزعاتها فحسب، بل انهاتكشف أيضاً عن تباين الآريين والساميين فرعي العرق الابيض (ذي التاريخ): الفرعين اللذين يمثلان قطبي الثقافة الانسانية: الطبيعة والملا الاعلى:

فالساميون ، كما تشير اليه كنيتهم (سما ، يسمو ، سماء ، اسم . .) وكما تنطوي عليه عقيدتهم، هم بحق ، او لاد السماء ، اذ أن نفوسهم تصبو اليها كمصدر انبثقوا عنه ، وكغاية ينتهون اليها وماهي (أي السماء) الا

الصورة التي انطوت علم انفوسهم ،الصورة التي اذا ماتفتحت علمها النفس ، حققت فيها الملا الاعلى فنعمت بالخلود : فا لنبوة (في «نبأ » وشقيقاتها : «نبغ» و«نبع» : صورتها الحسية) تكشف عن الملا الأعلى والاخلاق (من خلق و هذه من خرق ابدال «الراء» مجرف «ل») ترسم السبل التي ترتقي عليها النفس في تحقيقه .

وأما الاريون ، أبناء الارض ، كما ادعته الاسطورة اليونانية وكما أيد ذلك ممثلو هذا الفرع ، فانهم قد استغرقوا في نجليات الوجود واكتشفوا النظام الذي يبطوي عليه هذا التجلي : النظام الذي يبدو في النفس عقلاً وفي المجتمع شريعة من وفي الطبيعة قانونا ' والذي اجملته الفلسفة اليونانية بكامة «عدل ».

واذا كانت العبقرية السامية قد تميزت بالنبوة والأخلاق فأفصحت بالأولى عن الملا ً الأعلى ورسمت بالثانية الصورة التي بها يتحقق في النفس ، فان العبقرية الآرية قد كشفت ، بالعلم عن هذا النظام ، كما انها فتحت بالصناعة ' طريق السيطرة على الطبيعة التي انطوت عليه .

ولئن كانت خاتمة حياة « ستمراط » برهانًا على نشأة العدل السهاوية نان مشيئة « المسيح » صورة الحياة المثلى التي اذا ماتمثلتها النفس تمشكرً رحمانياً ارتقت الى مصدر هذه النشأة . ولقد ختم الا الام هذه المرحلة التارثينية اذ أن فاتحته « الرحمة » (بسم الله الرحمن الرحيم) وقو امه العدل. وما المرحلة التاريخية الحديثة إلا بعث التراث اليوناني فقد ابتدأت باكتشاف الأرض ووسعت اللانسان قاعدة عمله في الوجود ، وتم هذا الكشف وشدت قواعد هذا العمل ، على العلم ، في اتجاه هذا التراث وعلى ضوئه .

وانها (أي هذه المرحلة) تستكمل شروطها عندما تستبقظ الأمة العربية (ينبوع الشعوب السامية) التي يثمثل فيها القطب الآخر لهذا التراث ، فترتقي الانسانية حينئذ نحو اللا الأعلي ، ارتفاء متناسباً مع فسحة أفق الحياة المستحدثة .

وشقيقات كلة « فضلة » تكثرف عن قابلية حدسها لهذه الاتجاهات المتباينة : انبثاق وفيض ، من جهة ، ورسوخ و نظام ، من جهة ثانية : فيبدو اتجاه « الفيض » في « الفضل » الاحسان والابتداء به بلا على ، و « الفاصلة » الدرجة الرفيعة في الفضل ، « وتفضل » على ، « التفضيل » ، « استفضل » منه ، و « الفضالة » ..

ويبدو اتجاه « النظام » في « فضل » : كان ذا فضل ، وهي حالة مستقرة ، ومنها « فاضل » و « مفضال » و « فضال » و « فضل » . سواء أحصل ذاك عن قابليـة انطوت عليـا النفس بالفطرة ، أم عن عادة بذتها الارادة .

وهذان الانجاهان ، كلاهما ، خطوي على درجات متايزة وكلة «خير» تكشف عن الاتجاه الأصيل لحدس الفضيلة ، وتزيده ايضاحاً فهي بكونها من «خرّ» خريراً الصورة الصوتية البدائية المتضمنة فيضاً ، والكنها بالاضافة الى ذلك نشير الى الاصطفاء بانجاه الينبوع «تخيره» ، اختاره ، «الاختيار من جهة والى مصدر هذا الينبوع من جهة أخرى الخير خصول شيء ما على كالاته (وهو الاصل والشرف ..)

فالفضيلة اذن تحقيق هذا الخير وخاصة تحقيقه في العالم (فاض ،فضاء) وما المال «ماغيل اليه » الا الوسائل التي يتبلر فيها هذا الخير المتفاوت الدرجات .

« فالخير أن و «الفضيلة »كلاهما متلازم وهما متنامان واذاكات الخير في اتجاه الملاء الأعلى « فالفضيلة » فيض نحو الناس . ولما كات «الخير متسامياً فالارتقاء اليه يتحمل أيضاً كل الدرجات : درجات تعينها الهمة التي انعقدت عليها نية الحياة من الوجود ، فأوجبت الجهد اللازم لتحقيقها .

كما أن الفضيلة أيضاً تنعين مرتبتها بشمولها الذي ينطوي على تاريخ

حياة محتقها ، و بمدى فيض على الناس عاماً وعملاً و « الفضيل » هو كالشمس التي تفتات المخلوقات من فيضها و تهتدي الى أهدافها عـــلى ضوئها ، وهو الى البطولة أفرب منه الى التقوى .

وائن كانت النفس بالنية تتفتح على الخبر وبالهمة ترتقي الى درجاته فهي بالفضيلة تكتسبه وبه تنمو ، اذ أن النية ، من النفس «كالرشيم» من الحياة التي انعقدت عليه . فكما أن «الرشيم» ، بانتقاله الى طفل فصبي . . يفتح مشاعر الأمومة عند والدته فيغني نفسها بهذه المشاعر ، كذلك النية ، فانها بتحققها ، تفتح النفس التي انعقدت عليها وتنميها . ولما كان الذهن العربي قد أدرك ، حدساً ، الشبه بين «الحياة» و«المهرفة» المنبثقة عنها ، فانه قد عبر عنها بنفس الصورة اذ قال : عقد الجنين ، و عقد الزهر كما تنعقد النفس على المعرفة (العقيدة) .

واذا كانت المعرفة الكونية قد تلتبس في الذهن بالتداعي (مما حمل «دافيدهيوم» على ارجاع العلم الى التداعي بالاتصال والى العادة التي ينطوي عليها هذا التداعي)، فالمعرفة الرحمانية وحدة حياتية متفاوتة المدى من حيث العلم والعمل وهي تلزم صاحبها على النه ق مثاما تلتزم الأم بجنينها.

وما الغمل، في المرفة الرحمانية الاصورة العلم المتحققة : هذه الصورة

التي ، بالنية تحدد شكام ا وبالهمة تعين مداها ، والتي هي من معرفتها كالبوادر (Expressions) من شعورها (émotion) اذ ان وحدتها الحياتية تتحقق بتجاوبها تجاوبها مستكملاً شروطه الفنية .

وبينما تندرج «البوادر» بتفتح المداد الذي انعقدت عليه بنيتها ، فالمعرفة الرحمانية تحقق كلاً من تجلياتها في علمها وعملها : بالاختيار وباصطفاء الحالات المختارة .

في علمها حيث توجب العقيدة ، بحسب عمقها في الوجود ، الخيال المناسب لها بالفسحة (كتناسب البدن ، الذي تبدو به الحياة ،مع المرتبة التي اختارتها في السلسلة الحيوانية فيحقق هذا الخيال ، حنئذ ، في النفس القيم الانسانية التي انطوت العقيدة عليها مثلما يحقق مؤ أعضاء البدن الغرائز التي تتبذر بها : وان النفس لتقتات الحقيقة التي بعث بها هذا الخيال كا يقتات البدن بالاشياء التي قمثلها .

على أن لاالصور ولا الخيال الذي أنشيء من هذه الصور لاتستوعب معنى العقيدة : والنفس لاترتقى الى هذا المعنى الا بالنهج الفني فقط : النهج الذي تستجم به الصور ، المقتبسة عن اوجه العقيدة المختلفة ، استجهاماً ، بحيث ينكشف لها المعنى حقيقة .

وهذا الاستجهام هو الذي يقضي باختيار الصور واصطفائها ، عملي

ذرجات متفاوتة ، بحيث تدرك النفس عندئذ ، الغاية والوسيلة المؤدية اليها ، كما انها تدرك أيضاً مجمل الجهد اللازم لتحقيق هذه الغاية ، فلذلك تتحدد مسؤليتها بالهمة اذ ان كل تقصير عن الحقيقة بحرم النفس منها سوا، اكان ذلك عن عجز أم عن خطأ .

واذا ما استغرقت النفس في هذا الاستجام وسهت عن تلازم بدنها فأهملت دعوة كل من اعضائه الى حاجاته ، بدت حينئذ ، في الوجدان النزعات ، التي تتمثل بها هذه الاعضاء بجمهرة من الصور المستقطبة تعبيراً عن رغباتها ، فأشكات هذه الأحلام على النفس اصطفاءها ، وعرقلت عليها سيرها فتعثرت الارادة بذلك ، ويشتد الجهد بنسبة ما تبدو هذه النزعات عنيفة .

على ان عنف هذه النزعات قد ينتج عن عطب اعترى البنية ، وقد بكون ذلك على الخصوص بتأثير ورائة متدنية حاصلة من تصالب متدن ، فتضمر فيها ، بتداخل ميزاتها المتباينة قاعدة الخصائل الكريمة هذه القاعدة التي تدعو القيم الانسانية الى تعديل عنف هذه النزعات وتوجيه منظومتها ، فتوفر بذلك على النفس الجهد اللاز الادارتها .

وليس عبثاً اذا قبل : « الآباء يأكلون الحصرم والأبناءيضرسون اذ أن الاصالة توفر على صاحبها الجهد وتقيه من المأساة Le tragic هذه المأساة الحاصله ، في نفس الفرد ، من اختلال العلاقة فيها إبن السهاء والارض ، الملا الأعلى والطبيعه . وعملاً اذ با تبدو الحقيقة في الوجود وبتجاوب وجهتى هذه المعرفه الرحمانية نتحقق وحدتها : وجهة تنكشف بها . نفس ، علماً ؛ وأخرى ترتسم بها في الكون عملاً .

وان بدت صورة النية مرتسمة على سياء صاحبها (النية التي تحفقت بهذا العمل) فهي تبقى مطبوعة في بنيته أيضاً : مثلها كمثل الموجة التي تدل آثارها على شكلها ، الآثار المحفورة في صخور الشاطىء فهذه الصورة لاتكشف عن هو يه صاحبها فحسب بل انها تشترك أيضاً في تحديد مصيره اذ أن مجاريه اللطبوعة في بنيته تدعوا معناها الى العودة (العادة). ولما كان الخير متسامياً ، فان العادات التي تنطوي عليها البنية متفاوتة أيضاً بالتعالى ، وقد تبلرت بها تقاليد المجتمع . وما دامت هذه التقاليد تتجاوب مع تلك الخيرات فتنعكس قرارتها على قدر الذين تجسمت فيهم هذه القير : ينعم الجمور بعهده الذهبي : العهد الذي تبدو فيه الفضيلة علماً هذه القيم : ينعم الجمور بعهده الذهبي : العهد الذي تبدو فيه الفضيلة علماً

ولكن اذا ما عجز هـذا المجتمع عن اخضاع القدر الشيئته فانجرف ، هو ، بتياره ، زاح ، حينئذ ، أبناءه عن حقيقتهم فـُحجبت

وعملا فيضاً وعادة .

نفوسهم عن هـذه الخيرات .مثاهـا يججب الغيم عن الأرض، النجوم المطلة عليها بنورها فباتت هذه النفوس في ظامة ، قلقة مضطربة .

يختل في هـذا المجتمع نظام القيم فتستأثر بالمادية منها بالانسانية وتطغى عليها القوه الغاشمة ، فتبرز الانانية وتندفع الميول الدنيئة ويصح حينئذ قول النبي : « يا أولاد الأفاعي » .

وهيهات تحاول بعض النفرس الكريمة في هذا الانهيار العام 'أن تكثَّف ، بجرصها على التقاليد الموروثة ، قبس النور الباهت المنبعث من تلك الذكريات القديمة ، فلا يدخل ملكوت السهاوات من لم يولد ولادة عديدة .

تلتبس، في هذا العهد، الفضيلة بالنقوى، ومع ان القيم الاجتماعية منظومة (système) اذا ما زاحت بيتها عن معناها أمسى المجتمع مشلولا كأني به جسم خرجت فيه العظام من حقها فلم تبق فيه المؤسسات العامة ولا الكامات التي تلخصها سوى أصداف تقلصت منها الحياة فجافت. وهذا ما قد انتهى اليه العرب في مرحلة تاريخهم الراهمة.

فليس على أبناء هذه الأجيال التعيسة ، المتحيرة ، الا أن يتركوا

الأموات وشأنها، فيصبوا بأنفسهم الى السماء حيث تفيض الحياة، فتجرف بفيضها ماتراكم عليهم من قيم بالية. وينبثق النبي من صميم الأمة حاملاً الى المجتمع رسالته، الرسالة التي يتجلى، بها، للماس معنى هذه المرحلة التاريخية، وبدر حينئذ نظام القيم الانسانية متجسماً في ذاته.

لينبثق النبي من الأمة كما ينبثق بركان من قلب الأرض فيدفع بقشرتها، ويشق طبقاتها متصاعداً، فيرخرج منها ماضمر في جوفها. فهو يزيح أيضاً القوقعة التي نسجتها الاجبال من قيم بالية فينهض بهذه النفوس الخائرة، المسترسلة في انحدارها، الى حقيقتها، بحيث يتجلى معنى هذه المرحلة وبتجاوب تجلياته في كل نفس تعود الميول الدنيئة الى منظومتها منسجمة فيها، فتبرأ هذه الميول، بانسجامها، من دنائتها وتتلاشي الأنانية الحاصلة من استغرافها في الأشياء : وحيئذ يتحقق ملكوت السهاوات على الارض. ويعود بهذا المجتمع وكأني به انشودة "، قد استجمت في ذاتها، كل من الحانها. كافة أصداء أخواتها فتحولت بهذا الاستجمام الى وحدة أشرقت فيها الأنشودة بكاملها.

فالفضيلة ، في هذا البعث ، هي بالنية المنطوية على العزم ، بالنية التي

تتفتح بها النفس على السهاء اذ : لايغير الله مابقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم ، وبالشجاعة (شج) التي تشق بها الارادة حجبها فتعلو الى حبث تتجاوب هذه المنظومة وهي ، أيضاً بالتضحية حبث أن صورة صاحبها باشعتها السحرية ، تزيل الفواصل وتصهر الحجب الغليظة فترفع النفوس وترتفع هي بذلك.

فالفضيلة هي اذن بين النبوة والعادة . اذ أن النبي معنى هذه القبة (المرحلة التاريخية الصاعدة) حيث يكون لكل فلكه في هذه المخطط (الطوبوغرافيا) الجديد . فهو منها بمثابة الخلية المولدة [cellule génératrice] واذاكان المعنى بالنبوة يتجلى في الوجود فانه بالفضيلة يرتسم على الارض، فالأفاضل . في العالم ، كالاحياء الذين تخترن في بذيتهم فيوضات الشمس.

ليست الكامة العربية من اسرتها ، فحسب ، كالعربي من أمته أو بالأحرى كالخلية [La cellule] من الكائن الحي ، بل هي كذلك ، من منظومتها اللسانية :

فالخلية تنشأ من كائنها فتنمو، في معنى تطورة العام ، متضمنة ميوله ومعبرة عنها من وجهة نظرها الخاصة .

والعربي منبثق عن أمته حامل ميولها كقابليات تصبو الى الوجود

فيحقق منها ماانسجم مع محور شخصيته ضمن بيئته العامة (الطبيعة المجتمع)
والكلمة العربية ، كذلك ، بصورتها وبما تنطوي عليه هذه الصورة
من معنى ، هي كاتجاه من منحن معين ، تعبر عن تجلي بنيان الامة في برهة
من تطورها . وما اللسان العربي الا منظومة صوتية تتجاوب بها هذه
التجليات ، وهو يعكس صورتها ويتبع مصيرها .

ولما كانت الأمة تنشىء كيانها (في عهدها البدائي او الجاهلي) بغريزتها ، تحقيقاً اذاتها فقد كانت هذه المؤسسات متلازمة ومتتامة اذ هي تعبر عن وحدة سماوية تتدفق فيها الحياة فتزهو بها تجلياتها ، وكان شعار العربي في هذا العهد الذهبي البطولة : البطولة التي تحقق بها الحياة غايتها والتي كان يكسو روعتها بالصور الشعرية اللائقة بها .

فلما زاح هذا المجتمع عن حقيقته وانحرف العربي عن محور شخصيته انقطعت عنه ينابيع الحياة وضمرت فيه مظاهرها وضرت نزعاته المثالية وتقلصت عنه العواطف الرحمانية ،فضافت دنياه (أفق غاياته) واستغرق في الاشياء فأمسى مادياً أنانياً دنيئاً.

ولقد بدت مظاهر هذا الانحالال على لسانه أيضاً ، اذ به يتلخص بنيان الأمة وعليه تنعكس تطورات مجتمعها : فانحرفت فيه الكلمة عن منظومة معاني اسرتها ، وانزوت عن شقيقاتها وأمست ، بانقطاعها عن خيالها الحسي الذي تستمدمنه نسغها وتتعين به قيمتها كالورقة التيقطفت من غصنها فجفت وتناثرت في مهب الرياح .

ملاحظة : ١

اذا كان قوام المجتمع العربي: الاسرة، فالاصالة في الاسرة فتلازم ابنائها بالمسؤولية، فان قوام اللسان العربي ايضاً: المصدروتلازم مشتقاته بالمعنى، والصورة الصوتية البدائية التي ترجع اليها، بالتسلسل، كافـة هذه المشتقات.

لذلك ينبغي ، في دراسة اللسان العربي ، أن يتعين :

اولا . _ منظومة معاني أسرة الكامة المبلرة في شقيقاتها ، للارتقاء بمدئذ الى الحدس الذي انبعثت منه هذه المنظومة وذلك بالاستناد على الصور الحسية والمفهومات العامة التي تمثل اتجاهاتها الأساسية .

ثانياً • _ أن نحدد نشأة هذه الاسرة ، واذا قضت الحاجة أن تتابع تطوراتها بالتسلسل الى أن تذبهي بالصورة الصوتية المقتبسة مباشرة عن الطبيعة .

لاشتقاق ويكشف عن طبيعته وعن طبيعـة الموجات التاريخية التي

دعت الى تحقيق هذا الاتجاه البادي في المشتقات ، أي تعيين علاقــة الامة العربية في بيئتها (الظروف التاريخية) والكشف عن ماهيتها من خلال هذه العلاقة

رابعاً • _ أن تحصى وتمين النهجُ التي سلكتها العبقرية العربيــة في بناء اسانها (راجع «نمو اللسان»).

ملاحظة : ٢

اذا كانت الاصالة والانسجام بعينان معنى الكامة العربية و يجددان من تطورها، فها يردعانها عن الشذوذ أيضاً، وان هذه النزعة اتبدو في كافة مظاهر حياة صانعها، حيث يردع تلازم المسؤولية العربي عن الخطيئة في سلوكه وعن الخطائ في تفكيره: (« خطيئة » و « خطا » من «خط»)وها يمنعانه من الخروج على التراث الذي حددته الفطرة تراث فيه المؤسسات العامة صورة المصمم الذي انطوت عليه فطرته. يظلان دعامة لهذا المصمم وبتساندها تتقوم الشخصية العربية وتنمو ولكن غوا يجدد من فسحة أساطيرها.

فلا العربي ولأكلته التي تعبر عنه لم يصيرا مركزاً لاستقطاب مناقب مختلفة يفسح فيها الخيال لتحقيق الميول المكبوتة. مع أنه في الامم الحديثة ، قد خرجت الكامة وصاحبها أيضاً عن المنظومة التي انطوت عليها الحياة ، فاستبدلاها بقوام خارجي: فعوض: الفرد عن الاسرة بالشركات الخصوصية ، والكامة المستحيلة الى رمز تحددت قيمتها بالاسلوب الذي تنسجم فيه ، وأمسى كلاهما يتلقى النظام من الخارج مفروضا عليه وكلاهما يخضع للقدر ويتكيف بتموجاته :

بذلك تتميز الثقافة العربية ذات الخلود (النمو والاستقرار) عن المدينة الحذيثة ذات الطابع السرمدى (سرى ، و مدى) والتي شعارهــا الصيرورة!

* * *

الفيضل الرابع

البيان المرئي

بالصورة الحسية اذن يتفتح الذهن العربي ، وباشتقاق هذه الصورة المقتبسة عن الطبيعة يتوضح . واذا ما استجمت ، هذه التجليات الحسية والمفهومات التي تجملها في وحدة ادراك انكشفت في وجدان العربي الحدُس التي انبثقت عنها منظومات معانيهاعن بصائر في بنيان الوجود (في بنيان الحياة ومن خلالها في بنيان الكون) وتحقق حينئذ ، بهذا الكشف ، الملا ألاعلى في نفسه فاصبح ذاتاً متمتعة بالخلود .

واذا كانت السهاء والنجرم المنبئق بعضها عن بعض ترمن الى قرارة نفسه المتجلية بهذه البصائر فعقليته أيضاً تعكس المنظومة السهاوية التي بها تعين حدود التجاوب بين هذه القرارة وبين ذاك الرمز صورتها أي بين قطبي الوجود .

فان كانت النفس تتفتح باتجاه احد هذين القطبين ، فقد تحدد مدى

هذه الفسحة بالهمة التي انعقدت عليها الحياة في مرتبة ارتقائها في القطب الاخر . وما المكان (Lespace) ذو الابعاد الثلاثة (من «ما» «وكان») الاخل هذا التجاوب الملقى على عالم الامكان «Le monde possible» ظل يمثل بعد ُه الثالث (العمق) هذا الارتقاء .

ولئن نزعت النفس الى المكان كنقطة خبال فهي تبقى عند حد المادة التي تنطوي على المدة والامتداد بتغلب اتجاه هـذا الاخبر: أي المادة التي إطارها الرباضيات وكاؤها الحالات المتجلية بها النفس الحساسات.

فان صبت هذه النفس الى المعنى مثالها فهي ترتقي اليه باستجام تجلياته : استجاما بدرت به صورتها في الكون بدناً فمبرت به عن وجه نظرها في الوجود .

ولفد بنت الحياة هذا البدن قاعدة عليها ترتقي النفس ، وآية بهـــا تهتدي : اذ تتلازم عناصره في وحدة عضوية يتمم بعضها ببعض .

وهى التي قد ميزت هذا البدن بالاحساسات والمشاعر معاً اذ انها بالاولى حددت علاقته بالاشياء ، وبالمشاعر عينت خاصيته بالنفس .

تغلق وجهتا المؤثر بالاثر فلتبس الحس بالشعور بنسبة علاقة الاول ببنان البدن. فتكشف هذه النسبة عن غامة الحياة من الوجرد: اذ أن الاحساسات تبهم وتنتضاء ل ، رغم خطور تها ، والأعصاب المختصة بها تتناثر باقترابها من بنيان البدن وهي أي لاحساسات ، بنسمة ماتستدق تلتبس بالألم .

كأني بالحياة قد تقصدت من ذلك أن تقى الانسان من الاستغراق في هذا الاتجاه : استغراقاً قد يصرفه عن غايته الأصلية، ولذلك اكتفت بتجهزه إجمالاً بشمور عام ، سواءاً كان باتزان البدن (équilibre) فيحصل عنه السرر ، أم ينمو ه (croissance) فينتج عنه الفرح بينما تتفاوت أجهزة الحواسُ انتظامــاً ، بنسبــة نزءتها إلى العالم الخــارجي وتحررها من مشاعر (affections) البدن ، والسمع والبيسر عثلان غاية هذا الانجاه ويكشفان عن صبوة الحياة إلى الأنامية (objectivité) ، كما تكشف الحياة العملية أيضاً عن نفس الاتجاه : إِذ تلتبس فيهاالأشياء بالنزعة إليها فتشبع بمشاعرها ، وتستغرق الحدُس الاجتماعية في تقاليدها فيطمس على قيمها ، ويتغلب حينئذ نمط التداعي على التفكير : فتستقطب المشاعر إليها ويحطءن هذا التداخلالأساطير المعبرة عن مفاهيم هجينة (batars) وعقيمة (stériles) ، فيضيق بذاك أفق الحــاة وتلتبس السهاء بالأرض، فينتج عن هذا الالتباس الوثنية، وينتهي المجتمع، حننذ، بالحالة الابتدائية (L'état primitif) .

أما إذا ما استجمت الحياة ذنها ، وتحررت من حاجتها ، فانها تهتدي حينئذ إلى حقيقة معناها فتدرك غايتها : إذ أنها تكتشف بتايز قطبيها ، سبيل العلم والعمل ، السبيل الذي تقوم به نُهُج نفكيرها ، وتخضع الطبيعة لمشيئتها، فترتقى حينئذ نحو بذيانها العقلي (الفلسفة التحليلة).

وبهذا التمايز أيضاً تتفتح الحياة على صميم الوجود فتفقه ما انعقدت عليه طبيعتها الاجتماعية ، والقواءد الاخلافية التي انطوت عليها هذه العفائد . وبتجاوب هذين القطبين تنتهى النفس بالبصيرة التي تذكشف لها بها حقيقة الوجود .

فالانسان كائن بين السهاء والارض : إِذ أَن َ بِدنه من الأديم (آدم، أديم ، ادامة ...) وروحه منبثقة عن روح الاله وهي على صورته (أسطورة آدم) وما البدن والروح إلاوجهما الوجود : وقد حصل تميزها من وجهة نظر المعرفة الانسانية فقط.

فإذا توجهت النفس نحو تجلباتها وتلقتها بالحواس صارت هذه التجليات بالنسبة إليها عالمًا، وإذا هي تفتحت نحو صميمها فأدركت الممنى أصبحت ملا أعلى .

والعالم والملاء الأعلى هما (قطبا الوجود)اذ يتحدان بالبصيرة التي

رَّهُ وَ الْحَيَّاةُ إِلِيهَا بَالْبُصُرُ صُورَتُهُا الْحَسَيَّةُ لَمَا تَنْطُويَ عَلَيْــهُ هَذُهُ مَنْ نُورُ وَوضُوحِ .

ومامثل ُهذه المعرفة الرَّحمانية والفنية إلا كمثل الأمَّ التي أدركت طفلها بجواسها وأجابت على هذا الادراك ببدور المشاعر التبي تنطوي عليها نفس ولدها.

وإِذا كان البدن يقتات بالادامة (الغذاء) فبنمو بهاوهو من الكون كالبرءم من شجرته، فالنفس أيضاً تقتات بالحقيقة التي تجلى بها لها العني.

وإذا كان الشيء صورة النزعة الحسية ، غان للعقيدة أيضاً خيالها الذي تتحقق به ، وهنجه العلاقـة النزوية (spontanée) بين الشيء وصورته وبين العقيدة وخيالها ، تكشف عن الخز الأديان في : كن فتكون . إذا أن الحقيقة المتجلية للنفس تبدر بمجرد اختيارها ، عملاً في الكون وإن هذه النزوة تميز الأمة البدائية من الأمة المشتقة : قي الكون وإن هذه النزوة تميز الأمة البدائية من الأمة المشتقة : قي الكون وإن هذه النزوة تميز الأمة البدائية من إصابـة حدس وقوفير جهد .

تنشىء الأمة البدائية عالمها من صور حسية تتجلى بها الحياة في الكون، ولئن كانت بعض هذه الاحساسات، وخاصة مايتعلق عنها

بينيان البدن مبها ، شعورياً (affeetive) ومستقلاً عن ارادة الفرد الذي تنشىء بواسطته هذه الآمة عالمها فقد وقف اختبارها عند حاستى السمع والرؤيه اللتين تتمتعان بالأنامية (objectivité) وبالاضافة إلى هذه الأنامية يمتاز الصوت بخضوعه الارادة (من حيث إيجاده وبعثه في الذاكرة) ويمتاز النور ، بوضاحته وبتزاوج ميزاتها شقاً الإنسان طريق العلى .

لقد جُهز الفرد بالأذن واللسان عُنضوي السمع والتصويت. متلازمين، ولما كان الصوت من بوادر الحدس (d'émotions ex) متلازمين، ولما كان الصوت من بوادر الحدس (pressions) ومعادلاً ، بالمداد الذي انطوى عليه ، للحركة العضلية المرافقة لحدوثه فقد آثرته النفس على هذه الحركة ، ال في ذلك من اقتصاد في الجهد وسهولة في الحفظ .

وليس عبثاً إِذَا اتخذت الحياة الأذر مقر الاتران البدن وكان الرقص ملازماً للعزف (Musipue). فداد الصورة الصوتيه وإِنْ تحول الى عادة مستقر ه في الدماغ بحيث بخضع مفهومها الارادة ، إلا أن هذه الصورة تجمل المفهوم فقط ، وترمز إلى اغر نه (الشيء) مع أن تأثيره السحري في بنيان الفرد إِنما هو بنسبة وضاحته أي قابليته لبعث خصائص الشيء في النفس، وتحويل الخيال بهذا البعث إلى حتيقة لبعث خصائص الشيء في النفس، وتحويل الخيال بهذا البعث إلى حتيقة

مماثلة وهذه الوضاحة تحصل في الوجدان من تزاوج خصائص الشيء المرئية مع الصوت المعبر عن تأثيرها في النفس والكامة ، كصورة صوتية تشير اليها . وبتداءيها مع الامدة المستدفة التي انطوت عليها حالاته المرئية تبعث بها بالإستناد على القدرة المختزنة في الدماغ ، فتعيد بذلك إلى المفهوم عمل غرضه الأصيل : كأني بالدماغ والبدن الذي يستكمل به هذا الدماغ شروط وجوده ، أرض تنبت فيها الافكار فتتحقق فني الأمه البدائية اذن ، تنسجم الاشياء المجملة بالمفاهيم العامة المعبر عنها بالكلمات ، وتكشف جملة هذه عن وجهة نظرها في الوجود بحيث تتحدد بهذه الوجهة صورتها المرتسمة في عالم الإمكان .

أليست الميول المنطوية عليها بنية الفردهي التي تحدّد له انتباهـه سواء في اصطفاء الذكربات أم الاحساسات فتعين له بهذا الاصفاء حدود مداركه التي ينشيء منها عالمه ?

فالوجود لم يكن بالنسبة الى النفس ، على سطح واحد وهو وان بدا لها على هذه الصورة عند غاية تجلياتها (المكان) فأنها ترتقي ، عن طريق صميمها ، في الاتجاه الاخر ، وكل مرتبة تعتليها تبدر حدساً (الهاماً) مستدعياً الحيال الذي به يتحقق ، فيبدوالوجود بهذه الحيالات المتناسبة الفسحة مع عمق حدسها ، مختلف الابعاد «en relief».

على أن الخيال يستعير عناصره من الاحساسات والذكريات، فالعادة الحاصلة من تداعي هذه الاحساسات، والمشاعر الباعثة بالذكريات المحققة للهيول النزاعة الى الوجود، كلها تعرقل على النفس هذا الانشاء مما يؤدي الى التباس الشعور بالشيء، وتقمص الحداس في مظاهر الطبيعة: التباس يستهدف العلم تمييزه، وتقمص يحاول الفن ايضاحه.

ان الفنان لايقف عند التقليد ، بل هو يتعداه الى الابداع : واذ يحاول الرسام أن يحقق حدسه بالاحساسات المرئية ومنحنياتها فان هذه تخرج بدقائقها عن صلاحية ارادته ، وتلجئه الى صور الاشياء . ومن الساومة بن طبيعتها الخصوصية وحقيقة حدسه يخلق بنات نفسه (اللوحات الفنية) .

وقد تتحرر النفس في المنامات ، الى ابعد من حدود هـذه الاعتبارات ، بحيث يستقطب الحدس جمهرات مختلفة ومشتتة من الصور المرئية بياناً عن ذاته . ولم تنبغ الانسانية بمد الرسام الذي يتصرف مطلقاً بمادته كتصرف الموسيقار .

فان هـــذا يبدع أنشودته بمنظومتهــا العامـــة وبالحانهــا

تحقيقاً لالهامه ، وهو يستفيد خاصه من ميزة مستثناة ، ألا وهي تزاوج الاصوات بمداد البدن تزاوجاً كلياً بحيث يبعث بها في النفوس حيسة (vivante) ومتجسمة ولذلك التبس على الأقدمين ، العزف (wivante) بالسحر .

اما الشعر فهو مزدوج الطبيعة ، اذ يجمع بين الرسم والعزف (الموسيقي) فالشاعر بختار ، في الملاء الاعلى ، مداد الهامه الأصيل كاختيار النفس بنيتها . وهو يفصل هذا المداد المجمل بتموج عباراته (phrases) ويعين حدود هذه التموجات بالكلمات التي تنطوي على الصور المرئية بحيث يكتسي المداد ويزداد وضوحاً وبذلك يخلق الخيال المحقق لالهامه ، وبنسبة مايصيب الخيال حدسه ، بجملته وبتفصيلاته التعين قيمة الشعر الفنية فيكافاً مبدعه قوة وفرحاً ونوراً .

تبدر الأمـة البدائية اذن، في الكون، حاملة سياءهـا مجملة « en esquisse » فتنفتح عنها بتجارب تجليانها بين قطبيها في عالم الامكان قطب ترنسم به في بنية أبنائها معرفة متبلرة، وفي الكون عالماً تنعكس عنه الطبيعة محددة امكانية ادراكهم، وقطب آخر ترتقي اليه النفوس من خلال هذه التجليات المستشفة، في تسامها بنور ذاتها.

وها نحن نورد بعض الامثلة المقتبسة من اللسان العربي ايضاحاً لما تقدم وتثبيتاً لبدائية الأمة التي أوجدتها .

فكلمة «نب » مثلاً الولفة من حرفي (نون) و (ب) تعبر بحسب مخرج كل من حرفيها: عن الصميم (النون) وعن الظهور (الباء) ومجملتها تفيدا لانتقال من الداخل الى الخارج فالظهور والتعالي ... وعندالتحليل تظهر كافة الكلمات المنتسبة الى أسرة هذا الحدس اتجاهاته الأساسية: الماكلة الكلمات المنتسبة الى أسرة هذا الحدس اتجاهاته الأساسية: الماكلة و الماكلة الكلمات أبرز ما بخرج عن صميم الانسان، فان آكثر المصادر قد تضمنت مشتقات تشير اليه: «نب » التبس: صاح، «نبأ» المصادر قد تضمنت مشتقات تشير اليه: «نب » التبس: صاح، «نبج» كان شديد الصوت جافي الكلام، «نبح» الكاب: صات، «النبخة»: النكتة، «نبر» المغني: رفع صوته بعد خفض، «نبس» بالمجلس: تكام النكتة، «نبر» المغني: رفع صوته بعد خفض، «نبس» بالمجلس: تكام المنفي: وفرب «أنبض» الموق: تحرك وضرب «أنبض» القوس: جذبه ليصوت به، «انتبط» الكلام: استخرجه، نبغ الرجل الشعر وأجاده.

٢ ــ هنالك اتجاه آخر ، تظهره على الخصوص الصور الحسية والخيال الذي انشيء منها ، وهو الصعود أو التعالي : «نبأ» الشيء ارتفع النبيء المكان الرتفع ، نبت : نشأ وغا (خرجمن الارض) «نبث» فلان : غضب

(ظهرت كوامنه)، «النبخة »؛ الاكة « نبخ» العجين : اختمر وانتفخ الارض «النبخاء» المرتفعة . «المنبوذ» الولد الذي تلقيه أمه . «النبيذ» عصير العنب . « نبز »الغلام : ترعرع . «نبز» الجرح : تورَّم . «النبض» القليل من البقل اذا طلع . « نبق » الشيء : خرج ، «نبك» المكان : ارتفع « النبكة » الاكمة ، « النبأة » المرتفع المشرف . « النبيء » من الارض : ما ارتفع . «النبوء» العلو والارتفاع .

س_ ولما كانت الصورة الصوتية البدائية بيانية ونشأتها انسانية فان الحدس يتفرع الى المعاني الاصلة الاتية : «النبوة والنبي » وصورته الحسية : الطروق الواضح والمكان المرتفع . والنبوغ والنابغ :غبار الرحى (الدقيق) والنبل والنبيل وعورتها الحسية : النبال والسهام . النبيه والنباهة : (اليقظة من النوم او الشرف) .

٤ - استعار الذهن العربي بعض الصور الحسية التي تزيد من ايضاح حدسه فتعبن اتجاهاته الاساسية : منها : «نب » الماه : تسيل «نبض» الماء : سال أو غار : «نبع» الينبوع «نبط» الماء : نبع ، «نبغ» الماء . وبالنظر لتوضح الحدس بتجاوبه مع الصور الحسبة ، فان آثار هذه الصور قد تنتقل نحو الداخل منها نبب الشجر : غرسه «نبث» البئر : نبشها وأخرج ترابها به ، نبش الشيء المستور ،

« نبض » الشعر : نتفه ، «نبط» البئر : استخرج ماءها . « استنبط » الشيء أظهره ، «نبق» الشجر غرسه مرتباً .

يبدو التوافق في الامثلة المتقدمة ، بين المعقول والمحسوس دقيقاً ، والانسجام في معانيها شاملا ، رغم أن هذه الكلمات قد أبدعت في عصور متفاوتة وفي اقاليم مختلفة .

كأن هنالك عبقرية قد انطوت عليها نفوس كافة أبناء هذه الأمةفعبر كل منهم عنها من وجهة نظره الخاصة ، وهم منها يستمدون نسغهم ،وإليها يصبون كمثل أعلى وبها تنسجم ثقافتهم « بنيانهم الانساني » مع الميول التي تتضمنها نفوسهم .

ويؤخذ من هذه الأمثلة أيضاً أن الحدُس فيها نتقدم على الصوره الحسية والمفاهيم العامة التي تحاول التعبير عن الجاهاتها الاساسية كتقدم الميل على الاشياء «حاجاته» التي تحققه ، فيحدد انتباه الفرد ويوجه اختياره ، فيكشف عن قرارة الحياة المرتسمة على الكون بآثاره .

وهاك مثالا آخر تتقدم فيه الصورة الحسية على الحدس فيحصل

من تجاوبها تفتح الصورة الى مشتقات صونية «كلمات» مشيرة الى خيال مرئى، وتفرع المعنى في اتجاهات ملائة لطبيعة المراحل التاريخية التي تحققت فيها العبقرية العربية: فكامة «نسً»، مثلاً، البدائية هي صوتية _ مرئية: «نس» الحطب: أخرجت النار زبده على رأسه، فالذهن العربي قد ادرك في هذه الصورة اولا الحالة التي ينتهي اليال الحطب في طبيعته، ثانياً الزبد الذي خرج منه. فخص هذا الاتجاه الثاني بكامة «نزً» الحاصلة بابدال حرف (س) بحرف (ز) شقيقتها في المخرج.

ولقد عبر هذا الذهن عن حدسه في الطبيعة الآخدة بالضمور والجفاف ، بالصورة الاولى اذ قال : « النسيس » و «النسيس » و «النسيس » الطبيعة ، بقية الروح في الجسد ، النميه والسعاية ، «النسيس » المحال الرديئة ، «النسيس » غابة الجهد ، « النسيء » المحالط . . أما المشتقات التي تعرب عن الصور الحسية فهي : «نس » الخبز : يس ، المشتقات التي تعرب عن الصور الحسية فهي : «نس » الخبز : يس ، أنس الدابة : أعطشها ، «أنساً » الدابة دفعها عن الحوض ، «نساً » الشيء : أخره ، . ومنها بالتضاد : «نات الدابة : بداسمنها (بجيث أنهاد أخرت في المرعى . . .)

واما كامة ««نر"» المتفتح خيالها في اتجاة الزبد، فتتضمن أولاً صورة

الينبوع ، ثانيًا الحركة البادية فيه ، ثم الصوت الحاصل عن هذه الحركة مثلاً : « نزّ » المكان : صار ذانز «النزّ » الظبي : عدا . «النزّ » : إ الظريف الفؤاد ، كثير التحرك لايقر في مكان . وهذه الكاهة تقابل عام المقابلة كلة عهوم الكاهة الأفرنجية التي تعني بالاصل الينبوع (صورة الحياة المنبقة «النزّة» الشهوة ، ناقة «نزة » خنيفة «المنز » : المهد . « نز » الظبي : صوت .

واغرب ما في هـذا الحدس أن كلة «أنر» تعني تصلب وتشدد وذلك بادخال الهمزة المعبرة عن الفعالية أي ان التكاف يجفف من النزة (la spontanéité). ومنها: «نزى،» به: أولع به «نزب» الظبي: صوت النزب» ذكر الظباء والبقر، «نزج» الغلام: رقص، نزحت» البشر: قل ماؤها، «نزره» استخرج ما عنده قليلا قليلا. «نزت «النانة: قل لبنها، «نرع» المريض أشرف على الموت، «نزع» الولد أباه أشبهه، «نزع» الى أهـله: اشتاق، «النزيم»: الذي ينزع الى عرق في أهـله «نزغ» : حركه أدنى حركة، «نزف» البئر: استخرجه كله «الزفة» وصورتها الحسية «نرق» الرجل: طاش عند الغضب («ق» المقاومة، وصورتها الحسية «نرق»: امتلا الى رأسه) و «أنزق»: تكلف النزق فدخول الألف (التكلف)قد حولها الى صدها «انزق» الرجل في الضحك

أفرط فيه وأكثر. «نزل» : انحدر، «النزل» المطر، «نزنز» الرجل حرك رأسه ، «نزه» تباعد عن المكروه وكان عفيفاً» ، «نزا» (وثب) «النزأ» و «النزوه» (impulsion) «نزأت» الحمر : وثبت من المراح؛ «النزوان»..

ملاحظة ؛ عرفت الأمة العربية في الغرب ، بطبيعة شعوبها (أي المتشعبة عنها) الهجينة ببنيتها وثقافتها ، ونسباليها التجريد والشكلية اللذين هم من نواقص هجنائها (ses batards) الكلدان والاشور واليهود هذه الشعوب السامية التي تحكم بها التقليد بطغيان الدخيل عليها ، مع ان اللسان العربي ، وهو بدائي وعضوي البنيان يكشف عن صورة الأمة التي انشأته ويهدينا الى شمول الوصفية (qualité) على كافة مظاهرها ، اذا كان العرب في جاهليتهم يسمون تقسيات الزمان بحالات المكان الملتبسة فيها ، وبتجيليات أمتهم التي يترافق ظهورها تاريخياً معها المكان الملتبسة فيها ، وبتجيليات أمتهم التي يترافق ظهورها تاريخياً معها فأطلقوا على ايام الاسبوع أسماء «أول » ، «أهون» «جبار» ، (دار) ، فأطلقوا على ايام الاسبوع أسماء «أول » ، «أهون» «جبار» ، (دار) ،

ولكن عندما انحدر المجتمع العربي في اتجاه تلك الشعوب المتجمدة استبدل هذه الاسماء بأخرى دخيلة على الذوق العربي وهي: «الاحد» «الاثنين» «الثلاثاء» «الاربعاء» «الحيس» «الجمعة» «السبت»

وكانوا يطلقون في ذلك العهدعلى شهور السنة الاسماء الآتيــة

«مؤتمر»، «ناجر»، «خوَّان»، «صوان»، «رُنِيَّ» «أَئدة» «الأصم»، «عادل»، «ناطل»، «واغل»، «ورنة»، «يرك.

وتبدو ، في أسماء الشهور المستعملة حالياً ، سيطرة الأجنبي شكلا وذوقاً : اذ هي :

«كانون الثاني»، «شباط»، «آذار»، «نيسان» «أيار»، حزيران (تموز)، (آب)، (ايلول)، تشرين الأول، تشرين الثاني، كانون الأول وأما ساعات اليوم فهي تكشف بوضوح أكثر عن الذهنية العربية الوصفية (qualitatif) والمستدقة (nuancée) فساعات الليل هي : «الذاة » «الذاق » «الدح » «الفح » «الصح» «الذاق » «الداقة » «الدح » «الفح » «الصح»

« الزلة » ، « الزافة » ، « البهرة » ، « السحر » « الفجر » ، « الصبح » « الصبح » . « الصباح » .

وساعات النهار هي :

(الزرور) ، (البزوغ) ، (الضحى) ، (الغزالة) ، (الهاجر) ، الزوال الدلوك) ، (العصر) ، (الاصيل) ، (الصبوب) ، (الحدور) ، (الضروب حتى أسماء الاعداد نفسها ، في اللسان العربي ، تحمل بصورة رشيعية و الاعداد نفسها ، في اللسان العربي ، تحمل بصورة رشيعية و الاثنان من (فتي) صفات نشأتها : إذ أن «الواحد» : من (حد من حلوف) و «الاثنان من (فتي) و «الثلاثة» : من ثلة ، و «الاربعة : من ترابع .

فهذه النشأة ، وهي فريدة من نوعها ، تكشف لنا خاصة عن تكوين الاعداد ، في الأصل ، من المكان .

يؤخذ من هذه الامثلة المتقدمة أن الذهنية العربية الحالدة (ذات) الخلود) ليست مجردة ولاشكاية (وهاتان هما صفتا الشعوب الهرمة والمجوفة) واغاهي وصنية (qualitatif) بكافة مظاهرها، وما الكلمات منها الاصور (ذات الخيال المزدوج: صور وصيرورة) ترتكز على انجاهات مدادها المختلفة عند تجليها، فتعبر بها عن حدود فوها، وان تلازم هذه اللكلمات بخيالات أسرتها يساعدداغًا على بعث الحالة الاولية وتجديد حيويتها ورونقها.

المتر ادفات

ان الكامة العربية حيوية ، وهي من النفس ، عند استعالها كالنفس من اللا الأعلى ، عنها تتلقي حدسها ، وبها يتحدد مدادها « بَد نها » ، وبتجليها صوتي والمرئي تكتسي. وهي ، ككل كائن حي ، ذات فردية خاصة تتماز بها عن سواها .

لقد التبست هذه الحقيقة على الكثيرين من الدخلاء على اللسان العربي، وخاصة على الاجانب منه ، كما تلتبس، على عشيرة « نورية »

الكؤوس المختصة بانواع المشروبات المختلفة ، في قصر قدخان الدهر أهله فاحتل من قبل هذه العشيرة ، اوكما يبدو للعامي الاختلاف في وظائف المقصات المستعملة في الجراحة طا.ساً .

وائن كانت المدنية الحديثة تجيب على نفرع الاعمال باختراع الاوائل المختصة لاداء عملها ، فالذهن العربي أيضاً ، تحقيقاً انزعته الى الابداع وتحرراً من العطالة المستحكمة بالاسم المألوف ، يجدد صفات المسمى بمشتقات هي كصور شعرية قد عميت عنها بصائر الدخلاء فتلقوها مترادفات مثقلات ، وهاك بعض الأمثلة ايضاحاً لما تقدم :

١ - "الاسد" من (ساد) ، (سيادة) ، السيد (وظله: الاسود) من نجعي الذمار ، و ساد" من (سد") : بمعني أغلق حمداه على الغير ، والليث : من القوة والشدة . "الزبر": من (زبره) منعه (أزبر) الرجل عظم جسمه . ازبار الكلب: تنفش وتهيأ لاشر (الأزبر)العظيم الهيكل وغضنفر " : من غض ونفر . فتنيد الاولى : ثني وتشنج ، "الهزبر" : الهزبر تا وسحق ، الشديد الصلب ، من هزبر : قطع) ، "الهيثم " من هثم : دق وسحق ، والأصبح " بالنسبة الى طلعته : (الوضى و الوجه) ، "ورد" بالنسبة الى لونه ، "ضرغام " من ضر ورغم وهي من صفات الشجاع القوي . "السبع المفترس من الحيوان .

ب_ «فرس» من فر بمبنى طار أي سريع العدو. «حصان» : من حصن وتحصين ، فكأن صاحبه يشحصن به من الاعداء «جواد» : كريم بمعنى أنه يقدم على الخطر ويبذل نفسه في الاقدام . «المذكي» النجيب من الخيل . «سابح» بالنسبة الى شكل حركته السريعة في الركض ، «ضامر» بالنسبة الى بنيان جسمه . « أجرد» بالنسبة لشعره (الأجرد : القصير الشعر) . «أقب» بالنسبة الى قوامه (الاقب : المرتفع) . «كيت» بالنسبة الى لونه .

حـ "حسام" من حسم : فصل ونزع ، "فيصل" من فصل ا يضاً أثناء الضرب "قاطع" بالنسبة الى حـده ، "ماض" سريع النفوذ في الضرب . "صقيل" : بالنسبة الى شكـله (من صقل) . "باتر" "وبتار" من بتر : قطع بشدة . "أبيض" بالنسبة الى لو نـه . "ذكـر" بالنسبة الى لو نـه .

لم تطمس على العجم صور الكاهات الشعرية فقط فتبدو لهم بانقطاعها عن خيالها المرئى مترادفات ، بل ان العادة ايضاً تفقد الكامات رونقها فتمسى هذه حتى في نظر ابناء الأمة أنفسهم باهتة .

وهاك بعض الأمثلة التي هي اكثر استعالا : "إِبن" من «بني» (البناء ، والبنيان) . و «أخ» ، من «آخ» ، الصوتية ، الميانية ، وهي

تشير الى البنيان الرحماني المشترك structure sympathique) وخصوصاً بدور هذا البنيان في الألم المشترك اكثر ممــا هو في الفرح المشترك، و «عم ّ» من «عمّ " الشيء : شمل الجماعة كلها . والعمومة الجماعةالكشرة . و «خال» من «خال» فلان على أهله : تدبر أمره « وتخو"لَ » فيه الخير توسمه ، و «جد ّ» من (جد) في أعبن القوم عظم ، و (جدّ) كان ذا جد أي حظ ، و (جدًّا) : صار جديداً ، و «صهر» . من (صهر) الشيء أذا به وانصهر فيه . و « الكنة »من «كن » الشيء سره وغطاه واخفاه وصانه و «الحم» من «حمي » والآنسة ، و الانسان ، من الأنس (من أنس) . وعانس ، مقابل لها من (عنس) و (الزلمة) (Mannequin) من (زل) ، تفيد هذه الكامة الهيئة والقد ، (الأزلام : الأصنام / . وكلمة (رجل) من (رجل) وهذه من (رج ً) : تفيد القوام . فتشير ها نان الكرمتان الى انحدار العربي نحو القيافة والهيكل وتجرده من الخصائل الأساسية للانسان ، بينا ظل المجتمع مقراً للمرأة وهيوفية لنراث الاجداد بمنرتها هذه فاحتفظ لها بالكنية المشتقة من «المروءة».

الفَصِلُ الْخَامِسُ

نمو اللسان العربي

ينمو كل كائن حي بنفرع الخلية الاولى والمولدة ، وبتلازم هذه الخلايا المتفرعة عنها وبانسجامها (تحقيقاً لما انطوى عليه رشيمه (من رسم من مصمم) تلازماً في مراحل تطور الكائن ، وانسجاماً بين أنسجته المتنوعة ، واعضائه المختلفة ، رغم ما يدخل فيها ظرفا الزمان والكان من نفرقه .

فكيف يواصل هذا الرشيم نموه مطرداً فينتهي عند الشيخوخة بالصورة التي تتجلى عنها الصفات الخاصة بنوعه كاملة ، لولم تتقدم على تجلياته المتفرقة في المكان والمتتابعة في الزمان ، وحدة حيوية ، يعكس الزمان على المكان غط تحققها ? ..

وكيف يحتوي هذا الرشيم من حيث هو مندرج في المكان على هذه الصفات المتحققة عنداستكمال شروط الشيخوخة فيكون قداحتوى على

ما يتعداه ؛ لو لم تكن هذه الصفات ملازمة المعنى المتجلي في الكائن ?! هذا المعنى ، وهو فوق المكان وقبل الزمان يصطفي تجلياته وينسقها عند اندراج مدادها (بدنها) تحقيقا لوجهة نظره في الوجود . فيستمد هذا الكائن نسغه (القوة ، والنور ، والفرح) ومصممه ، من حيث يتجه نحو الملا؛ الأعلى ، ويستعير من الطبيعة بطريق الغذاء ، القدرة اللازمة لتفتح مخطط بدنه تحقيقاً لهذا المصمم .

كذلك هي الأمةالبدائية ، إذ تبدو كافةمؤسساتها رعرفها وعاداتها أخلاقها وتشريعها ، فلسفتها ودإنتها فنونها .. وحتى مخطط أبدان بنيها متلازمة رغم تواصل تقدمها في الزمان ، وتفتحها الفسيح في المكان ، فتعبر تجلياتها هذه أيضاً عن وحدة سماوية (متيافيزيكية) قد انطوت عليها نفوس أبنائها الصادرين عنها والحاملين نزعاتها ، منها يستمد بنوها نسغهم وعنها يقتبسون مصممهم المشترك هذا المصمم الذي بالتجربة ، يكشف عنه ، والصور المقتبسة عن الطبيعة وبالخيال المقتبس من هذه الصور يتحقق .

بينها يتم نمو بدن الكائن الحي ، في وحدة من الزمن (unité de temps) وحدة مينة ومحددة يتفاوت فحواها بتفاوت درجات الأنواع . فؤسسات الامة تتقدم أبداً ، متحررة مما يقتضي تلازم مظاهر

هذه الوحدة من تجاوب في بنيان هذا الكائن ، وهي بذلك كشجرة سحرية تواصل نموها ، جذورها من السهاء ، وما الطبيعة إلا حدود تجلياتها الملقاة على المكان .

وإن أنسجة هذا البدن وأعضاء وتتميز عن تلك المؤسسات بجيث أن الشكل (L'organe) في الاولى ملتبس بوظيفة (L'organe) فيخضع المعنى لضرورات المادة عندما يستخدمها أداة المربه ، مع أن الصور أي الثقافة (La culture) في المؤسسات الاجتماعية تنفصم عن الاداة (outil) أي المدنية (civilisation) إذ تأخذ الثقافة في الحياة الانسانية اتجاها منفصلاً عن المدينة ، بحيث تصبو في الاولى كافة نزعات النفس ، على اختلاف عن المدينة ، بحيث تصبو في الاولى كافة نزعات النفس ، على اختلاف درجاتها في العمق ، إلى التحقق تحققاً كاملاً بينما تتجه المدنية نحو العالم الخارجي فتحاول ان تجمل فيه المادة ، وتقصر السافات ، وتوفر بهذا التقصير الجهد اللازم لاجتمازها فتقرب عندئذ حالة الطبيعة بالنسبة الانسان من حالة بدنه ملخصها .

وإذا كانت المدنية متجهة نحو السيطرة على المادة فالثقافة تبعث في الدفس عند استجامها بالوحدة التي انبثقت عنها حية ومستضيئة بنور الوجدان ، فيرتقي الانسان بهذا البعث من الطبيعة إلى الملا الأعلى . فاللسان العربي من حيث تتلخص مؤسسات الأمة وتتعدل با تشير إليه كماتة من اتجاهات ذهنية أصيلة هو نفساني النشأة واجتماعي النمو .

رُّكَشِفَ مَفْرِ دَاتِهِ (Vocabulaire) عن هذه النشأة وتشير قو اعده إلى ذاك النمو .

ولئن كانت المصادر حدساً في بنيان الوجود فهي تتحول باندماجها في الوجدان إلى فعالية نامية فتحصل منها الافعال ، وما الاسماء إلا ظل هذه الحدس ، الملقى على المكان .

فن خر مثلاً (وهي صوت الماء خرخر) يحصل : « خراً» سقط من علو إلى أسفل، «خرب» : هدم (تأثير الماء في الاشياء) ، «خربق» الشيء قطعه ، «خرت » : ثقب ، وضدها «خرد» لم يثقب أي هو بكر بعد . «خرج » : برز ، «خردل » اللحم : قطع أعضاءه . «خرز » الجلد : ثقبه . وضدها «خرس» أي انعقد لسان عن الكلام . «خرشه » خدشه . «الخرشفه» تفيد نفس التعبير (en relief) . «خرص» : حدد وقدر . «خرط» الورق: قشره عن الشجرة . «خرع» : شقه . «خرف في فسد عقله من الكبر . «خرق » الثوب : مزق . «خرم» : ثلم ، ثقب . هخرش » ، «خرفش » ، «خرفش » ، «خرف ألثوب المنتقاق منها إلا تعبيراً عن المعنى المتفرع من تجاوب هذا الحدس مع الصور التي تحققه .

وهاك مثالاً آخر حيث يتوضح الحدس خصوصاً في اتجاه البنيان

الذهني؛ فمن «بت »: قطع يشتق: «البتكة» : من الشيء: الطائفة أو القطعة . ومنها «بتل» الشيء، قطعه وأبانه عن غيره، ومنها «البتول» و «البتولة» ... ولكن هذه الصورة المدادية البيانية تردهر في الاتجاه الذهني : «بدد » الشيء : فرقه . ومنها أيضا «بداً » الشيء : بَرأه (créer) و «البديء» (Le principe) ، «المبدأ » (Le principe) .

ومنها أيضاً : « بدع » أي صنع لاعلى مثال « البدعة » (Le créateur) ، و « البديع » : (Le chef d,oeuvre) ومنها أيضاً : بده (البديع » (l,évident) ، و «البديمي » (l,évidence) ، و «البديمي » (l,improviste) .

ومنها باتجاه الحسّ ، «بدأ» ؛ ظهر . و « بدحه » بالعصا : ضربه . و «بدك» ، و «بدل »الشيء و «بدك» ، و «بدل »الشيء اتخذ عوضاً عمه .

ولماكان نمو اللسان يحصل من اشتقاق الكلمات بتجاوب الحدس مع الصور الحسية ، اشتقاقاً تبدوفيه أولاً : نزعة المعنى الموجهة (فوام أسرة الكامة ، والتفكير العضوي (pensée organique) وثانياً : الصورة الحسية المحققة لتجليات هذا المعنى (التفكير بالتداعي والصور الشعرية) ، فأن الأمثلة التالية تكشف عن هذه النظرة وتوضحها :

«شعر» من (شع من (شع من (sentir)) و (sentiment) و «مشعور» المتعر» من (شع من (شع من (sentimental)) و «sentimental) و «المشعار sentimental) و «المشعار sentimental) و «المشعر » الحسية هي «شعر » و «أشعر من نبت عليه الشعر . فالشعور إذاً ينبثق من النفس كما ينبت الشعر من الجلا ، والشعر إن هو إلا عبارة الشعورومنها الشاعر و «الشعرور» من يتكلف الشعر ، والشعار المساعر و «الشعرور» من يتكلف الشعر ، والشعار و «الشعرور» من يتكلف الشعر ، والشعار و «الشعرور» من يتكلف الشعر ، والشعار و «الشعرور» من يتكلف الشعر ، والشعرور» و «الشعرور» من يتكلف الشعر ، والشعرور» و «الشعرور» من يتكلف الشعر ، و «الشعرور» و

وإليك مثالاً آخر : "فك" (من فق في الاتجاه الحسي) فك الشيء : فصل بعضه عن بعض ، "إِنفك" : انجل . (وفي الاتجاه الذهني : "نك" الرجل : حمق في استرخاء «تفكك :مشى مشية خلاعه . " الفاك " . الاحمق جداً ،الهرم ، فالتراخي والبله يعبر ان عن نفس النظرة من وجهتين مختلفتين حسية وذهنية ونفس النظرة في « الخلاع » [l.imbécilité] ، و "الخليع" ...

هكذا يبدو والازم المعنى بالصور، وبنمو هذه الاخيرة يتوضح المعنى وعلى الخصوص في الامثلة التالية: «أصل» ، «أثل » «أسل»، «بسق»، «بثق» «بصق» ، «حص» ، «نفت ، نفس «نفص» ، «بت» «بث ، «بس» ، «درع « ، «ذرع» ، «ضرع» ، «جهد » ، «جهض» ، «بدع» «بضع» ، «الا بطع» ، «جم» ، «قم» ، «كم» ، «لسن» ، «لغا» ، «لغط) » ، «بضع» ، «الا بطع» ، «جم» ، «قم» ، «كم» ، «لسن» ، «لغا» ، «لغط) » ،

(السرى) ، (ثرى) . وبالاصداد : (الظل) هو الفيء والقيظ . (أفرح) ، والمركب أيضاً : (سرمدية) من سرى ، ومدى ؛ (عرمرم) (الهزروف) ، (الهزلول) ؛ (عندل) ؛ (عندليب) ؛ (عنكم ، عنكبوت (عنج) ، (عنجر) ، (خرطبيل) ، (شك) و (شربك) النج . وبابدال الحركات : (كمش) : (مسك) ، كمش ك . شجع ، (كمِش ك كانمسرعاً ماضياً . (منع) حرم) ، (منع) قوي واشتد ، (عقر) جرح ، (عقر) عقم ماضياً . (منع) حرم) ، (منع) قوي واشتد ، (عقر) جرح ، (عقر) عقم (عقر) دهش .

الضائو

يكشف تحليل الضائر بدقة فائقة عن نشأة هذا اللسان النفسانية وهو يكشف أيضاً عن بنيان المجتمع العربي المتبلور في تحولات هذه النشأة اي في نموه فيوضح نظرة العربي المثالية (idéaliste) في العالم، (من وجهة نظر المعرفة بالطبع) بحيث أنه يدرك الكون خلال وجدانه وإن تعينت خطوط سياء هذا الاخير بضرورات الكون الى حد ما.

| الشخص | الونث | المشترك | الذكر | n |
|----------|---------|---------|-------|---------|
| المتكام | hold no | រៀ | | العدد |
| الخاطب | أنت | | أنت | المفرد |
| الف_ائب | هي | | هو | |
| المتكلم | | | LE-F | |
| المخ_اطب | | أنتما | | التثنية |
| الغ_ائب | | ها | | |
| المتكام | | نحن | | |
| الخ_اطب | أنتن ً | | أنتم | الجمع |
| الغ_اثب | هن | | Ĉ | (|

يبدو في هذه الضهائر أولاً ان حرفي «ن» ، «ه» هما اساسيان ، فقتضيات الجنسوالعددوالشخصيةقد أدخلت عليهاالتعديلات المذكورة «ن» في التكام والمخاطب و«ه» في الغائب .

إِن حرف «ن» بالاصل من «ن» الصوتية البيانية التي حصل منها أفعال : (أن) و (عن) و (حن) .. وأما الهمزة المضافة إلى ضمير المتكام «أنا» فقد كانت بقصد الحركة ، وكذلك حرف » «الف» الذي ينتهى به هذا

الضمير ، وهو بالاصل «أنه» تمييزاً عن «أن» وتحريكا للكامة ، وهي قد استعملت على هذه الصورة في الشعر القديم .

واما ضمير المخاطب «أنت» فقد حصل من «أنا» المتكام باضافة حرف «ث» إليه ، إِذ أن هذا الحرف من أخوات «دا» «ذا» ، عبارتي الاشارة ، فهي تعني اذاً «أنا «المشار إليه ، (أي المخاطب) . وماتحريك «التاء» على الكسر في الونث إلا بياناءن النسبة أي نسبة المرأة للرجل و «أنتا» في مخاطب المثنى قد حصلت من جمع المخاطب «أنتم»، وذلك باضافة (الالف) إليها ، الحرف الذي يفيد المقابلة أو الاشتراك، ضارب ، في الفاعل ، وضارب . في فعل المشاركة)

وأما الجمع «أنتم في المخاطب فقد حصل باضافة (م) إلى المفرد في المذكر ، و (ز) إلى المفرد في المؤنث ، بياناً للحدس في العدد ، وتمييزاً في الجنس ، وكالاهما متقاربان من التنوين ، ومن علامة جمع السلم الحاصلة عن هذا التنوين وحركة النهم بقصد الاذ حام مع العدد ، وما الشدة في (ز) النسوة مع الحركة التي تعتليها الا تعبيراً عن التفخيم والركون. فجمع المتلكام «نحن ، حصل بادماج «ح» بين النون الاصلية ، ونون الجمع تمييزاً للما مع الانسجام في بنيان العدد . فحرف «ن علامة الحمة تشترك مع المؤنث بلفظها ومع المذكر بحركتها (الضم) ..

فجمع المتكام «كَعُنْ) حصل بإدماج «ح» بين النون الأصلية، ونون الجمع تمييزاً لهما مع الإنسجام في بنيان العدد. فحرف «ن» علامة الجمع تشترك مع المؤنث بلفظها ومع المذكر بجركتها (الضم) ...

وأما حرف « ه » فهو ندائي الأصل ، من « هُو ْ » (المحففة بِ « هُـو ْ » (المحففة بِ « هُـو » اللفظة العامية لضمير الغائب المذكر ، و « هِي ْ » للمؤنث) وحرف (و) للتجانس مع « ه » كما أن حركتها على الفتح انما هي بقصد الأيقاع .

وإن « هي) حاصلة من المذكر ، وبالنسبة البه ، أي أن حركة الكسرة ومفخمها حرف « ي » كلاهما يفيد النسبة ، وهنا زيدت « ي » للتجانس مع حرف « ه » ، وكان تحريكها على الفتح بقصد الإيفاع أيضاً .

كذلك «هما » ضمير المثنى الغائب ، فإنه حاصل من « كُمْ » ضمير الجمع ، باضافة (ألف) بياناً للتثنية ، كما أوضحنا ذلك في مثنى المخاطب .

و « ُهُوْ » جمع الفائب المذكر حصل من « ُهُو َ » باضافة (م) و -۱۲۹ – م (۸) « ُهن ً » باضافة « ن ً » المشددة على نفس الطريقة التي تكو ن بهـــا جمع المخاطب.

ثانياً: لقد ميز الذهن العربي ، كما بدا ذلك في التحليل المتقدم ، الجنس ، والمدد ، والشخص ، (من حيث هو حاضر : متكام ومخاطب وغائب) ...

أما الجنس فبنقسم إلى مذكر ومؤنث (فيدخل هذا الذهن تحت طائلة الحياة كافة الأشياء) هذا التقسيم يتجه في معنى الفعالية (aciif) أو الركون، (passif) وهو ينسجم مع تقسيم الزمان إلى مضارع وماض والأسماء إلى فاعل ومنعول، . . . وإن تشكيل المؤنث من المذكر باضافة الكسرة التي تدل على النسبة من جهة ، واقتصار التثنية في باضافة الكسرة التي تدل على النسبة من جهة ، واقتصار التثنية في المسكل المذكر ، وخصوصاً فقدان التثنية في المسكل المذكر ، وخصوصاً فقدان التثنية في المسكل من جهة ثانية ، كل ذلك يشير إلى تفوق الرجل على المرأة في بنيان المجتمع العربي : (الرجل قوامون على النساء).

وأما العدد فيكشف لنا أولاً عن تكون الفردعن الطبيعة (أناوهـ و) ثانياً ، حصول الجموع من الفرد (أنتم ، ثم) ، ثم حدوث التثنية عن الجمع: انتما هما فيؤ خذمن هذا الكون ان الشخص كذات متفوق على الجمع الحاصل من صورة ذهنية (نبرزجموع التكسير ، وضوح أشد هذه الناحية) ، وان المثنى ،

عدا عن أنه متأخر بالظهور عن الجمع ، فهو يكشف عن بنيان الزواج الأصيل للمجتمع العربي ، وما تعدد الزوجات الاحالة شاذة ودخيلة على العرب .

وأما الشخص فانه ينقسم إلى فصيلتين الحاضر والغائب: الاولى من (أنا) البيانية الأصل، والثانية (هو الندائية، تفيد البعد وباتجاه الذكرى فتلتبس بالأشياء.

ثالثاً : إِنَّ الضمير وإِن دلَّ على الاسم فهو بالحقيقة يتقدم عليه من حيث الظهور لأن نشأته انسانية ، وهي مستوحاة من تجربة بدائيـة ، وطبيعية .

رابعاً : يدل الضمير ، بالأصل ، على نزعة الانسان إلى استعمال الرموز ، أي اختصار الصور البيانية واستعمال الجزء بدلاً من الكل .

« التصغير »

تنطوي القواعد العامّة أيضاً على ما يكشف عن الذهنيّة العربية في اتجاهاتها الفنيّة والاجتماعية والفلسفية . . .

فالتصغير فتلاً ، وهو تقدير سخري (appréciation péjorative) يجيب به الذهن على الأشياء فيلقي عليها بهذه الإجابة هالة من العواطف تتكيف بجسب طبيعة المسمنى المصفر .

والتَّصغير ، بذلك ، نفساني واضافي فيكاد يشتمل نطافه على كافة المسميات : الاسماء ، الصفات . . . حتى أسماء الإشارة ومشتقاتها والضائر النسبية ، وأفعال التعجب ، والأعداد ...

وعبارة التصغير إنما هي إضافة حركة ضم إلى الحرف الأول من المسمى (وذلك بياناً للفاعلية) فإدغام ثاني حرف منه على الفتح مع (ياء) إضافية مثلًا (نتهر): نهير فالتعديل الحاصل في بنية المسمى: حركة الضّم ، ياء النسبة ، الفتح (بياناً للر كون) ، الإدغام ، كل ذلك يدل على فعالية خانت فيها الغاية بدايتها فتقلّصت . وتلك صورة فنية عبر بها الذهن العربي عن احدى نزعاته السخرية .

وبيانًا لإضافيَّة هذه الصَّور، وقف التعديل الحاصل في بغيان المصغَّر عند حرفيه الأوَّ اين في الثلاثي : (مثلاً : « رجل» : رُجَيَـٰل « كاب » : كايب (محتفظاً بالحرف الآخر مع الإعراب .

ولماً كان التـ صغير إضافياً تحكم حرف (ي) أو مخففها حركة الكسر اللذان يعبران عن النسبة في توجبه حركات المسمى أو تعـ ديل حروف العلة : (« ناب » نـُـــَيب · «عقرب» عــُــَة يرب ، «عصفور»: عصيفير) :

«الثلاثي» على وزن «فعيل» ، «الرباعي» على وزن « فُعُسَيْعُ لِي »

« والحاسي » على وزن « فعيعــل » ﴿ إِذَا كَانَ رَابِعِ حَرَفَ فَيهُ عَلَةً ينقلب الى « ياء » ﴾ : «مفتاح » : مفيتيــح .

وتبدو نزعة الذّهن العربي الفنية خصوصاً في التعديل الذي أدِخلَ في بنيان الكامة الصوتي حفظاً للايقاع: فاذا كان الحرف الثاني من المسمى «ياء» تبدّلت حركة الحرف الأول من ضم على الله كسرة: «يبت» بـُيت ، «شيخ»: شيبخ.

وللضرورة نفسها أيضاً أباح هذا الذّهن إضافة «ياء » إلى ماقبل الحرفالأخير في المصغر المبتور رمزاً إلى الحرف المحذوف: «عنكبوت»: عنيكب «سفرجل»: سفيرج.

ومن أجلها كذلك ' أبيح حـذف «ياء » التأنيث في الخماسي فعوض عنها بـ «ياء » مندمجة في صلب الكلمة قبل الحرف الأخير : «حبارى » : حبُيَـ .

وبسببها أيضاً ' تحولٌ أحد حرفي العلة إلى «ياء » وسقط ثانيها إذا انتهى الربّاعي والخاسي بها .

* * *

تكشف هذه الأمثلة عن مرونة الذهن العربي بالاضافة إلى نزعته الفنية ، فيكيفها حسبا تقتضي أحكام البيان مشيرة بذلك الى أنُّ الشكل ﴿ ضع لمبدأ تلازم الصورة مع المعنى (راجع المنظومةُ الصوتية) ."

وائًا كان التصغير حالة اضافية ، ملقاة على المسمى فقد احتفظت فيه الكامة بشكلها الأصلي « ازرق » : ازيرق ، «معطف » : معيطف .

وحتى الحروف الملحقة بالإسم، اذا دات على المعنى الأساسي، فانها تبقى أيضاً: مشلاً. علامات التأنيث («،»، «ي»، «ق»). «طلحة وطلحة وطلحة وجبلى» حبُسيلى، «صحراء» صحراء و« ياء والنسبة عبقري» عبُسيقري ، و«النون و في جمع المذكر السالم ومسامون » مسيلمون ، و « نون » التثنية «مسلمان » مسيلمان ، و « النون » والتاء » في جمع المؤنث السالم «مسلمان » مسلمان » و « النون » في الأعلام « رضوان » رصوان ، و في الاسماء « زعفران » في الأعلام « رضوان » رصوان » رصوان ، وفي «سكران » سكران » سكران » سكران .

وبالتّصغير ترجع الكامة الى شكلها الأصلي فيبطل عنهـا حكم القواعد الصوّنيّة السابقة ، اذ أن ضرورته قد زالت .

(١) يفك الإدغام « تل » تُلكيل ، قيمة قيرمة

(۲) بعاد حرف العلة الى أصله (باب) (بريَبْ، (ناب) نيسَيْب، (سية) وشية (٣) ببعث الحرف المحذوف ، (جدة) وجيدة ، (شية) وشية (أب اأبي ، رأم) أميمة، (أخت) أخية ، (شمس) شميسة .

(ع) يجذف الحرف المضاف: (ابن) أبني " (اسم) سمي " ، فهذه القاعده تكشف عن نزعة الذهن العربي الى الأصل الااذا دعت الحاجة حرصاً على بيان المعنى الفني " فيدخل عليها حينئذ تعديلات سواء بالاضافة أم بالتعديل (سماء) سمية (ماء) موية وموي " (شاة) شويهة (شفة) شفيهة (أصل) أثو يَصل (شاعر) شويعر وحل) ووي ارجل ويجل (دخان) دُويجن .

هكذا يتوضح الذهن العربي وينمو اللسان من تجاوب نزعتى العنى . نزعته نحو الأصل فالاستقرار ، ونزعته نحو التسامي (بتحقيقه الشكل الاكل على adequate) فالإبداع والإيجاز انما هما احدى نتائج هذه النزعة الفنية .

فالإيجاز في التّصغير يتناول الحروف التي تزيد عن الرّباعي واذا كانت هذه الحروف متفاوتة في القيمة بالنسبة لمعنى الكادة، فإن الاصطفاء يتم ميا:

أُولاً : (في الاسما، الصحيحة) ، ذف ما بعد الحرف الرابع «سفرجل سفيرج، عندليب : عنيدل،

تَانياً : بجذف الحروف الاصافية : «استبرق » : أبيرق ؛ إلا إِذا تساوت الحروف فيتصر "ف الذوق، عندئذ، تصر فا مطلقاً «حجمرش» حجيمر ، وحجبرش .

وإذا ما تباين عمل التصغير الدخرى مع طبيعة معنى المسمى بدا اتجاه هدذا الأخير بأكثر وضوحاً : « بني ً » ، « أخي ً » ، أبي ً (الحنو) ؛ « دويهية » ، « الدّ هياء » ، « سنبة » ، (الأحسن) صديق (الصديق المتاز) .

يبدي الذهن العربي في الأمشلة التالية دقة فريدة بحيث أن جموع القلة (على وزن « فعلة » و «أفعل » و «أفعل » و «أفعلة ») مجسب طبيعتها تنزع إلى المفرد كغاية : « و لدة » : وليدة ، «كاب » : أكيال د أعمدة » : أعيمدة ،

ينها تخضع جموع الكثرة في تصغيرها إلى جمع المذكر : «شاعر»: شويعرون ، « دور » : دويرات .

ان الأسماء التي تجمع على القاعدتين تقبل التصغير على القاعدتين أيضاً : « 'فتيـــّة » و « 'فتيـــُون » .

اذا كان التصغير يكشف عن نزعة الذهن العربي الفنية ، فالنسبة ، بالاضافة الى هذه النزعة ، تظهر خاصة طابع المجتمع العربي في مرحلته : الاصلية الانبثاقية ، وانحداره الراهن نحو الشكلية . . .

ولماكانت حركة الكسر _ وهي ؛ بحسب مخرجها ، تحصل بكسر الشفتين وعودتها نحو المتكام _ عبارة النسبة الطبيعية . وما الياء الا مفخم هذه الحركة . فقد خصها هذا الذهن بالنسبة بيانًا لها .

فان بدت الكسرة معبرة عن الحالة العرضية فالياء _ مفخمها _ تفيد ، اذن ، استقرار هذه الحالة .

واذا ما اندمج هـذا الحرف أو تلك الحركة في صلب الكامة فانهما يعبران ، عندئذ ، عنحالة منبثقة من ذات المفهوم ، ولكن بصورة عرضية بالكسر ، ومستقرة بالياء ، حسب بيان كل منها « نبيه » و « فهيم » ، « فرح » ، « عليم » .

وعندما تنسب الحالة الى الفهوم من الخارج 'تلحق به عبارتهـــا

أيضًا: «كسرة» في الجر (وهي حالة عرضية تتعلق بوظيفة الاسم في الجمَّلة) و «ياء » في النسبـة : دمشق : « دمشقي » ، أرض : «أرضي » . . .

ولم يقف الذهن العربي عند هـ ذا التمييز ولكنه أدرك نزعة الحالات الى النمو بتطورها فعبر عنهـ ا بحرف أو اكثر مشيراً به الى اتجاه نموهـا: جسم « جسماني ُ » ، نفس « نفساني » ، روح « روحاني » نور « نوراني » ، شعر « شعراني » ، أذن « أذاني » (ذو أذنين طويلتين) أنف « أنفاني » (متضخم) .

وتبدو هذه النزعة في اتجاه النمو بوضوح أشد وخصوصاً في الصفات : أحمر «أحمري»، أصفر «أصفري»، أخضر «أخضري»، ولئن كانت النسبة تعود الى المفهوم ذاته ، فان عبارتها «الياء» تلحق بأصل الكامة المعبرة عنه فتحذف الحروف المضافة الى الاصل أو يبعث بها إذا ما حذفت منه سابقاً.

أُولاً : تحذف علامات التأنيث : مكرَّة «مكيَّ » ، شيعة : «شيعيَّ » ، حبارى «حباريّ » .

ثانياً . _ تحذف « ياء » الالحاق : حبركي «حبركي ّ » ، فبعثرى : « فبعثرى » . ثالثاً . _ تحذن علامات الجمع والتثنية : مسلمون «مسامي» هندات «هندي» ، الحرمان «حرمي»، فرائض «فرضي» صحائف «صحفي» .

رابعاً . _ تحذف « ياء » النسبة المندمحة سابقاً في الكامة . جزيرة « جزري » ، فريضة « فر ضي » ، مدينة « مدني » .

ورعاية لمبدأ الاصالة ، تبعث عند الحاجة الحروف المحذوفة من الكامة : يد « يدوي » لئة « لثوي » ، عدة « وعدي » ، شفة « شنهي » حي « حيوي » .

حتى أن هذا الذهن ليتمدى حدود البعث الى الابداع فن كي «كيوى» ، ومن ما «ماوي» و «ماهى» ومن لا «لاوى».

وعندما يتعارض وضوح المعنى مع الأصالة ، يؤثر الذهن العربى المعنى على القاعدة . فمن أخت : «أختي »أو «أخوي ، ومن بنت « بنتي »أو « بنوي » ، طبيعة « طبيعى » و « طبعى » ، « مدينة » : « مديني » و « مدني » .

أما عندما تدءو النزعة الفنية الى بعض التعديلات على هذه القاعدة العامة ، فان هذه التعديلات تجري حينئذ باتجاهي الرشاءة والايجاز على

أن يحتفظ المعنى بوضوحه : مُلكِ « مَلدَكِيَّ » ، كَبَدِ « كَبدي » ، طي «طائي » ، فتى « فتوي » عصا « عصوي » ، بيضاء « بيضاوي» ، سماء « سماوي » ، امية « أموي » ، سقاية « سقائي » شاه . «شاوى » و « شاهى » .

وفي الرباعي يصبح الاحتفاظ بحرف (ي) الرابع اختيارياً : ملهى « ملهي » و « ملهوي » ، ممنى « معني ً » و « معنوي » .

وأما الخماسي فيحذف الحرف (ي) الخامس اضطرارياً: مصطفى «مصطفى ».

النسبة بين موحلتين

في المرحله الانبثاقية كان الذهن العربي يقتصر على الاسماء والصفات في انشاء النسبة .

وعندما أخذهذا الذهن يتجوف عمت النسبة بتحقيق | réalisation | كافة الاشكال فن (لو) : (لوي ً) أو (لووي) ومن (كم) : (كمي ً) ومن (ماهو) : ماهي ...

وفي تلك المرحلة الانشائية كانت تثميز أسماء الاعلام العربية عن الأسماء الأعجمية : وهـذه الاخبرة كانت تخضع لـكافة التحولات التي يستنسبها الذوق العربي ، والاعـلام العربية وحدها وهي التي كانت

تحتفظ ابداً بشكاما ، الا في الأسماء المركبة ، نجنباً المركاكة ، فتلحق النسبة باحد مقطعيها فقط : كلاب (كلابي) ، المدائن (مدائني) ، الاعراب (اعرابي)، عمران (عمراني) ، زيدون (زيدوني) . وفي الأعجمية : (سجزي) من سجتان ، (اصطخر دزي) من الرابي .

ولكن عندما انحدر هذا الذهن طمست عليه الفوارق بين الأعلام والجنس، وبين الأصيل والدخيل . . . والتبست عليه الركاكة بالرشاقة حتى انتهت بالعامية فمن مصطفى : «مصطفوى» (الركاكة) ومن دواة (دواتي) ، ساعة (ساعاتي) [اهمال الاصالة] لووى (النسبة الى شكله) ، (رامي) : هر من ي) . . النخ .

اسم الكيفية

كنا قد أوضعنا في بحث النسبة الحدس العربي بتمييز الصفة أو الحالة المنبثقة عن ذات المفهوم، من الصفة المنسوبة اليه . فقد عبر الذهن العربي عن حدسه في الحالة الأولى بالكسرة أو بجرف الياء مفخم الكسرة مندمجة في صلب الكلمة . وعبر عن الحالة الثانية باحدى هاتين

الحركتين إلا أنها ملحقتان بالكامة . وكنا قد ألمحنا أيضاً إلى أن هذا الفرق ليكشف عن اتجاهى البنيان النفساني ، أي الانبثاق والتلازم . انبثاق في الحالة ، وتلازم في النسبة ، بحيث تتوضح الحالة المنبثقة ، فتحقق (النهج التحليلي) .

والمعرفة وان ابتدأت بالتلازم فهي تنتهي بالانبئاق غايتها (البصيرة) فتسير بذلك على عكس نمط الوجود. واذا كان الخيال يحصل من انعكاس الاشعة المنبعثة عن صورته ومن تحدد هذه الاشعة في المرآة، فالأشياء والطبيعة المتألفة من هذه الاشياء، هي أيضاً خيال الحقيقة المنطوية عليها نفوسا. ولكنه على عكس السابق خيال يحصل من تحقيق امكانيات عامنا وعملنا في الكون.

وائن كانت المرآة توقف الاشعة ، فالكون يكشف بالنسبة للنفس عن الوجود ويحققه . وهذه الامكانيات وان بدرت من فوق المكان موحدة فهي بتحققها تبدو من خلاله متفرقة ، وذلك بتلازم حصولها مع حدوثه (أي المكان) فاذا مااستجمت هذه الأشعة «الامكانيات المنجلية » في وحدة ادراك « بصيرة » انقشع حينند حجاب المكان وزال الافتراق فسطعت آبة [idée] الطبيعة حقيقة في النفس . وان النفس لتنمو بتجاوب قطبهما ، الخيال وآيته أو الطبيعة ، والملا الأعلى . أما

الفكرة المجردة فكائنة بين الخيال والآية . إِذ أنها تقتبس عن الأول عناصرها وعن الثانية وحدتها وقد خص الذهن العربي بعبارة الفكرة المجردة اسم الكيفية . (فأنشأه من النسبة باضافة (ة) الى آخرها) فأشار بذلك الى تولدها مع المكان وتثبتها فيه .

فمن عقل ؛ مثلاً عقلي ، عقلية ، ومن ذهن ، ذهني ، ذهنية ، جسم، جسماني ، جسمانية ، روح ، روحاني ، روحانية .

اسم الظرف

المكان والزمان : Espace et temprs : لقد انشأ الذهن العربي من المكان والزمان ظرفاً مشتركاً فعبر عنها بصيغة واحدة ، وشمل بهذه الصيغة اسم المصدر أيضاً : مصرع ، مطعم ، منهل ، مرفق ، مقام ، منجى ، مثوى .

يبدو من هذه الأمثلة أن هذه الصيغة قد انشئت من الماضى الثلاثي باضافة (م) الى الحرف الأول منه مبنياً على الفتح وبتحريك الحرف الثاني منه على الفتح دائمًا في أسماء المصدر والمكان والزمان المشتقة من الافعال التي يتحرك الحرف الثاني منها على الضم أو على الفتح فقط ٠٠٠٠ أما اذا تحرك هذا الحرف في الفعل على الكسر فيتبعه

اسم الظرف بحركته (مع الاحتفاظ بما تقتضي الضرورة الصوتية، أي قواعد الاعلال).

ان نشأة هذه الصيغة من الماضي واقترابها بالشكل من اسم المفعول اقتراباً يتحول الى مماثلة تامة في الافعال التي تزيد عن الثلاثي، مملتقى مُمتدَ حرج ليكشفان لساعن التباس المصدر بالزمان والمكان في ذهن العربي وتغلب طابع المكان عليها «بناء الماضي على الفتح يدل على اندراجه في المكان) وتبدو هذه النزعة بوضوح اكثر في يدل على اندراجه في المكان) وتبدو هذه النزعة بوضوح اكثر في الحالات التي تحددت فيها هذه الاسماء ب (ة) التي لهما علاقة بالمكان غو محمدة ، مذمة .

وان تشكيل هذه الصيغة من كل فعل ليدل على التباس فعالية الذهن العربي الخاصة ، بهذا الاطار العام وحصول اسم المختص أو المحل (من حل) من هذا الالتباس .

ويشير الذهن العربي بالفرق بين ملازمة حركة الفتح الثانية لاحد حروف المصدر ، وبين احتال تبديلها بالكسر في اسمى الزمان والمكان (اذ قد يكون هذا الحرف على الكسر في بعض احوال اسمى الظرف) الى تفوق أنامية otgectivité اسم المصدر على أنامية المحكان . ومع ذلك فقد تشترك طبيعة هذه الفعالية الخاصة في تعيين اتجاهات الصيغة . اذ

أن طابع الزمان يبدو متغلباً في الكلمات الآنية ميلاد ميماد (موعد) ميقات . وطابع المكان متغلباً في : مآل ، مذمة .

وائن اختار الذهن العربي اسم (المكان) أي الاطار الهام من كان (احد الافعال الناقصة والمشتقة بالاصل من كن أي ستر وحجب) فهو يشير بهذا الاختيار الى اتجاهي حدسه الاطار cadre والحجاب (voile) في شير بهذا الاختيار الى اتجاهي حدسه الاطار عام للوجود و كمحل لأن المكان كاهية لذاتها (Entité en soi) هو اطار عام للوجود و كمحل اندرجت فيه الفعالية اطار خاص (espace locale) فهو في الحالة الأولى يتعدى كل حد " illimité " وفي الحالة الثانية متواصل continue وهاتان الميزتان تكشفان عن كيان قد حصل من نزعتي الذهن العربي الى الحد الاعظم المكن infinement grand والى الحدالاصغر المكن petite وهذا الكيان من حيث استقلاله عن كل صفة يتحلى بها مطلق ومتجانس homogéne .

تنحجب النفس بهذا الاطار عن قرارتها . إِذ به يبتدى عنيان فرديتها الذي تتلقى عناصره بحواسها المنجهة نحو تجلي الوجود: فيشف المكان بهدذا التجلي وتذكشف به حينئذ قرارتها انكشافاً يحصل من التلاؤم بين هذه التجليات وبين نظرة النفس المختارة في الوجود (علاقة الفرد ببيئته) ثم يسقط هـ ذا الحجاب اذا ما ارتقت النفس نحو الصميم فتتآخذ المعرفة بالوجود « البصيرة » ارتقاءً يتم باجمال تجلياته المتسامية بحيث تستغني النفس عن المكان فتصبح 'سبل الصعود معاني متبلورة في عالم الشهود (الثقافة الانسانية) فيبعث بها الذهن كما تبعث الاجسام بظلها المنكق مرتسماً على السطح.

اذا كان تفتح النفس نحو التجلي سبيل المكان فان استجام هدفه النجليات ايضاً يوجب سبيل الزمان. وقد حصل الظرف في الذهن العربي من التباس هذين الحدين وما الكائمات (جمع كائن، كائني بالهمزة تفيد هنا انبعاث الفعالية في الكون مغشاة بالمكان كالنجوم المحتجبة بالغيوم) إلا مصادر تستدعي بنزوعها الى تحقق تجليات النفس الى ان تبدر في الكون موجودات.

ومن نزعة كل جلوة الى النحقق مطلة ال أي الى ان تتكشف عن المعنى كاملة الفرق بالنسبة الى النفس بين الامكان والوجود، فرقا يكشف عن تواصل الكان في اتجاهي الحد الأعظم المكن والحد الأصغر المكن ويكشف ايضاً عن التزام النفس منهجاً فنياً في انشاء فرديتها مستكملة به شروط وجودها ، التزاماً قد اوجب عليها التفكير العضوي والمنظم organique et systématique مع الاعراض عن الشطط

في حدود الامكان والتلاش فيها . اذ ليس من العبث ان نفر العربي من اتجاهي الأبد والأزل حيث يلتبس عليه المكان والزمان بما لانهاية له . فيقال مثلاً : أبد الحيوان أي توحش ، أبد الشاعر اي اتى بالعويص من المعاني . أبد الأمر اي نفر منه . ويقال ازل اي وقع في ضيق وشدة وأزله اي حبسه .

فهذا الالتزامقد نتج اذاً عن اختيار النفس سياها التي تعبر بها عن وجهتها في الوجود وعن اصطفاء السبل المؤدية الى تحقيق هـذه السياء حيث تتعين نزعتها في اتجاهي التفتح (المكان) والاستجام (الزمان). ولئن استغرقت كافة الكائنات في منظومتها مندرجة في المكان فظلت في حاضر دائم (وما اندرج القدر طوعاً الالمشيئة الانسان حيث بدر في هذا الاندراج المتسامي ما انطوت عليه قرارة الوجود فاهتدى الانسان بهـذا البدور الى سبيل الحرية والابداع الدائم) فهيهات ان يستوعب الواقع (من وقع) الحقيقة، والحاضر (من حض دعا) يضيق عن النزعة لذلك يتجه نحو الستقبل حيث تنعكس أمانيه باسمة تبشر بالمهني كا يبشر الشفق بالشمس. أما الماضي (من مضي أي قطع) فهو مقبرة احلامنا المختنقة في المهدد الزمن (من زم) بالتباسه بالمصدر فدراً محدداً لامانينا ومعيقاً لتحقيقها. إذ أن (زمين) اصابته الزمانة ولمانة الزمانة الز

أي العاهة وكذلك (المزمن) ... والدهر (من دهر) وهو جزء 'من الزمان يتضمن النازلة والنوائب .

فحدس العربي في أصل الزمان ، يشه إذن حدسه في النزعة باتجاه أمانيها (المضارع وعلامة إعرابه الضمة ، وهي تفيد الفعالية والانبثاق) وباتجاه ظلما الملقى على المنتجوهي على الفتحوهي علامة الركون والاندراج) وابس للتاريخ من معنى في حدس العربي الا بانسبة لهذه النزعة .

لقد أوجد الذهن العربي كلمة أمدود (العادة والسنّة)وهي احدى مشتقات كلمة مدة، امتداد، مادة ، مداد والتعبير عن هذه النزعة لما لهذه من علاقة بمنظومة الأمدة systéme de Rythmes التي بها تتحقق .

ولئن كانت هذه النزعة نقطة انبناق التجليات فان أمدودها يبدو محور استقطاب هذه الأمدة (استقطاب قد عبرت عنه العقائد العربية بالقبة صورة الوجود الحسية). ولقد يستنفد هذا الامد رد حياة فرد أو جيل أو أمة بكاملها فيصبح مدار ثقافتها ومبعث كافة مظاهرها الأصلية. والمبني في هذا الحدس هو المعنى المتجلي بهذه القبة معنى تبدو تجلياته على درجات متفاوتة في كافة أبناء الامة.

وعلى شنمق النور الحاصل من انبعاث النبوة تتجاوب هذه التجليات

و ترتقي أبناء الامة نحو غاياتُها ، وبالبصيرة حيث تتآخذ المعرفةبالوجود تستغني النفس عن ظرفي الزمان والمكان .

اسم الآله

ملاحظة : ١ –

لقد انشأ الذهن العربي اسمي الآلة والوعاء من اسم المكان بابدال حركة الحرف الأول من الفتح الى الكسر علامة النسبة. فانشأ اسم الآلة من النسبة بين المكان وبين الفعالية المندرجة فيه نحو مبرد، مبضع، مقص.

وأنشأ اسم الوعاء من النسبة بين المكان وبين الشيء الموضوعفيه نحو : محلب « حليب » ملبن « لبن » مئبرة « إبرة » .

وقد تدعو طبيعة المنى الى تفرع بالبنيان فتتحول حيننده له الصيغة من مفعل الى مفعلة نحو مبصقة ، مكنسة ، مسرجة . أو الى مفعال مفتاح ، مشراط ، وقد تفيد هذه الصيغة رسوخ الصغة في الشيء : ناقة مزعان ، جارية معطار . فتكشف عن علاقة العادة بالمكان. وقد يسقط حرف «م» من هذه الصيغة في عصل منها حيننذ الكايات على وزن فعال : نحر لباس ، لحاف ، رداء ، كساء ، حذاء .

إذا تغلبت خاصية الأسم في المصدر الميمي يتوجه حينتُذ مفهومه الى التفرد في المكان فيتحول هذا المفهوم الى اسم يدل على الكشرة نحو: مسبعة (مأوى السباع) مذئبة (للذئاب) مضبعة (ضباع) مثعلبة (ثعلب) وفقاً لمبدأ الايجاز.

ملاحظة : ٣

واذا تكررت الفعالية في مكان معين تحول حينئذ هذا المكان الى اسم معمل أو اسم آلة نحو : برادة ، كلاسة (كلس) جباصة (جبص). وتفيد هـذه الصيغة المبالغة كـ (علامة) وتبين عــــلافة الرشوخ والتكرار بالمكان.

ملاحظة : ٤ –

ترسخ كذلك هذه الصبغة بتحددها أو بالأحرى تفيد التحدد العادة والاستقرار يكشف عن علاقتها بالمكان نحو ساقي، ساقية، راوي، راوية.

يتبين من الملاحظات السابقة أن الذهن العربي يرى أن الالة تحصل من تحديد المكان بفعالية خاصة مع اعتبار نسبة هذا المكان اليها.

صنف العدد Categarie de nombre

كنّا قد يبنّا ، في مكان آخر ، إِلتباس اسماء المكان والزمان والمصدر بصيغتها المشتركة ، وكنا قد أوضحنا نشأة الاعداد من هذا الالتباس .

وان كامة (عدد) ذاتها لتشير الى هذه النشأة والى انجاهات الحدس في ذات الالتباس، اذ ان: «عد » الشيء : حسبه «عددت» زيداً صادقاً : أي حسبته وظننته . «عد د » الميت : عدد مناقبه ووصفها ، «اعتد » ، «استعد » ، «العداد» : مس من الجنون : «العدد» وجع يشتد في اوقات معلومة . فهذه المشتقات تكشف عن انجاه الحدس نحو الكيفية ، بينها الأمثلة التالية تشير الى اتجاه «الركم» : «عد » الشيء : احصاه ، « تعد د » : زاد في العدد ، «العدة » ، «العديدة » «العديدة »

وهذان الاتجاهان يبدوان بوضوح اكثر في تعدّد الصّور الصوتية المختصة بانواع هذا الصنف:

اسم الوحدة: تحصل الوحدة من تحديد الجنس الذي تبدو صفاته خلال المكان إفرادياً (distributivement): « حمامة » . من حمام ، « بقرة » : من بقر ، « بصلة » : من بصل ، « تمرة » : من تمر ، [وقد

استثنى الذهن من هذه القاعدة المصنوعات (إِذ ان وحدته المحصل من تحديدها اصطلاحياً.)] وهو قد ميز عنها الوحدة المجردة الحاصلة من اعتبار الصفات ، قرام الجنس ، اذاتها في وحدة ذهنية : «شاعرية » ، « ربوبية » » . « ربوبية » .

وإِذَا كَانَ الْأَسَمَ ذَا طَابِعِ فَهُ لِيَّ تَحُوَّلَتَ الوحَدَةُ الَى مَ ۚ ةَ : « قَمْدَةً » ، « فَر ْحَةً » ، «وعدة » ، وذلك بحسب بنيان الصيغة بتداخل الفعالية من تحديدها .

٣) اسم الجزء: يحصل الجزء من تحديد الكلّ وبالنسبة اليه « قطعة » ، « حزمة » : « كسر " » ، . . . وعندما ينقلب اتجاه الكيفية يتحول الى اسم نوع : « حِلسة » ، « قعدة » ، « طعمة » ، « قتلة » : (تُقيل قتلة سوء) .

إسم القلة: وهو على صيغة « فعثلة » ذات الشبه بالتصغير عيث تبرز الحالة: « لقمة » ، « شربة » ، وخاصة في الاسماء ذات الصفة « تُخضرة » ، « تُحمرة » .

ولقد خص الذهن العربي اتجاه الكم بصيغتي ﴿ فعالة » ، و «فعال » : « نُبرادة » ، «كُناسة » ، « مُقامة » ، « فَصَاصة » ، ﴿ قَام » ، * كُسار » . ع) يبدو ، في التنذية والجمع ، حدس الحالة (qualité) التي يجيب بها الذهن على كمها بفتح صورتها الصوتية . فيتني المذكر باضافة «ألف ونون » في الرفع و «يا. ونون » في الجر " : وهذه الاضافة حصلت من تحول الحركة الى حرف العلة مفخمها و «واو » التنوين الى «النون » مفخمها ايضاً : كتاب : «كتابان » ، «كتابين » ، رجل : «رجلان » ، «مفخمها ايضاً : كتاب ، «كتابان » ، «كتابين » ، رجل : «مومنتان » ، «مؤمنتين » ، أمنة «أمتان » ، «أمتين » مؤمنة : «مومنتان » ، «مؤمنتين » . تثني جمو عالنكسير ، وأشباه الجمع أيضاً اذا ما عنت هذه في اتجاه التشخيص الافرادي : جماعة : «جماعتان » ، فرقة : « فرقنان » ، إبل : «إبلان » ، غنم «غنمان »

آ مبدأ الاصالة : يبعث عند التثنية بالحركات والحروف الني حذفت أو تقلصت سابقاً : فتى : « فتيان » ، رحى : « رحيان » ، مثوى : «مثوبان » ، مجارى : «حجاريان » ، عصا : «عصوان » ! قفا : «قفوان » ، رام : «راميان » أو بارضيان » ، شج : « شجيان » أب : «أبوان » ، أخ : «أخوان » ، حم . «حموان » كساء : «كساءان » ، ردا ، «ردا ، ان فراء : «فراء ان » .

ب _ مبدأ الرشاقة : قد تقضي رشاقة الصورة الصوتيـــة ادخال بعض التعديلات على بنيان الكامة فالخروج عن مبدأ الاصالة كما هي الحال في مفرده الرباعي ومثناه : ملهى و «ملهيان» ،أعشى «أعشيان»!

مسمّی : « مسمیان » . مرض ٍ « مرضیان » ، حیث نجد حرف (یاء) مقلوباً عن (واو) .

يؤثر الذهن العربي أيضاً قلب (الهمزة) الى «واو»: بطحاء: «بطحاوان»، حمراء: «حمروان»، صفراء. «صفروان»، علياء: «علياوان»، وكذلك من : «إبنان» (بني) بنت: «بنتان»، لغة (لغوة): «لغتان»، الثة (لثية)؛ «لفتان»، هنة (هنوة): «همتان» وأيضاً من : معدي كرب: «معدي كربان»، عبد مناف : «عبدا مناف»، أبو زبر: «أبوا زبير»...

ج ـ مبدأ الايجاز : ينزع الذوق العربي الى الايجاز وخاصة في مافوق الثلاثي إِذ تحذف « الهمزة » و « الواو » ، « والباء » في خوزلي : «خوزلان » ، قبعثري : « قبعثران » ، خنفساء : « خنفسان » .

٥ ــ الجموع. لقد ميز الذهن العربي الجمع السالم عن الجمع المكسر فكشف بهذا التمييز عن حدسه في اختلاف الاشخاص عن الأشياء في حالة الجموع اذ تنفتح، بهذه الحالة، كوامن الشخص ببنما تبقى الاشياء على ماهي وان الذهن هو الذي يلقى عليها مفهومه الحاصل من تبدل عددها. لذلك، عبر الذوق العربي عن هذا الحدس، في جمع الاشخاص بتفخيم عددها. لذلك، عبر الذوق العربي عن هذا الحدس، في جمع الاشخاص بتفخيم اعراب الاسم محتفظاً بكيانه الفردي وفي جمع الاشياء بتصرف مطلق

في هذا الكيان مبدعاً الصور الصوتية الملائمة لتحولات المفهوم الحاصلة من تزواج الكيفية بالعدد .

من الذي يتمتع ، في الذهن العربي ، بمكانة شخص ؟ كل من انطوى كيانه على ذات أو انتسب اليها ، تمتع بالذائية : المرء أولاً والمرأة ثانياً . أي الاعلام : محمدون ، زيد ، زيدون ، وتصغير الاعلام : عثيان عثيانون ، وتصغير اسم الجنس العاقل : رجيل : رجيلون ، والصفات العائدة إلى المعقولات والصفات الفعلية المؤنثة به (ق) ، وأفعل التفضيل

ومنها أيضاً : أهل: أهلون ،عالم ، عالمون ،فهي تجمع كافة على المذكر السالم بتحويل انتنوين في المفرد إلى مفخمه (ون) في الجمع .

وأعلام المؤنث العافل: فاطمة :فاطهات ، والاسماء والصفات المتميزة براهمزه الو (ي) : ذكريات . والصفات التي يجمع مذكرها جمعاً سالماً . تجمع أيضاً على المؤنث السالم بتحويل علامة التأنيث في المفرد إلى مفخمها في الجمع أي من (ق) إلى آت .

وعندما انحرف الذوق العربي أخيراً اخذت «تاء» التأنيث تلتبس عليه «بثاء الوحدة» ، وبهذا الالنباس شملت هذه القاعدة الحروف : ميم ميات . وكذلك الكامات المستحدثة : تصنيف تصنيفات (والصحبح إِن تُرعة الذوق العربي إلى الاصالة والايجاز والرشاقة في البيان هذه الا تجاهات العامة التي قد أشرنا إليها سابقاً) تبدو في قاعدة الجمع أيضاً الاصالة : هند . هندات ، صلاة . صلوات ، دعد دعدات ، الايجاز : حبارى : حبارات ، مصطفى مصطفون ، وأما الرشاقة فهي تبرز خاصة في جمع التكسير حيث يتصرف هذا الذوق بالحركات والحروف تحقيقاً انزعته الفنية : قطعة . قطع ، أحدب . حدب ، بحر بحار ، قائم ، قيام ، بطحاء : بطاح ، ساحر ، سحرة وجه : أوجه ، جزيرة . جزائر ، صديق اصدقاء ، صاحب . صحب الاكبر . الاكابر ، ينبوع . ينابيع ، سواس . سواسية ، عنكبوت . عناكب ، سفرجل . سفارج ، مغربي مغاربة ، عذراء . عذارى . جان . جناة ...

ينسجم مع هذه النظرة في العدد ؛ حدس العربي في القدر أيضاً وهو يزيدها إيضاحا إذ أن الشتقات المتفرعة عن صورته الصوتية تشير إلى اتجاهات الكم أولاً. قدر ؛ قدراً ؛ قاس : قياسا (وهي من «قداً» أي قطع) ، ومنها القدار والقدر ... وثانيا: انجاه القوة «قدر » قدرة على الشيء . قوي عليه . ومنها «القدرة» ، و «الاقتدار» ، و «المقدار » ،

و « القدير .. وثالتا القيمة والمرتبة « قدر » الله قداراً . عظمه ' ومنها . «التقدير» والقدار (البصير) وفيها اتجاها الكيف والكم معا . وإن كلة قدر تلخص هذ الاتجاهات فهي تعني مبلغ كون الشيء ، وكونه متساويا ، والطاقة والقوة ، ثم الحرمة والوقار ...

وان مذا الحدس ايكشف عن نظرة العربي الرتيبة (hiérarchique) في الوجود حيث يكون لكل فلكه الخاص ، وبمدى هذا الفلك تتحدد قدرته وبمرتبته يتعبن قدره في سلسلة الوجود : فكأز الوجود في هذا الحدس منظومة قد انطوى كل من نجلياته عليه كاملاً وهي تحقق من قرارتها بنسبة ما تستجم في وحدتها من تجاياته المتجاوبة .

وائن كانت كل من هذه التجليات وحدة من حيث هي متصلة بالوجود ، منطوية عليه فهي تبدو كثرة بتجليها خلال المكان ، بدو أقد افتضته نزعة كل منها إلى النفر د بانشاء ذاتها فاختيار النهج الخاص في هذا الانشاء اختياراً ينطوي على الاصطفاء والاستجام وإن هذه الكثرة تظل متحلية بالوحدة الحية ذات الامدة المتلازمة والمنسجمة ما دامت تقترب بالبنيان (srructure) الحاصل من النظرة المشتركة في الوجود . وبالرحمة (والوحدة المتكاثرة ، يشير إلى هذه القرار ، والعدد ، بنزعته الكثرة المتآحدة والوحدة المتكاثرة ، يشير إلى أن الحياة ايست انطباقاً

على الكون بل هي تفسير بدى، (يبدأ في الوجود) يكشف عن نظرتها من عمق في اتجاه الامتداد مرتقياً باتجاه هذه النظرة من استجام هذا الامتداد.

وما المعادلات العددية التي تحدّدت منظومتها بطبيعة الاشياء إلا خيال هذا البنيان الملقى على المكان . . .

وائن تعين هذا القد وفي الملا الأعلى فقدرته تبدو مندرجة في الكون في فلك محدود ، إلا أن الانسان ، وإن تألف بدنه من أديم الارض فخضع لنظامها منبئت بنفسه عن الاله (منروحه) ومصنوع على صورته ، وبالنية على الخبر 'أي التسامى نحو الملا الأعلى ، تتوجه هذه النفس إلى المعنى صافعها ، وعن معاودته إياها تبدو الحقيقة فمثلها كمثل حرج ، بتجاذبه مع الغيث ، تفتح عن الأزهار في الوجود . . .

بين الاسم والفعالية

لقد أجمل (غوته) بهذه العبارة اتجاهي المدنيـة الحديثة والثقافة العربية المتفرعة بالشعوب الساميـ ، إلا أنه بمحاولته تميـيز هذين

الاتجاهين بالتضاد (par oqposition) بدلاً من التباين (dielactique) قصر عن إدراك الحقيقة قصوراً ألزمنه به الظروف التاريخية ، إذ أن المدنية الحديثة قد انبثقت عن القرون الوسطى ذات الطابع السامى المسيحى ـ الاسلامي. وغت جواباً (en reaction) على شطط اتجاهات تلك الثقافة : جواباً على ثقافة قد تجو قت كافة مظاهرها من قيما بانحراف المجتمع فيها عن حقيقته . وليس عبثاً أن نفر (غوته) وممثلو هذه الدنية من أشكال الثقافة السامية المجوفة فسها بهذه النفرة ، عما تنطوي عليه هذه الاصداف من قيم انسانية خالدة .

ولقد كان للملوم الاسمية أيضاً (السحر، التنجيم التقدير) وهي ملتبسسة عند العوام بهده القيم، تأثير في حجب هذه الاخيرة عن البصيرة، كما زاد خطأ الترجمة هذا الحجاب كثافة اذ أن العبارة بالأصل هي (في البدء كان الاسم وايست الكامة).

ولئن حملت ثقاف ات الشعوب السامية طابعاً اسمياً ، تشير اليه كنيتها وتصرّح به دياناتها وهو (أي الاسم) يبدؤ في مطلع الكتب المنزلة كما ظل أيضاً محور ثقافتي بابل ووادي النبل فان حدس الاسم في اللسان العربي ' ينطوى على اتجاهات السمو والتسامى ' وما السماء صورة الوجود ' إلا احدى شقيقاته ؛ (الاسماء تنزل من السماء)

وإذا طفت هذه العلوم (الاسمية) عن تلك الشعوب في حالة انحلالها فحجب بهذا الطغيان ' مفهوم الاسم عن البصيرة فلا نها تجبب على نزعة الحياة الى ما يتدي حدود الحاضر . نزعة ملتبس خيالها بحدس العدد والقدر .

وثما زاد هذا الالتباس انحرافا فهم حكمة (ان الاسماء تنزل من السماء فهما شكايا فبائت الكلمة في هذه العقلية المنجر نمة معادلة لمسهاها والارقام المصطلح عليها مقادير لحروفها و (كمها) مماثلاً لبنيان الشيء ذاته واصبح التقدير (prevoir) وتبديل القدر (Le Destin) بالاستناد إلى منظومة اعداد الكامة ، هدفا اساسيا لهذه العلوم .

ولم يكن انحراف هذه العقلية في حدسها في العدد (بنيان الكون الرياضي) ولا في القدر (تألف هذا البنيان من منظومات عددية معينة بل هو في التباس القيم الانسانية بالعلم الخارجي التباسا حذر منه ممثلو هذه الثقافة وأشار إله المسيح بجوابه على طابوجه اليه في تحويل الحجر خبزاً. ان عالم الاقدار يخضع لناموس الاب (الإله) وملكوت ابن الإنسان في اتجاه المعنى. ولقدميز المسيح بهذه الاشارة عالم الروح من عالم المادة وخضوع هذه الاخارة للوانين مستقرة. وبين أن التأثير فيه عالم المادة وبين أن التأثير فيه

لن يتأتى إلا بواسطة الآلة التي انشئت موادها منه وانها لنظرة تنسجم فيها الثقافة السامية مع المدنية الحديثة رغم تباين اتجاهيها .

وما هو الاسم في هذه الثقافة ? إِنه سمـة الـكائن التي اختيرت في الملا ً الأعلى أُ: (ا لاسماء تنزل من السماء و). النفس تنشىء صورتها من تجلياتها تحقيقاً لهذه السمة ، متخذة مداد بدنها قاعدة عليها ترتقي ومن تفرعاته السندقة تنسيج منظومتها المتجلية بالأصوات والألوان المصطفاة من بين تجلياتها الحسية .

ولئن كان المداد ُ يضيق ُ عن المعنى فقد ُجهزت النفس بدماغ هو دنيا طوع مشيئتها لتبعث فيه ، من الخيال ، ما يحقق صورتها متسامية ً بهذا التحقق نحو سمتها ؛

هذه الصورة تفترق فيها المعرفة عن بنيات بدنها فينموان بهذا الافتراق في اتجاهين أبداً متوازيين إذ أن البدن ينتهي بالقواعدالحياتية غير الشعورة (القوانين الفيزيولوجية) والمعشرفة به تسترسل أيضاً فيما يتعدى كل حد ممكن [l'infinitésimal] وهما وإن لم يتلاقيا في هذا الاتجاه منبعثان ، في الاتجاه الآخر ، من ذات السمة حيث البدن من (بدأ) هو ما تبدو به هذه السمة صورة في عالم المكان فأن الميول

المتباورة بهذا البدن تعين اتجاهات هذه الصورة المستفيضة طبيعة في المسكان ، فتبدو الاشياء (من شاء) المتآلفة في هذه الطبيعة غايات بها تتحقق تلك اليول، ولكن هيات أن تستنفد مع فة هذه الفايات المتمثلة أيضاً ذهناً ، تلك الاشياء : فالحال أبداً منفصل عن ماهيتها . وها قد بتآحدان ولكن ليس في هذا الانجاه .

وائن تحولت الصورة الذهنية ، بالإرادة ، إلى عمل في البدن فتأثير الصورة ان يتعدى حدود البدن إذ أنها منبئقان عن وحدة (ميتافيزيكية). وإذا بدا تأثير الإرادة متخطياً حدود البدن في نسيج القدر فان هذا التخطى لم يحصل الا واسطة الالة التي بنيت من عناصر القدر . كاسبق أن بدا تأثيرها في جهاز البدن الؤلف من منظومة أوائل ، هذا الجهاز الذي يبدر كل من أعضائه خلال المكان منظومة (أمدة » مكتية بالتجليات الحسية مع أنه وحدة من حيث هو منبئق عنذات السمة . مثله كمثل الأنشودة التي تتجلى في النفس إلهاماً وخيالاً ومداداً منظومة أعداد اهتزازات ألحانها) . ولما كان مداد الاشياء يبدو منفصلاً عن صورها المتمثلة في الذهن فهي لن تخضع لصناعتنا كما تخضع الأعضاء لإرادتنا إلا بنسبة ما يقترب العلم من اكتشاف منظومة بنيانها العددى .

وائن كانت معرفتنا تقف من الاشياء عند منظوم ته العددية المتحلية بالتجليات الحسية فهي ترتقي بالرحمة [sympathie naturelle] الى الإلهام (وحدة انبثاق الكائنات الحية) فيبدو الإنسان ، حينئذ ، معرفة وعملا أي وجهتي وحدة مستنيرة بنور ذانها وما الإرادة إلا نية تعبر فيها الغاية تعبيراً مبها عامضاً عن الاستعدادات الكامنة وبتحققها في هاتين الوجهتين تنمو الشخصية .

وائن نرع الفكر (الأوروبي) الى الطبيعة (من طبع) وهي صورة المعنى المستفيضة وجوداً، وتدرج نحو بنيان هذا الخيال الرياضي فأدرك ، في هـذا الاتجاه ، وحدة هـذا الهيكل الحاصل من التباس السببية (التلازم) بظر في الزمان والمكان ، واتخذ هذا الهيكل بذاته ولذاته فقد انحدر الى العينية (j'dentité) في المعرفة والى العطالة (ynertie) في الوجود فانتهى هذا الفكر بوحدة الكون غير المتناهية وحدة ذات كيان متناقض .

وهيمات أن يسنقر الفكر على التناقض . وان يتخلى طيف المعنى عن معاودته ولا عن دعوته الى التأمل بالكمال (La Perfection) كفكرة وكصبوة الى تحقيقها : هذه الصبوة الني قد فتحت للذهن العربي . بعنفها

سبيل المعنى ، وأنارته . بفسحتها ، فأدرك الكمال ولكن في الاتجاه الاخر ، لأن تأثير المعرفة في الاشياء لم تم إلا بصورة غير مباشرة إذ أن هذه الاشياء أيضاً لن تلزم صورها الذهنية عملاً إلا بعلاقتها معالميول التي ينطوي عليها البدن . بينها المعرفة لرحمانية هي علم وعمل وهي في حالتها ذات درجات متفاوتة .

ولقد أشار الذهن العربي في جمع السالم الى تفتح الشخص بالاجتماع. وما الشهرة (الإسم) إلا رمن قابلية صاحبها على إزالة الفواصل بين النفوس بحيث يشف الحجاب ، بتجاوبها في وحدة حال ، عن ينابيع الحياة التي تقدفق فيغمر الجميع بهذه النشوة .

لاتبقى هذه المعرفة الرحمانية عند نفتح نفس صاحبها بتجاوب الاخرين فيها بل همي تنمو أبدأ بالكشف عن قرارتها فتحقق ذاتها تحققاً يوجب الاختيار عند كل بداية: اختياراً يدر في الوجود عملاً. واذا كان ما بدر عن الملا ً الأعلى منظومة فالمعرفة فيها، هي من العمل، كالحس من الجهاز العضوي المختص به.

فاذا كانت السببية قوام معرفننا الكونية فالرحمة هي مبدأ معرفتنا الحبانية وقوامها وكذاك الواجب مبدأ معرفتنا الإنسانية وقوامها واذا

ادرك الفكر الاوروبي الوجود خلال السببية يداله الكون والحياة تاريخًا سرمديًا مع أن النظرة العربية Vision في الوجود انبتاقية وهي القد القت عليه طابعها الإتساني فبدا لها الكون والحياة مراحل (قبب) فان الاسم وهو شقيق كلمة سماء ، في عتائد الشعوب السامية ، هوالسمة التي تحقق بها المعنى صورة في كل من هذه المراحل : خلق الله آدم على صورته ومثل عيسى كمثل آدم .

سمة تفتحت عن نظام القيم الانسانية المنسجمة مع طبيعة هـــذه المرحلة ، فزكت على شفقها ، هذه القيم في نفوس ابنائها .

وائن تفتح هذا النظام كاملاً في النبوة فالبطل أيضاً بارادته يوقف سير القدر ويبعث بكافة هذه القيم في نفسه المتفتحة بهذا الاستجام، تدفع عنها بالطبيعة وما القت هذه عليها من آثار كما تدفع المنبرة، عند تقلصها الابر فتنفر هذه منها متطايرة فترتقي هذه النفس من شخص الى ذات متمتعة بالخلود وتبقى ذكراها منارة تهتدى على شفقها الاجيال: (المصلحون) يدعون اولاد الله ، كل منكم يستطيع أن يكون مماثالاً لابن الانسان (المسيح).

ملحق :

« نحن من قوم قد شقوا طريقهم من الظامة إلى النور » _ غوته _

إِنْ مَاوِرد فِي هَـذَا البَحْث يَلْقِي ضُوءًا عَلَى الْأَسْبَقَية زَمَنَا بَنِ الظّٰلُمَة وَالنَّور ، إِذَ أَنَّ الاختلاف على هَـذَه الاسْبَقَية قـد حصل من التباس الواقع بالحقيقة التباساً ينقشع باعتبار أن الواقع للكائن نسبي والظامة أيضاً البه نسبية [رغم أن الحياة تبدو في الرحم مكتنفة بالظامة وفيا بعد تنتقل من الغموض والإبهام إلى التفتح والوضوح] إذ أن نشأة الكائن تجل من معنى ، وهي نزاعة على مسئوليتها ، الى تحقيق كافة تجلياته .

ولئن بدت هذه الغاية محققة عند استكهال شروط حياة الكائن بكاملها فهي كامنة في البداية ولا تزال مبعث فعاليته وعلى نورها تتوضح توجيها ته توضحاً تشف به هذه الكامة وتنقشع مطلقاً في البصيرة.

ملاحظة : ١ -

مفهوم الزمن: لقد وقف الذهن العربي في تصنيف الدهل، من حيث علاقته بالزمن، عند الماضي والمضارع فأشار، مجسب إعرابهما بالأول الى اندراج الفعالية في المكان فركونها، وبالثاني الى مواصلتها: فكأني بهذا الذهن، بإعراضه عن الفعالية، تمنى وتستكين وبإقباله عليها 'تبعث من عالم الإمكان. وإن اختياره إعراباً مشتركاً لصيغي الماضي والمفعول من جهة، وصيغتي المضارع والفاعل من جهة أخرى،

ليكشف بوضوح أكثر عن هذه النظرة المثالية الحاصة مع أن ذهنية الأمم الأوربية تتلقى الزمن ملتباً بالمكان، وهو قائم بذاته تندرج فيه الفعالية سرمدياً، وان التقسيات التي أدخلها فيه بين ماض بسيط، وماض مركب وماض في المستقبل، تعدب عن نزعته الى المادية التاريخية في الوجود.

ملاحظة : ٢ -

يتنوع الفعل في الذهن العربي ، خصوصاً بالنسبة أولاً إلى الشروط التي تحيط بتحقيقه ، وثانياً إلى نجارب بذيان حدسه : فني الحالة الأولى ينقسم الفعل إلى ما هو مرفوع ومنصوب ومجزوم ، وأمر وتأكيد والتماس ومجهول ولئن بدا في هذه الصيغوافق دقيق بين المعنى والصورة الصوتية فإن هذا البيان ليستدعي الانتباه خصوصاً في صيفة المجهول حيث أن حركة الفاعل – وهي الضم – تنقل الى الحرف الأول عيث أن حرف عالي الماضي والمضارع ، ويُكسر ثاني حرف في الماضي بياناً لنسبة الفعل إلى فاعله ، أي أن الفاعل قد تحمل الفعل . وأما في المضارع – ذو الفعالية التي لم تفقد بعد – فيحر لك ثاني حرف منه على الفتح : مُفتل يُقتل ، ضرب يضرب أيضرب أن منه على الفتح : مُفتل يُقتل ، ضرب يضرب أيضرب أن منه على الفتح : مُفتل يُقتل ، ضرب يضرب أيضرب أن منه على الفتح : مُفتل يُقتل ، ضرب يضرب أيضرب أن منه على الفتح : مُفتل يُقتل ، ضرب يضرب أيضرب أيضرب

وفي الحالة الثانية يبدو طابع الذهن العربي (الحدس) منفر عُلفي غاية الدقة حيث أن الصيغ فتح ضم (قتك : يقتل) فنح كسر (ضرب يضرب) فتح فتح (سأل: يسأل) ، ضم ضم "(كرمُ : يكر مُ) كسر فتح (فر ح: يفرح) ، كسر محسرب : يحسب) كل منها بحسب بيان يفرح) ، كسر منها تحسب بيان حركة ثاني حرف منها تدبر عن تجاوب الفعالية مع الفاعل ، والغاية التي تستهد في . . . مع تغلب إحدى الاتجاهات .

وكذلك تعبر الأوزان التالية عن نفس البيان: فعلَّ (قطع، طولَّ) فاعل (فا بَل َ ، سا فَر َ) أفعلَ الدَّخل ، أورق الفعلَّ (تفر ق ، تقطع) إفتعلَ (إفترق ، إضطرب) . . .

ويبدو هذا البنيان (الحدس) أكثر وضوحاً في علاقة الفعل بالضمير وعلى الخصوص ، تكشف هذه العلاقة ، حسب موقع عناصرها في وحدة عبارتها ، عن الأهمية النسبية لهذه العناصر المتجاوبة إذ أن الضمير يكتنف الفعل المضارع بالسوابق واللواحق (Préfixe et suffixe) فهو يقتصر في الماضي على اللواحق فقط وبهذه المشابهة مع الاسم تبرز صفتها المشتركة فاتحدار هذه الصيغة نحو الاستكانة .

ويؤكد الاختــلاف في الإعراب أيضاً الفرق في الاهمية بينها

أهمية تكاد تتلاشي في الغائب الماضي: ضرب: يضرب مضربوا: يضربون...

تهدينا هذه العناية بالمضارع (على خلاف الماضي) إلى نزعة الذهنية العربية إلى التقدّمية ونفرتها من الرّجعية متممة نزعتها الأساسية الى الأصالة فيتوضح بذاك طابع اللسان العربي "الحوي".

لقد أشارت الحياة ببدنها ، رمن ميولها المتبلورة الى الأصالة كمبدأ انبتاق لمظاهرها تنمو فيه اتجاهاتها وإن كل ترقيع يعتريها لينبيء عن ضمور أصاب صاحبه، وهي بنسبة ما تتملك بالظروف المحيطة بها وتخضع القدر لشيئتها ، تثبت تقدمها .

ولماً كان طابع المدنية الحديثة طابعاً علمياً صاعباً تضاف فيه كل حقيقة مكتسبة الى ما قبلها ، فقد سطا النهج التقدمي على كافة مؤسساتها ولكن على حساب الأصالة فيها فأخذت هذه المؤسسات تستحيل الى أدوات مصطنعة مجيث تغلبت الوسائل على غابتها .

ملاحظة : ٣

ولئن كان الاسم العام (en Majuscule) في عقائد الشعوب السامية هو الصورة التي تتضمن الطبيعة (المحسوسات والمدركات من وجمة نظر

الإنسان) فالحياة الانسانية بتساميها نحو المعنى ولقد أشارت الى ذلك أسطورة آدم بأنه 'صنع على صورة الإله') فالإسم الخاص (en Minuscule) ترمن الى معادل الصورة الخصوصية الصوتي ، رمزاً عينته الحياة نفسها في الأمة البدائية واصطلح عليه عرفاً في الامة الشتقة.

وإِن "الصورة المتضمنة ، بحسب حدسها (الشكل والصيرورة) لتشير الى حدوث وجهتي الوجود: الطبيعة والتاريخ تحقيقاً المعنى اذ أن الطبيعة تعكس (Projéte) الحالات المستفيضة (أي الماضي ملتبساً بالاسم في الذكرى ، والأمل ملتبساً بخياله في النزعة) . وما التاريخ الامحاولة عوضت الحياة بها عن ضيق المكان عن المعنى في نسبة الاسماء المجرده نسبة متفوقة على ما تشخيص منها .

وائن بدأت الجملة بالفعل وكان الفعل مبعث اشتقاق الاسماء حيث يبدأ الواقع (من و قع وهو يرمز الى الهبوط) مع الفعالية ، فالاختلاف بين الاسم والفعل في اللسان العربي انما هو اختلاف نسبي فيتبع تحو لها بعضها تبديل الحركات في بنيانها . واذا كانت «الشدة» علامة الأفعال المنائية الأصلية بياناً عن التواصل في الفعالية (ورمزاً الى سير القدر) فإن الإسم يتميز أيضاً «بالتنوين» كأني بالذهن العربي يشير به الى الرنة فإن الإسم يتميز أيضاً «بالتنوين» كأني بالذهن العربي يشير به الى الرنة

الني تحدث عند انبثاقه خلال نسيج القدر . وان الاستحالة لم تقف عند الإسم والفعل بل تشمل كافة أنواع الكلام . وما قيل عن تقسيم الاسماء الى جامد ومشتق انما هو جهل بطبيعة اللسان العربي اذ أن اسم «رجل» مشتق من فعل « رَج » ومن هذا الإسم يحصل ارتجل » . وكذلك اسم « عَين » مشتق من « عان » وا مم « فرس » من « فر » و «قطة » من « بط » . والاختلاف فيها إنما أتى عن اختلاف النظر اليها .

وإِن "صيغ الاشتقاق وعدد مشتقاتها لتكشف عن عـــلاقة المعنى بالصورة وعن مدى تحقيق إِمكانيات الأمة في مراحل تاريخها :

(١) « فَعَلْ » : تعبر عن استهداف الفعالية غايتها بجزم القطع الأول : فهم : « فَهم) » ؛ تَــَـل : « قتــُل » .

(٢) «فعل » . تعبر عن نسبة الفعالية الى فاعلما . « حفظ » ؛ « علم ° » .

(٣) « فعول » : تعبر عن استمرار الفعالية مستقلاً عن غايتها : « نفعود » ، « تجلوس » .

(٤) «ُفعولة» : تعبر عن تغلب اتجاه الحالة : «خشونة»؛ «سهولة».

(٥) « فعلان » : تعسر عن تقطع الفعالية : « يَرَقال » ؛

(خفقان)) .

(٦) «فعيل» : تعبر عن استمر ا الفعالية : «ردييب» ، «رحيل».

(٧) « فعال » : تعبر عن رسوخ الحالة أو الفعالية : «كذَّاب » «كِبَار ».

(٨) ﴿ فَعَالَ » : تَعْبُرُ عَنِ الْإِبْتَعَادُ : ﴿ فِرَارِ ﴾ ، ﴿ جِمَاحٍ » ، ﴿ نِفَارٍ ».

(٩) « فعيـــلّــي » : تعبر عن التكرُّ ار والشدَّة : « حِثَيثي » ؛ « خطيبي » .

ويستدق البيان حتى أن الفعل ذا المعاني المختلفة يكون له مصادر عديدة التعبير عن هذه المعاني : وَجدَ ، « وَجده» ، « وجدان » . رَ فَع َ : « رفعة » ، « رُ فَفَاعة » . . .

ملاحظة : ٤ _

إِن تصنيف الوجودات ببن مذكر ومؤنث يعود الى مبدأ الفعالبة الذي يعود اليه تقسيم الأفعال الى ماض ومضارع والأسماء الى فاعل ومفعول فيتوضح بهذا التصنيف أيضاً شأن الفعالية في الذهن العربي وشمولها على قواعد اسانه . ولم تكن علامة التأنيث ة) وهي تلفظ بين (ه) و (ت) في حالتي المفرد والجمع الا تطور اللفتح عبارة تلفظ بين (ه) و (ت) في حالتي المفرد والجمع الا تطور اللفتح عبارة

ال كون الحاصل من تحديد الفعالية في المكان اذ يبدو هذا الركون خاصة في اسم الوحدة الحاصلة من تحديد الجنس: بقر « بقرة » ، سمك «سمكة» ، بط « بطة » وفي اسم المر ة : « أنصره » « قشعر يرة » ، « ترويحة » ، وفي اسم الكيفية : « شاعر يّة » ، « ذهنية » ، « عبقر يّة » وفي اسم الجزء : « خر قة » ، « قطفة » .

ربما كان الطابع الاجتماعي قد ساعد على أبروز صفة التأنيث وميزها عن نزعة الاشياء العامة الى الركون حيث أن (ة) تبدي تطوراً دقيقاً في اتجاه ، (ى) ، (١) ، (،) في الصفات الابرز معنى من الأتجاه الانساني ، الاكبر ، « الكبرى » ، الاعظم

« العظمي » (كبرى المدن) ، غضبان « غضبي » ، شبعان « شبعي » ، ظمآن « ظمأى _» .

ثم الصفات التي تنزع الى الاطلاق فانها تبقى على المذكر الا اذا تحددت ب (ة) فتتأنث ، رجل صبور " امرأة صبور » ، رجل كذوب " امرأة كذوب » ، « رأيت صبورة » وكذلك نقول ، « عين كحيل » ، « فتاة فتيل » ، « امرأة جربح » ، « ناقة مذعان ، « جارية معطار » ، « رأيت معطارة » .

والصفات الثابتة والملازمة المؤنث الحقيقي تكتسب بتحديدها علامة التأنيث، « امرأة حامل » وهي « حاملة » هزه السنّـــة، « امرأة طالق » وهي « طالقة » غــداً. ويؤيد هذه النظرة تقسيم المؤنث الى حقيقي ومجازي فيكوز هذا الاخير خاضعــاً لقواعد النحو المتعلقــة بالاشياء، ينما يتبع المؤنث المعنوي قواعد خاصة بالعاقل.



الفَيْصِلُ لسَّادِسُ

حول العبقرية والابداع

الانسان والفكرة المنبقة عنه كلاهما متاثلان تكويناً اذ أن الفكرة ايضاً تبدو مصماً منطوياً على استعدادات خاصة ومبادى عامة وإذا حصل بهذه الاستعدادات ، اصطفاء الصور والخيالات المحققة لها ، فاغايتم بتلك المباديء توجيها فتتمين بذلك حينئذ حدود سياها : مثل الانسان في ذلك كثيل الطائر ينبت ريشه بالهمة التي انعقدت عليها حياته وبهذا الريش أيضاً يتحدد مدى الافاق التي يرتقيها ، فتبدو له الطبيعة عندئذ مختلفة متنوعة . وكذلك الانسان اذ ما حملت نفسه الاصيلة مبولاً كرية نهضت بها هذه نهضة متناسبة بالفسحة ، مع عمقها ، فأدرك الكون والوجود حينئذ من آفاق متفاوتة وأن تكن الحياة شقاوة فهي تأتي ، في كل درجة ترتقيها ، بالغبطة التي سلوكها وهي بذلك تتحقق .

فالحياة اذن تنشيء بنيانها (جوها الانساني) وبدنها بجسب غايتها في الوجود .

* * *

ليست الحياة رسمًا (photographie) ولكنها فن (Art) واذا كانت تبدو ' في أشكالها الاولية ملتصقةً بها خاضعة لنفوذها ' فهي لن تتلاشي فيها وسرعان مانتحرر منها فتبدر حينئذ معنى ً بديئـــاً موجهاً للقدر ملفياً عليها بشمول متناسب مع عمق مصممه.

لقد رمزت الحياة بعد آنها (مرحلة الكائن بين تكوينه وشيخوخته) الى مدى توجبهها للقدر اذ أنها استجمت ، في وحدة هذا العد ان مكانها (مدى تفتح تجلياتها) مع زمانها (تفاعل التجليات وانسجامها) فعينت بفسحتة مرتبة نوعها في السلسلة الحيوانية فبينها يتساوى العمل فعينت بفسحتة مرتبة نوعها في السلسلة الحيوانية فبينها يتساوى العمل (réaction) في المادة (reaction) مع ردته (réaction) وتبدر الحوادث حاصلة عن تفاعلها يجب الكائن الحي بحسب طبيعته على المؤثرات بجواب متناسب المدى مع امرتبته في هذه السلسلة .

* * *

لقد أشار الذهن العربي بكلمتي « العقيدة » و « عَقَدَ » (الجنين أو الزهر مثلًا) المشتقتين من ذات المصدر الى الناسبة بين الحياه

والمعرفة التي تتجلى بها لذاتها. وان هذه الاشارة لتهدينا، بالاطلاع على كنه المعرفة ودرجاتها الى نشأه الانواع الحيوانية ومراتبها: فاذا كانت الحياه تجيب بتجلياتها الحسية على المنظومات الاهتزازية الواردة اليما من الخارج 'فانها، بالاستناد الى هذه المدركات الحسية ترتبي بعمرقة الكائنات الحية الى تفتحها رحمانيا وقد تتسامى الى البصائر في بنيانها الانساني اذا ما بعثت في ذاتها تجليات هذا البنيان المتبلور رموزاً في بيئتها وان كل درجة من هذه المعرفة عند استكهالها الشروط المحققة لها، تبدر عملاً متناسب المدى، فسحة مع عمقها في صميم الوجود. كذلك الكائنات الحية فهي وان اتجهت بحواسها نحو العالم الخارجي تبقى متصلة من الصميم ايضاً بالوجود وهي منه كالطفل من امه: اذا ما تعمن عدائها النوعي .

واذا تحدد عدانها (الكائنات الحية) بعمق اتصالها بصميم الوجود فان وجهة نظرها فيه تعبن علاقتها بمظاهر هالتي يتم بها تحقيق (réalisation) هذا الاتصال : علاقة ينسجم فيها بنياز الكائن وما انطوى عليه هذا البنيان من الغرائز مع الاشياء التي تؤلف هذه المظاهر . وما الانطباق (adaptation) الارسوخ التجاوب بين بنية الكائن و ببئته : انطباق يبدو

انجاهه عناية (من عنى) نحو الاشياء (من شاء) كما يبده و الانسجام متوضحاً بتجاوب الحدس مع الصور المحققة له . فاذا تبدات البيئة تدريجاً او بانقلاب مفاجيء ، ضمر او تلاشي النوع الحيواني ذو البنيان المفطور عليها . وما تحرر إلا الانسان (وهو علي صورة الاله) من قيد هذه العلاقة حيث أن عمق اتصاله حمله على تخطي حدود القدر على مثال الحياة ذاتها (مجلق عد اتها على درجاته المتفاوتة) فأنشأ في هذا القدر البيئة التي يزهو بها ابداً .

* * *

وائن بدا النوع ، في الطبيعة ، ذا صفات متلازمة ومتممة ، فإنه ينبثق عن الملائ الأعلى وحدة حية تتجاوب فيها الغابة مرع البداية تجاوب الالحان التي بها يتحقق إلهام الانشودة ، فيتجلى ، في هذه الوحدة ، لاتصال بين الضمير (inconscience) والوجدان (Conscience) وتتوضح الميول التي تبدر قبل أن تدعو الحاجة الى استعالها ، إذ أن الحياة تنشيء الاعضاء كما تختزن الذكريات والعادات بغية استخدامها في المستقبل تحقيقاً لأهدافها لقد ارتسمت في بنية الانسان مقدراته فينيء قوامه المنتصبذو التوازن المتخلف بصعوبة عن كافة الانواع ، وبنيانه المتلازم النمو مرع جنسه ، وبدنه المتحرر من اوائل طبيعية

مؤثرة . . . ينبىء كل ذلك عن مستقبل سيتصرف فيه الانسان بالقدر فيصنع منه او ائل على تقدم دائم، وسينشىء كياناً اجتماعياً نامياً بالتعاون في اتجاهي الشمول والعمق يحفظ فيه تراث الاجداد بحيث يستأنف الاحفاد تشييد بنيانهم .

القد نزعت الحياة في الانسان الى اتجاهات تبلورت في حدود المفهومات أو صور الاشياء . وبالتجربة والخيال يكشف عن هذه الاتجاهات : فاذا دلت اللذة على صلاح التجربة ، فان النرح ينبيء أيضاً بصدق الخيال .

تعمل الحياة ضوءها في ذاتها وعلى شفقه تصطفي خيراتها اصطفاء من التجارب المحفوظة في ماضيها ومن المؤثرات الملحة عليها من حاضرها لكي تبدع به الخيال الذي تجيب به النفس إما على مشكلة عملية أو تحقيقاً لبنيانها المتسامي . وهي ان كانت تكشف بانتباهاتها المتسلسلة والمنسجمة بنيانها الفني (المنظومات الروحانية التي انطوت عليها والصور التي بها تتحقق هذه المنظومات) فاغا : بالتأمل فيها يتحرر المعنى من الطبيعة تحرر الذقف من القوقعة ، وحينئذ تستضيء بنور ذاتها، وبهذه الاضاءة نتضح اللاشعور (الضهير) ويصبح شعوراً، وعلى

شفقه تعيد النظر في الوجود، وعلى مسؤوليتهـ ا تشترك في تعيين قيم الاشيـاء .

* * *

ليس ثمة انفصام بين النزوة (spontané) والارادة (Voi onté) فما تبني الحياة بالارادة مكمل لما انشأت نزواً وهي تنمو في الحالتين بنفس الاتجاه أي أنها تعبر عن المادة الملتبسة بها باستجام الكثرة في الوحدة فتتحرر بهذه الرفعة منها وهي تظهر غناها بنسبة تحررها بحيث تتشعب ميولها وتتسع دائرة انتباهها فتلتزم ، عندئذ ، المسئولية الناتجة عن الاختيار في الصور المتفرعة والمختلفة فسحة .

وإذا كانت بداهة هذه النزعة الفنيـة تظهر في المنظومات العليا الفلسفية والدينيـة فهى مرتسمة في الحس نفسه إذ تجيب به النفس من وجهة نظرها الخاصة ، على نزعة كافة تجليات الوجود الى التحقق جواباً ينطوي على تجاوب الذاني (subjectif) مع النامى (objectif) انطواء الانشودة المتجلية إلهاماً وألحاناً على منظومة اهتزازتها (وهي هيكلها الملقي على المكان).

والأنامي ان بدا بدورته قدراً متواصلاً فالاحساسات التي تجيب بها النفس عليه كيفية (qualité) مختلفة بالدرجات: كاني بالحياة بقعة مضيئة

(taché lumineuse) تلقي باشعتها حيث نتوجه فتفتح تموجاً على قدر متواصل الحلقات. ولئي بدت كل م هذه المرجات نبضاً (pulsation) في الاجهزة الحسية فهي حس به تتحددصورة النفس في عالم الشهود وما المادة التي ينطوي اسمها على حدس المدة (Durée) والامتداد (étendue) الا الغابة التي تلتقي فيها الحياة بالكون. فاذا اجملت النفس هذه النزعة بفهوم المادة تحقيقاً لبنيانها الفني فهي تجيب بالفرضيات التي تجمل بها المنظومات الصغرى (بالالكترونات) والمنظومات العظمي (بالافلاك) والفواصل الني بين الاشياء (بالاثبر)، على نفس الحاجة الفنية الاصلية فيها بحيث تتسغني عن ظرفي الزمان والمكان

* * *

اذ كان الحيوان قد تباين (fait Contraste) عن يبتئه بصورة متناسبة مع مدى عدانه ، فبفسحة خياله ايضاً تتايز انراغه وبها تتحقق ، خاصة مراتب الناس . ولئن كان العدان وحدة نمت فيه الحياة بتوقيف القدر والخيال الذي انشيء من لمحات مقتبسة عن القدر الخارجي حساً ومن القدر النفسي الذي طوع ارادتها «الدماغ» ذكرى فبهذا الخيال قد تتجلى الحياة اذاتها متسامية بتكيفه .

الم تشر الصورة (inage) نفشها ، بتشعب حدسها الى الصيرورة

[devenir] والشكل (forme) معاً فهي واناقتيست عناصرها عن القدر ولازمته الى حدبهذا الاقتباس، الا أن المعنى هو قوام تآلف عناصرها وهو يبدو متفوقاً بنسبة تنوع الذكريات والاحساسات التي يتحقق بها اي النقاط التي يمس بها القدر وعلى درجات متفاوتة تفاوتاً تبدو به هذه الصيرورة طبيعة ذات أبعاد (en relief) وان كلة «شيء» وهي مشتقة من (شاء) لتكشف نشأتها عن علاقة الميل بغايته، والمعنى بصورته، فتحدد هما متلازمين وأني للكون ان يستوعب المعني بل أني للسطح ان يستوعب المعني بل أني

ولئن ضاق الكون عن المعنى فقد انشأت الحياة (عدّانها) قدراً طوع ارادتها، فدوضت عما عجزت الطبيعة عنه بالخيـال (وبه تبعث القدرة المختزنة في الدماغ الذي تشيد به عالمها، معتلية عليه نحو غايتها: المعنى.

واذا كانت الاشياء صوراً قد ارتسمت حدودها متلازمة مع ميول الحياة : فالصناعة ، وان هي اقتربت بالعلم من ماهية هذه الاشياء فهي سرعان ماتلقي عليها سمة عبقربتها ، بتوجيها اياها حسب مشيئتها فتحولها بهذا التوجيه الى دنيا متممة لبدنها (من حيث الطابع والخضوع). فهي (اي الحياة) تشيد على هذه الدنية بنيانها الثقافي ولما كان العمل

اساسياً ، فالمكرة التي تجملها نظل مسايرة لماهية الاشياء مسايرة فد انتهت بظهور العاوم الطبيعية دات "طابع العامي (thechnique) الأنامي (objectif) .

وائن تحددت هذه المعرفة الأنامية العملية بمساومة (compromis) بين الغاية والوسيلة ، فهي بالعادة (habitude) ترسخ بالدماغ، وبطورة مصطنعة (artificiel) تستمد نسغ الحياة .

مع ان الخيال في المعرفة الفنية يبدع اشكالاً فيحقق بهذا الابداع مصمم الحياة ، ويجرر القوى الكامنة فيها بتوسيع دائرة انتباهها الوالحياة تتجلى حينئذ لذاتها عقلاً وذكاه ، فان شف عليها بالعقل (من عقل ارأبط) نظام القدر وعلاقة الكائنات العامة فهي بالذكاء تضيء بنيانها إضاءة على شفقها تتفتح كوامن النفس ، فتتارجج عبقريتها .

* * *

ائن انطوى البدن على هيكل عظمي فان للنفس ايضاً مصماً تصطفي به تجلياتها (الاحساسات والصور والافكار على اختلاف درجاتها) على شفق الخيال الذي ابدع من هذه التجليات تحقيقاً له. واذا كانت النباهة (l'attention spontanée) نبية من نب اعتلى وارتفع) تكشف عن اتجاه المصمم، فان الانتباه (l'attention volontaire)

بعين حدود الأصطفاء ، وبالتجاوب بين النز و ي والارادي تتفتح الحياة باستحالة الضمير الى وجدان (ce qui est inconscient devient conscient) وهذا التواصل في الحياة النفسانية يبرز في انشاء المفهوم (le concept) ووهذا التواصل في الحياة النفسانية يبرز في انشاء المفهوم (lidée) ، وفي تجاوب الغرائز التي انطوى عليها البدن مع القيم الانسانية الملتبسة بها . والمفهوم (le codcept) وان تجدد بغايته العملية واستقل عن النب اهة بالعادة (قوامه) ، فانما يحصل تكوينه (مناهم عن النب اهة بالعادة (قوامه) ، فانما يحصل تكوينه العملية واستقل عن النب اهة بالعادة (والصناعة الا بغابة الاحكام في الحالات التي يرمن البها . وما كان العمل والصناعة الا بغابة الاحكام في هذا التحقيق وذلك التكوين .

وان هذا التجاوب بين الارادة والآبة (idée) يبدو بوضوح في تحقيق هـذه الاخبرة ، إِذ أن الارادة تذكي الصورة (أشعة إحدى التجليات التي تتحقق بها الفكرة) ، باختيارها اياها ، وهي (اي الارادة) إن أعرضت عنها الزاحت عن الوجدان وضمرت فيه . ينها تحدد هـذا الاختيار في المفهوم غاية خارجة فيحصل ، بالتجاوب بين الارادة والآبة ، تحقيق هـذه الاخبرة . وإذا ماثلت الذكريات التي تشترك في تكوين المفهوم التغذي من الذخيرة المختزنة في البدن تحو لل هذا الغذاء المصطنع في تحقيق الآية (idée) إلى كل ما في الحقيقة من حدة (ardeur)

وطراوة (fraicheur)، بحيث تصبح الذكريات أشعة حاملة نورها، وفرحها، وحريتها. وفي تحقيقها وتجاذبها مع الارادة تتحول هذه الاشعة الى كوكب ساطع، يلقي بشفقه على سبل الاصطفاء، وينير التجليات المقبلة، إذ ليس من العبث أن قيل أن النفس لا تحجم عن الخير عارفة، أو بشكل آخر: انها لا تقدم على الشر بمحض ارادتها. فالاية (idée) المتحققة هي تحرير قوى النفس الكامنة وغوها غوا منعشاً لها، كأني بالنفس، بعد ان تمس المحسوس مساً تستغني عنه في ارتقائها إذا ماأجملت بالنفس، بعد ان تمس المحسوس مساً تستغني عنه في ارتقائها إذا ماأجملت درجات الصعود برموز مستوفية شروطها الاجمالية الفنية، فتبدو حينئذ الصورة وسيلة لإستخلاص المعنى المنطوية عليه.

* * *

يظهر على الخصوص تماس الحياة آنياً ، في علاقتها بالغذاء الذي تنشىء به بدنها رمن مصممها المتحقق بحسب مقتضيات العالم الخارجي إذ يتحول هذا الغذاء الى قدرة متبدلة أبداً ، يبنا يواصل المصمم تفتحه في ذات الاتجاه تفتحاً يبدو في النفس ميلاً معبراً من وجهة نظرها عن التعادل الكياوي بين ما استهلك البدن وما يحتاج اليه . وائن تكيف هذا الميل بطبيعة الحاجات المتفرعة الى رغبات متنوعة فلقد بدر في

الانسان متجهاً نحو قيم بديعية _ اخلاقية متباينة أكثر فأكثر عن هذا التعادل الكيموي.

فان تخلل شفق هذه القيم الأشياء (غاية الاحتياج) منذ الطفولة فهو يشتد بنسبة مايقترب الفرد في نموه من الشيخوخة فيقبل على حياة اجتماعية حتى يتفجر الوجدان عن هذه القيم للبصيرة نجوماً ساطعات سطوعاً متفاوتاً قد تشير به المعرفة الى الاختلاف في مراتب الانواع الحيوانية . ولما كانت مظاهر الحياة تنجاوب في وحدة الوجدان فاللمعة (Lueur) المنبثقة عن هذه القيم قد تطمس على الأشياء فو ائدها وتخــل بالاتزان بين الطبيعة والانسانية . والمجتمع الأفرب من كماله هو الذي تنسجم فيه كافة القيم فتعبر النفوس عنها بما يقابلها من هيجان كأني بالحياة فنان يحقق ذاته بالانشودةالني تتألف انغامها من مظاهر هالمرتسمة على الكون ، انشودة تعير الكون بهجته وتضيء مفاصلةفتبمث بالطبيعة وحدة حية.واذا ما أخطأ تجاوب هذا الانقساموضمر الوجدان تفككت هذه الوحدة وتقلصت الاشياء حتى الى التناثر في الجزئيات فبدت حينئذ النظرة المادية والانانية في الانسان .

* * *

ان الحياة تملي على الانسان القيم ، فالعقيدة أو اختيارها من بين

العةائد كلاهما يدل على هوية عبقريتها وهذه كيدان مغناطيسي أيكشف عن بنيانها بالتجربة ، وأير أنني الى مصمها بانسجام هذه التجارب ، فهي تتجلى لذاتها ايضاً بالبصيرة وإذا عبرت الحياة بالحس عما تستقطب من العالم الخارجي أو حصلت ، بتجليها الحسى ، على نظرة رحمانية (vision sympathique) في بنيات هذا العالم فانها تجيب ايضاً على وضعها الاجتماعي بالعقيدة التي يتفتح عنها هذا المجتمع قيماً (معرفة وعمل) في الوجدان فلئن انطوى الحس على نظام رياضي منطقي بعمقه (كثرة الاهتزازات في وحدة ادراك) أتحدد أمالته وفي سلسلته أيعيس موقعه) فان العقائد تتضمن ايضاً نظاماً قيمياً (العدل) متلازما بعضه بعض ، ومتناماً .

راذا كان قوام كل من هذه القيم يبدو معيناً بالنسبة لمركزها في هذا النطام وصبرتها نحو غايتها ، فلقد اختار الذهن العربي كلة «عدل» الحاصلة من «عد » والمنطوية ، بحسب حدسها ، على اتجاهى العدالة : تمس "به المساواه ، وآخر تسمو فيه الى نظام رتيب (hiérarchique) .

وإذا استعانت الحياة بالنظام الرياضي (الاهتزازات) على ادراك الحس. وبمنظومة البدن على الانصال بحياة الكائن الحي اتصالاً رحمانياً، فانها تستعين ايضاً بالمؤسسات الاجتاعية الملقاة على المكان

رموزاً لتبعث بنيانه وحدة حية ؛ وحده حاول رجال اللاهوت عبثاً الوصول اليها بالبنيان الذهني (a pastériori) وكل درجة تعتليها النفس يبدو فيها التباين (Dialectique) الذي أدَّى اليها متلاشياً في وحدتها .

وائن أخطأ رجال اللاهوت الهدف ، فان المدرسة الأجتماعية الافرنسية (دور كهايم) قد انتهت أيضاً الى المأزق نفسه فقد تلقت البنيان الاجتماعي وحدة حية قائمة بذاتها حاصلة من علاقة أفر ادها حصول الحياة من التركيب الكياوي على درجات متصاعدة . مع ان الحياة تتحدى مبدأ التلازم (Causalité) بنشأتها عن الملا الاعلى مجيث تبدر كافة التجليات منسجمة (Pharmonieuse) وفعالة (Dynamique) .

* * *

تنشيء الأمة جوها الثقافي منسجهاً مـع ما انطوت عليـه ابدان ابنائها من ميول ومكملاً لها . ومادامت هذه الميول تتجاوب معجوها هــذا تجاوباً ملائماً فالحيـاة تردهر في الأفراد وترهو وتغمر الناس كافة بنشوتها .

في هذا المجتمع تتفتح مشاعر الرحمة ويتعاون ابنـــاؤه على تذليل

الصعوبات فتسود المباديء النبيلة اعمالهم وان ذكرى هذا العهد الذهبي الذي أنشىء نزوة لتبقى متلائلة في تاريخ هذه الأمة ، هذا العهد الذي اطلق عليه العرب اسم « الجاهلي » اعتزازاً به يوم كانوا يستوحون به اعمالهم من ألمبادىء التي فطرت عليها نفوسهم الكريمة وهم يجهلون نتائجها احتقاراً لها : فالحياة تجهل الموت وهي لن تفكر بالنتائج الاعند تجوفها .

لم تكن الحياة في الانسان لتبقى عند حد النشوة بل هي نصبو الى التفرد بانشاء ذوات مستكملة شروط فطرتها فيتخطى الفرد وعلى مسؤوليته، هذه المرحلة: فاما ان يشق طريق العلى أو أن يضوي (se dégénère).

بالتجربة البدئية يكتشف الفرد هوبته وبتـأثير الصورة السحري ينشيء بنيانه وبالرحمة (sympathie) ينهضها باخوانه فاذا صدق الحدس وبلغت العبارة غايتها تسامي الجميع نحو اهدافهم .

تبدو المظاهر الاجتماعية في وجدان الفرد كأنها تنعداه بانبثافها وبصبوتها تعدياً تنال به قواماً ذاتياً (impersonnel) وهالة قدسية : كأني بالناس ازهار تفتح عنه مخطط الشجرة التي انبثقت عنها والانسان انها هو زهر وتنزع ابداً الى التفتح بالخيال المتسامي الذي يتم بفسحته هذا التفتح : وان لكل حالة مشاعرها التي تدل على صحتها .

لقد أوضح الرأي العام العربي حدسه بمثال اذ قال: « ان العنب بروية بعضه بعضاً يسود » وبالحقيقة فان التجاوب الرحماني بين أفر اد المجتمع بنتهي بارتسام الملامح المعبرة عن الحالات النفسانية المشتركة سواءاً كانت هذه مشعورة أم أنها ما زالت ضامرة . وتبدر هده الحالات بصورة متفاوتة الدرجات في وجدان الافراد . ويضاف الى هذا التجاوب الرحماني المؤسسات ومظاهر الحياة الاجتماعية الخاصة فهي ، وان كانت رموزاً ، فإنها تستقطب النزعات عند انبثاقها في النفس، باتجاه انحنا آتها فيحصل من التحاوب الرحماني والتفاعل الاجتماعي ما والضمير المشترك . (Pinconscient collectif) الضمير النزاع الى التحقق في الوجدان (Consciens) .

فن سبق سواه الى حدس هذا الوضع المشترك، وأحسن بيانه كشف، بتأثير هذه الصورة البيانية ، الحجاب عما تتمخض عنه نهوس أبناء هذا المجتمع ، وحقق فيهم هذا الابداع . وبما يلقى ابداعه من صدى في هذه النفوس ، يتميز عن البدعة الحاصلة من شطط في الخيال .

وإذا اسود العنب برؤية بعضه بعضاً ، فلا نه قد نضج باقترابه من موسمه ، وما الزعيم للبدع الا الذي يبشر بالوسم فيولّد ببشارته هذه النفوس ، مثله في ذاك كمثـــل الشمس الني تشترك مع الأشجار في نضج ثمارهـــا .

ان الذهن العربي قد عبر بكامة فقه (وهي إحدى شقيقات فق، فقأ، فقح، فقع ...) عن حدسه هذا، إذ به تتفتح (تفقه) عن بنيانها الاجتماعي. والصورة التي يعبر بها الفقيه عما تفتحت نفسه عنه وتصبح قاعدة يسلك عليها أفراد المجتمع، هي الشريعة (من شرع،أي الطريقة).

* * *

أن أبدع أمة أو أخلق اشباحاً !؟ أن أكون نبياً أو فناناً ?!

على هذه المسألة يتوقف تعيين وجهة أحلامي!

ان الديانة والفن يتباينان تباينا ً يتواضحان به ، إِذ تتجه النفس بالديانة نحو مصدر انبثافها، وتفى بالفن وهو تجليانها، وهى تتحقق كاملاً بتجاوب قطبيها هذين : الصورة والمعنى. وانن كان الفن يزكو بالنسخ المنبثق عن ذاك المصدر ، فان الديانة تبهي بآياتها البينات .

واذا ارتقت النفس بانجاه النبوع الى وحدانيَّــة واجــدة (Panthéisme mystique) (من و جَدْ) فهي تنتهي في تحقيق تجلياتها

بوحدانية فنية (Panthéisme artistique) وفي كلتا الحالتين يتخطى الانسان حدود شخصيته.

وائن كانت الحياة تنمو في الانسان بتجاوب تجلياتها مع الينبوع الذي صدرت عنه ، فقد انطوت نفسه على مثلها الأعلى وكانت فيسه الغاية متقدمة على الأسباب المحققة له إنجيث تنبعث بها الفعالية وتتعين حدود الشخصية ، فتبقى النفس أبدا بين الحنين والصبوة : حنين الى الديانة وصبوة الى الفن ، فاذا ضلت عن هدفها تردّت في الانجذاب أو الانانية .

والصورة وان كانت تعكس رواء المنظومة التي انسجمت فيها ، فهي تظل مع ذلك متمتعة بالحسن الخاص بوحدتها إذا ما اجملت هذه شروط طبيعتها . بينها يصبح هذا الانسجام في منظومة القيم الاخلاقية رتيبا (hierarchique) حيث يزيل وضوح الغاية الفوارق تفتحت من درجات التباين التي انتهت اليها ، وكلها ارتقت النفس في هذا الاتجاه فابلياتها على ادراك بنيانها أعمق فأعمق ، تفتحاً يرتسم على سياء صاحبها فيمنحها سمة ذات سحر رحماني ، حتى تصبح رسالته هذه في المجتمع كالرعد الذي يفجر بدويه بنابيع الارض فجرف بفيضها الاقذار عن سطحها ، كذلك تظهر هذه الرسالة النفوس بغيضها من آئامها ، ففيها تنسجم أمانينا واليها تظهر هذه الرسالة النفوس بغيضها من آئامها ، ففيها تنسجم أمانينا واليها

واليها نصبوكمثل أعلى ، وعلى شنقها نهندي ألى سبلنا ، ونرمز الى هالتها القدسية بالالوهية كما نرمز الى من نحب بجملة عواطفنا .

* * *

يعمل الانسان ويفسر سلوكه، فيشترك بهذا التفسير في انشاء بنيته (Caractère) . فإذا كانت الحياة قد ألزمته العمل فقد أوجبت عليه النفس تبريره (justification) والإنسان الأقرب من كماله هـو الذي تنسجم فلسفته مع أخلاقه وتضيئها .

ولئن نقدم انعقاد الزهرة على تفتحها ، فإن العقيدة تسبق أيضًا معرفتها وتتوضيح بها ، مثل الإنسان كمثل غطاس ، يغوص في غورالبحر لينشيء على سطحه ركيزة (tremplin) من اللؤاؤ الذي يستخرجه منه ، فهو يرتفع أعلى فأعلى كيا يغوص أعمق فأعمق ، وان خلاصه يتوقف على انسجام هذا البنيان ومدى ارتفاعه .

النفس تلتزم في تشييد هذا البنيان مبدأين: أحدهما سام منه تنحدر القيم الانسانية والآخر ارضي به تتحدد، بحسب ضرورة عالم الإمكان، قاعدة هذا الإنسجام، القاعده التي تكاد فيها الحاجيات تلتبس بالقيم فتنتهي بجدود التوازن والنمو في البدن. فإذا ما تحررت القيم بتساميها نحو غايتها، تجلى بها الوجود عندئذ خيراً وجمالاً، فإن كان بتساميها نحو غايتها، تجلى بها الوجود عندئذ خيراً وجمالاً، فإن كان

العلم قد استهدف تعيين الماسبات الرياضية التي انطوى عليها هذا التجلي (المحسوس) في الاتجاه الافاقي ؛ فإن الأخلاق تصبو إلى الكشف عن العدل (نظام القيم) الذي تضمنته النفس .

لقد قدرت الحياة الحاجة بفائدتها، وحددت بالذة معيارها وعينت أيضاً «بالنشوة اتجاه خبراتها، نشوة تمس الذة كما يمس نظام القيم الإنسانية الحاجات التي يفتقر اليها بنيان البدن ، وعن التباس نظامهما تنتج الأرزية والزهد ، آفتاهما ، إذ تستسلم النفس بالأولى للمادية فتقبح وتزهدبالثانية عنها فتضمر ، وفي كلتا الحالتين يطغي عليها القبح (من قب أي اختل توازنه بالانتماخ ، وضمر ، والضمور : خيال مستوحي من الحياة نفسها). ويستحوذ عليها القاق من هذا الميل (anomalie) عن فطرتها .

قبح وقاق ، كلاهما يتخطى حدود شخصية السؤول عنها اذ أنها يحدثال بالتجاوب الرحماني مع الاخرين، تشوشاً في بذيان المجتمع ويفسدانه. فساداً تختل به الإصالة وتغوص في الأحفاد قاءدة الخصال الكريمة . فينحدرون إلى المسوخية وتزيخ الؤسسات العامة أيضاً عن محورها ويطمس على قبمها ثم تتفكك أواصر الرحم وتجف المواطف ويتباين القادة مع الجمهود في الغاية فتضج الساء حنئذ على هذه الخوارق وتلقي المسؤولية على الجمهود في الغاية فتضج الساء حنئذ على هذه الخوارق وتلقي المسؤولية على الجميع : مسؤولية مشتركة بين الأجداد والأحفاد (الاباء المسؤولية على الجميع : مسؤولية مشتركة بين الأجداد والأحفاد (الاباء

يأكاون الحصرم والأبناء بضرسون) ومسؤولية المعاصرين في ذات الجيل. فإن يكن من أبناء الأمة حراً باحتياره محوراً ينشيء عليه شخصيته فقد تحددت هذه الحرية بالإصطفاء (كما تشير اليه الكامة نفسها: الحرية هو الخالص الصافي) والاختيار (من الخبر: أي الأحسن والأقرب من كاله) لذلك كان كل أبنائها الذين يحملون نوعها متلازمين وممتامين. وهم مسؤولون عن بذيان مجتمعهم الذي ينشئون هيكله تحقيقاً لغايتهم من الوجود الهيكل الذي يسلك فيه الأحفاد على ما بنى الأجداد. فيقومون شخصيتهم ما انطوى عليه هذا الهيكل من رموز. ويوفرون بذلك على أنفسهم الجهود المبذولة ليصعدوا متسامين.

فإذا كانت الأصالة فاعدة عليها أحفادنا باختيار هويتها من الذكريات والعادات المكتسبة . فإنما بالتجاوب بيننا وبين بيئتنا الاجتماعية — الطبيعية تردهر شخصيتنا وترهو . بيئة ، وان اشترك الفن والصناعة في تنظيمها . فانما يتم بالبصيرة الإهتداء اليها .

تبدو الحياة تارة في تطور (en évolution) وتارة في انقلاب (on révolution) إذ ، أن تجلباتها البديئة (on révolution) اما أن تندرج في سجلها بالذاكرة ، وترسخ في بدنها بالعادة ، واما أن تبدر كنقطة انبثاق ذات مظاهر منسجمة ، فإن رمن البدن بالنمو إلى الحالة الأولى،

وبالاستحالة (métomorphose) إلى الحالة الثانية ، فإنه يعبر في الشؤون الذنسانية عن كاتما الحالتين بالنبوغ (من نب : طلع ؛ باضافة «غ » بيان الغبب ،) والعبقرية (من عبق وقر ؛)

وان كلتي «حدس» و «حزر» يهد إننا بنشأتها الى اتجاه الذهن الدربي بجدسه في حقيقـة النمو بمظهريه: النبوغ والعبقرية. وهكذا فر «حدس» من «حد باضافة «س» بيان الحركة. وكذلك «حزر» من «حز » باضافة «ر» وهذه تعبر أيضاً عن الحركة. كأني بالذهن العربي يشير إلى أن النفس تنشيء عادات (حزوزاً في طبات الدماغ)، وأمها بتوجبه هذه العادات (التي تنطوي نفها على النزعة الى الانسجام) توجيهاً متقارباً تخلق منها منظومة بها تدعو آيتها (الهامها) الى التجلي .

وإذا ما انبثقت هـذه الآية عن صميم الوجود استغنت حينئذ النفس عن ذاك البناء التمهيدي (العادات والتجارب) استغناء المعار عن الهيكل الخشبي الذي ركز عليه عمرارته. وهي (أي الآية) تأتي عند التجلي، بمنظومتها البديئة ذات الانجاهات المعينة في الملا الأعلى ألم تشركلة (نبغ) الى اتجاه الحدس نفسه بحصولها من كلة : (نب) : طلع واعنلي ؟ ثم ان شقيقتها وصورتها الحسية (نبع) الا تريدها المضاحاً ؟ فكما أن المياه المترشحة تحت الأرض تفتح مجاري تدفع قوتها المضاحاً ؟ فكما أن المياه المترشحة تحت الأرض تفتح مجاري تدفع قوتها

المتدفقة بسدها فتطلع إلى الشمس، كذلك تنزع هذه العادات والتجارب المختزنة في الدم اغ (انهب الى منظومتها (وحدتها) مستمدة قوتها من القدرة المحتزنة فيه، تفتقر في تحققها الى توجهالنفس اليها افتقار كافة الأحياء إلى طلعة الشمس عليها، ومن هنا نجمت الصلة بين النبوغ وطليعة المرحلة التاريخية التي تنطوي على البيئة الطبيعية الاجتاعية، وعلى التيارات الثقافية، وخصوصاً على ما اختص به الفرد بأختياره من هذه المرحلة، حيث يبدو توافق هذا الاختصاص واندجامه بأختياره من هذه المرحلة، حيث يبدو توافق هذا الاختصاص واندجامه مع ما انعقدت عليه حيانه، وهذا التوافق مجتمل كل الدرجات، وعليه يترقف تفتيح الفردية وازدهارها.

فإذا ما كانت العادات والتجارب متباينات مع البنية ظل تركيبها مصطنعاً (artificiel) ، وعفياً . وهو ، أي هذا التركيب ، رغم ما كلف صاحبه من جهد يبقى أبداً عرضة اللابهدام ، فمله كمثل ينبوع حصل من ترشح المياه من آبار ذات قعر متواصل فهو يظل قاصراً عن فنح مجراه بقوته .

وليس من العبث از اقتبس الذهن العربي كا_ة (بصيرة) عن (بس) صورة الينبوع عند طلوعه، وإن بنيان كلة (بصيرة) يشبر الى الانبثاق (راجع بحث النسبة)، انبثاقاً تأتي كل من تجلياته بنورها الخاص؛ ولئن نفاوت هـ ندا الور فإن شفقه، مها ضؤل يبقى هدى في ادراك الحقيقة على اختلاف درجاتها بالعمق. فإذا التبس هذا الشفق بالمداد في الحدس فإنه ليصبح كوكباً ساطعاً في البصيرة المطلقة حيث تنكشف الحياة كاملة لذاتها.

هكذا يلتبس المعنى بمداده فيبعث هذا الأخير بنزعته الى التحقق بالحركة الكامنة في الأجزاء المتفرعة عنه عبثاً يحدث شعوراً مبها بالغاية التي تعكس آيته ، وقلقاً يحض النفس على الدأب في تحقيق هذه الغاية ، وما الاستطلاع (curiosité) إلا بشائر هدذا البعث ، فتبدأ النفس بتحقيق هذه الغاية خيالاً (en cshème) مستوفياً في الذهن شروط طبيعته الأساسية كما يبدأ المعار عمارته بانشاء مخططها مصغراً مستوفياً بشطط إنظيال ، وتوفيراً للجهد المبزول .

وائن تعاون الحدس مع التأمل (réflection) على انشاء هذا الخيال في مجابهة العالم الخارجي (الاكتشافات العلمية والاختراءات الصناعية) فقد بدت فيه البصيرة شفافة ويعوض فيها التأمل عن العمق ببداهة (بدا ، بده ، بدأ ، مبدأ ، ومدأ و و طوي على نفس الحدس) المهاديء التي ينتهي اليها الحدس العامي في انحداره نحو عالم الإمكان . إلا أن البصيرة ارتقاء من الإمكان نحو الوجود ، فإذا هي

مست هذا العالم ، بالحس والخيال ، الهمي انشأت عناصره من هذا الحس ارتقت بدرجات منه اوتة في بنيان الوجود الانهاي الاجتاعي (الفن والفقه) فهي وان ظلت مقيدة بمباديء الإمكان ، وانما تريد كل درجة تعتليها من دائرة أنارتها فيشرف المعنى على ادارة تجلياتها أوضح فأوضح وهي لن تتحرر بصورة مطلفة من تلك المباديء إلا في البصيرة الكاملة حيث تتجلى لذاتها بفيض نورها المنبئق عنها .

أَلَمْ تَبِدُو الحَمِياةِ معنى بديئًا (origina) في كافة تجلياته الأصيلة ? معنى يجاول أن يوجه القار حسب مشيئته ?

ألم يشر البدن بالمخطط الذي انطوى عليه الى مصمم هذا الممنى في الوجود فلمن كان هذا المخطط يتحقق بالدماغ وبالجسم الذي يستكمل الذماغ وظيفته ، فإغاله و بمثابة نابض (ressort) على تفتح سطوحه المنحدرة . تجب النفس بتنرع ميولها . كتفتح الهيجان (emotion) بتجاوبه مع بوادره (exp essions) واذا ظل هذا المصمم في تجليه لذاته (في المعرفة) مفتقر الم إلى صور بها يتحقق فقد يكتفي ببعض من تجلياته . وهو بنسبة ما يجملها في تساميه يتعداها بغناه تعدياً ترتقي فيه المعرفة من أدراكها إياه كمبدأ موجه ومصطفى الى حقيقة حبث يتجلى للفس المطلة على الملا الألى بهوبته .

يظهر هذا الافتقار بداهة في نشأة البدن وغوه. إذ أن هذا الأخير يتلقى مبدأ فعاليته من منبه خارج عن ذاته (الابوين) فترتكز فعاليته المستيقظة أيضاً في تفتحها على القدره المقتبسة عن العالم الحارجي ومها ضؤلت في المعرفة . الحاجة إلى هذه القدرة فإن هذه تظل مع ذلك أساساً في كاف درجات التجلي . إن الحس يرتكز مباشرة على الكون والذكرى يتحقق أيضاً بالقدرة المستفادة منه وما الأشياء إلا لوحات فنية بها يستيقظ المهنى وباستناده عليها يحقق مصممه . فإذا كان الرسم وسيلة تحتفظ فيه الأشياء بطبيعتها الخاصة ، فإن هذه الوسيلة تستدق في الموسيقي حتى تكاد أن تكوز ابداعاً بأجز ائها وبمنظومتها فني المعرفة العليا يتجلى الإلهام ذاته بيهائه .

وائن كانت النفس: من حيث المعرفة ، عالماً بذتها مقتصرة على الانكشاني عمقاً وشمولاً داخل حدود عالها ، مرجعة الاشياء الى وجهة نظرها بحيث تشترك في تعيين طبيعتها ، فتبقي أبداً من حيث الوجود ، متفرقة الى ما يتعداه لل . وهي تظل بنزعتها تتراوح بين الثنائية (Dualisme) . والوحدانية المدلية (monisme) تراوحا يتمين به مركزها من غايتها كأني بها بنيات ذو محورين متباينين وبتباينها متنامبن : المهنى والعالم .

ثقترب المعرقة من بنيان البدن خصوصاً لمبدأ التلازم باقترابها من العالم . وهي بهذا الخضوع نسبية (rélative) بينما ترتقي هـذه المعرفة بتساميها نحو المعنى حتى تصبح في البصيرة مطلقة (absolue) .

فالحياة اذ تنسير معنوى أي مبدع ذاته في اتجاه معين. فتناسب ابداعه مع انسجامه مع محور الحياة الأصيل. كأني بها نغمة في الوجود. فيها تتجاوب كافة نغاته (تجلياته) وهي ذاتها معنى بالنسبة اليها يتحدد اتجاه هذه النغات. وعلى مدى الانسجام بين نقطة نظرها وبين وجهة هذا التجاوب يتوقف وضوحها ونفوذها في الكائنات.

يشتد هذا الوضوح أكثر فأكثر ، ويتسع مدى ذاك النفوذ أعمق فأعمق حتى تبدو الحياة مستكملة شروط انبعاثها من ذاتها فتنشى و ذاتها من تجلياتها مستغنية عن العالم، ولو أنها مسته واستندت عليه في صعودها، فهي تبدر حينئذ عبقرية، ومثلها كمثل الحلية الأولى المستجمعة في وحدتها قطبي الحياة : الامومة والابوة .

أما تستهدف هذه العبقرية في ابداعها بعث الموجر زات بعثاً رحمانياً فتموض بذلك عما ضاق الكون عنه ، وما حدده مبدأ التلازم في الحياة? فهي تغوي مبدعاتها بسلوكها الفني ، ثم الانخلق هي من شخصها ذاتاً

نجيث يبدو هذا التباين متلاشياً في درجات الوجود وأنواع الموجودات التي تحددت رتبها بهذه الدرجات ? . .

تعين المياه قيم الحوادث قبل تحققها.حتى انها تحدد هذه القيم بالهبجان مستقلاً عن تميل نتائجها في الذهن . فتثبت وحدتها بممقها وشمولها . ألم تختزن حياة الفنان من التجارب البديئة . والذكريات النبيهة . اينشيء من صورها المصطفاة الخيال المحقق لإلهامه ? . . .

لقد عبر الذهن العربي بالكايات السلبية أيضاً على نظرته الفنية في الحياه . اذ أن كلة «خطأ» (من «خط») تفيد الحروج عن الحدود المرسومة الاشياء من قبل طبيعتها . وخص شقيقتها «خطبئة» بالخروج عن الاخلاق . وقد ميز درجات هذا الخروج بكايات تشير الى نفس النظرة : «ذنب» صورتها الحسية «ذنب» . «ثواب» ، صورتها الحسية «ثوب» . «جزاء» من «جز» . الحسية «ثوب» . «قصاص» ، من «قص» . «جزاء» من «جز» . الحية » ، من «جر» . وهر قد كان أبيانا . تخصيص كلة « قبح» بالخلل في اتزان الصورة الفنية (البروز والضمور معاً . ألم يجمل هدا الذهن حدسه هذا بكامة «خلقة» المرتسمة حدودها بالاخلاق ؟ أي الخلاقنا التي تسين حدود سيانا ، فإن وجهتي الخلقة البدن والنفس وان النبشا في بدء ظهورها التباس الصورة بالمنى في الحس ، فهما ينموان

متباينين (بان ، تباين ، اظهر بعضها بعضا) : والصورة المشتركة بينهما تنطوي على الميل (الميل الى العودة) والميول متفاوتة بالقابلية للتفتح ، وهي تبعد عن التكرار بمدى تفتحها ، هذا التكرار الذي تنفر منه النفس بعد ان انشأت عادته فان هذا التباين في بنيان العادة ليلقي ضوءاً على اتجاه الحياة نفسها . إذا كان في العادة توفير للجهد ففيها تحديد للابداع ايضاً ، سها تجمل النفس نزعاتها الضئيه له ، وبتداعي أجزائها تتبت منظومتها ، و بها ايضاً ترسم خطوط سيائها ، وعليهـا تستند في تسامها فبينا نبدو فياول وهاة نشأنها غنية منعشة فإن دعوة الوجدان الما تصبح تكراراً مملاً ، وهذه العودة جوفاء طويلة . اذ أن الحياة ففدت بذلك حكمة بنائها. وليس عبثاًان بدت الشيخوخة والمرحلة التاريخيةالمتحكمة فيها الرجعية جوفاء ومملة ايضاً ٠٠٠ فلو كانت النفس تبدع مطلقاً لأهملت الابداع مطلقاً ، ولكنها تخلق ذاتها بتحديد صورتها بجدود تكشف عن وجهة نظرها في الوجود .

فلئن تضمنت العادة ميلا هو مبدأ انبعاث حالاتها ، أو فكرتها هي غاية انسجامها فإن بنيانها هذا يشبر الى اتجاهر تنتح الحياة ، المعنى والتداعي . فنتجه بالتداعي نحو الحوادث فتنتهي بادراك سلسلنها لذاتها كاطار مجوف ، وتعالى بالعنى عن هذا الاطار متسامية بصبوتها نحو

الالوهية غابتها. فإذا كان وضوح الفكرة بمطابقتها ذهناً على الواقع أي استكمال تداعى بذبانها فإن خاصة الآية إنما هي بتحققها في النفس أو بارتقاء النفس اليها. وإذا تبتديء الفكرة بادراك التجربة (الحس والذكرى) فإن الآية تتحقق بتفقه النفس بنيانها المتجلي بها علما وعملاً والذكرى) فإن الآية تتحقق بتفقه النفس بنيانها المتجلي بها علما وعملاً ولئن كانت التجربة بدء صلتنا الرحمانية بالوجود فد بدا الحس آفاقياً (ماني كانت التجربة بدء صلتنا الإنساني يسدو ايضاً في النفس أنامياً في النفس أنامياً في النفس أنامياً وليس (مانياً مع البيئة الاجتماعية ، وليس فقدان هذا الاتصال الرحماني عمها للنفس فحسب (عمه مقابل للمعي فقدان هذا الاتصال الرحماني عمها للنفس فحسب (عمه مقابل للمعي الحسي) ، بل نمو مفتقر الى ما توجب بصيرتها من عمل ايضاً والالبات حياتها كأنها في منام .

فالانسان من يئته الاجتماعية كما هو من يئته الطبيعية ، أي أن نفسه تتفتح باتصاله بها وتنمو بواجباتها نحوها ، والنبي يخلق ذاته بخلق مجتمعه .

تصبوكافة النفوس الى النبوة صبوة متفاوتة ، وهي على العموم تترجس هذه الولادة وإذا رجت قدوم المخلص من الخارج فما هذا الا عيادة المعنى المستفاضة (projétèes) لهما . وما القلق المستحوذ عليها (كما هي الحال في كل ولادة) الاكالنوء الذي يبشر بقرب الموسم، فمحاولات

النبرة لم تفتأ تظهر واتما تختار العناية المصطفى (séléctionné) لرسالتها. مثل النبي كمثل السيارة « الارض » التي تحمله ، اذ انه يبدأ سديماً مشتاداً حميمه بمقاومة القيم البالية توقية منها . حتى تتبلور نفسه عن قيم تبنه (المرحلة التاريخية) كما تفتح الارض عن كوامن الحياة التي بها ترهو . فان تفتحت الحياة وازدهرت على طلعة الشمس مصدر انبثاقها فكذلك النفس : بنيتها على الخير مصدر انبثاقها تتجلى عن المعنى فتزهو بهذا التجلى .

إذا ازدهرت حياة صاحب الرسالة عن بنيانها الانساني . نامية بالانسجام مع بيئها الأجتاعية . فالبطل . عند الاستشهاد يوقف باراديه تيار القدر وقفة تنفتح بها الحياة عن كامل تجلياتها. انشودة (symphonis) قد انتشرت كافة انغامها منذ البداية حتى الهاية في حالة وجدانية موحدة فد انتشرت كافة انغامها منذ البداية حتى الهاية في حالة وجدانية موحدة (état existentiel unique) فانطلق فيها المعنى حينئذ كاملاً .

الفَيْصَلُ السَّاعِمُ

المنظومة الصوتية

لقد أوجزت العبقرية العربية رأبها في بناء صورتها التي تجلت بها في الوجود بكلمات تشير الى وجهة نظرها في فن هذا البناء فكامة «بديع» مثلا وهي من « بد » المتحولة عي « بت » أي فر ق وقطع واخواتها: بدأ بديء (original) ، مبدأ (principé) بدنهي (création) ، ابدأ على حجاب القدر . فلكل جلوة اذن عند بدورها من الملا الأعلى رونقها متناسباً مع عمق بدعتها .

وكلة «حسن» وهي من (حس) ، تشير الى أن المعنى متلازم تحققه مع الصورة ، ووضوحه متناسب مع قابلية هذه الصورة البيانية التي انشئت من تجلياته خـلال هذا الحجاب . ثم كلة «جمال» ، وهي من «جم » ، «جمل» ، تعين حدود هذا الةلازم بين المعنى وصورته

شخصياً ، أم آفاقياً . وان سياها المرتسمة رموزاً في لسانها لتدعوا الأحفاد الى أن يسلكوا طريق الأجداد، تدعوه كميل قد انطوت عليه نفوسهم ، وكمثل اعلى اليه يصبون ، ويتسامون .

وان هذه الوحدة المتجلية في انسجام الحروف والحركات والكلمات والةواعد حتى والاسلوب، لم تكن فكرة مجردة قد بناها الذهن عرضاً ، ولا غاية ما تنتهي اليه المــادة في انحدارها نحو التجانس بل هيى وحدة معنى نزاع الى التحقق بالصورة التي انشأها من تجلياته الصوتية، وإذا جاز التعبير عن هذا الانسجام بكامة (قانون) فينبغي تمنزه عندئذ عن بقية القوانين الخاصة بطبيعة الاشياء ، والمستقلة عن وجهة نظرنا ، وحتى عن قوانين البدن ، إذ أن هذه تعينت حــدود تلازمها في االلاً الأعلى ، بينما تراخي هذا التلازم في اللسان أكثر فأكثر تعبيراً عن المعنى مبدعه . مثل المعنى كمثل فنان قيثاريه الفم ، فهو وان استعان بالصور المهتبسة عن الطبيعة الخارجية أو الطبيعة الانسانية فاقتبس من الاول تقليد أمو نتها ، ومن الثانية بيان مشاءرها الصوتى وإنه لم يقف عنـــد الاكتفاء بها تعرضهالطبيعة عليه،بل أخذ يختبر قابلياته ، ويتفننبالكشف عن دقائق (nuonce) تلونها ، ثم يصطفى من هذه التجارب البدينة ، المنظومات الصوتية التي هي أقل بياناً عن تجلياته ، الآخذة بالتسامي،

استكمال هذه الاخيرة شروط بنيان المعنى الاساسية ، فتحرر النفس بهذا التحق من قيدي المكان والزمان .

ان هذه النظرة الفنية في الحياة لتبدو في كافة مظاهر العبقرية العربية وخصوصاً في لسانها ، حيث تتلخص هذه المظاهر .

ويبنها بختلف في اللغات المشتقة كل من النحو والمفردات والمنظرمة الصوتية (systéme phonetique) بنشأته ويستقل في تطوره فإن هذه تخضع كافة في اللسان العربي لذات المبدأ بحيث تنسجم بجملتها وبأجزائها، وبهذا الانسجام يكشف ايضاً عن وحدة انبثاقها .

يتميز اللسان العربي عن سواه ، فضلاً عن وحدة انبثاق مظاهره وانسجامها ، بمنظومة معاني كانه التي تفصح عن نفس النظرة في الوجود وعلى الخصوص بموافقة هذه المساني بياناً مع ذلك البنيان الصوتي . فهو سياء الامه التي انشأنه تكميلاً لصورة أبنائها الذين أتموا هذا الانشاء السياء التي تعكس حقيقتها في الكون ، وتكشف بذلك عن هويتها كشفاً متناسباً مع وضاحتها في نفوس هؤلاء الابناء مخضعين القدر الشيئتهم .

فلئن مست هذه العبقرية القدر فقد انطوت بتماسها هذا على ضروراته قاساً تتحرر منه حتى تبدر مستقلة عما عرض بالنسبة اليها ، سواء أكان وهو بستمين بالاخرين ذوي البنيان المشترك لرحماني اعلى تقدير صدق ابداعه ، استمانة الفنان بوقع ألحانه في نسه .

إذا كانت الخلايا تنشيء الاعضاء من تفرعاتها المختصة ، بدافع الحياة وتفتحه في الكائل ، فإن الصور الصوتية تتفتح كذلك بالاشتقاق وتتعين حدود نموها بالقواعد تحقيقاً المعنى . والاسلوب الأقرب من كماله هو الذي يجاري الحياة نفسها خضوعاً اجداً انسجام الصور في تعبيرها عن الفكرة الاصيالة . وهو بنسبة بيانه في جملته وفي أجزائه يكون تأثيره السحري في دعوة المعنى كتأثير الجوادر في دعوة مشاعرها .

لقد أوضحنا في فصلي البيان الصوتي والمرئبي علاقة الصورة بالمعنى ها نحن اولاً نتمرض لقوام هـذا اللسان من حيث هو لسان ، أي من جهة تفنن اصواته ودقتها اولاً ، وانسجام منظومة تراكيبها ثانياً .

لما كان الهواء يخرج من الحنجرة متموجاً فان كل موجة تحدث بوقفتها حرفاً بنائيا (consonne) وبانتقالها بين وقفتين ، حرفاً صوتياً (Voyelle) ، ومن تركيبها لحناً (مقطعاً) . وما الكامة الا منظومة الحان يجيب بها الذهن في وحدة من الزمان على الهام فكرتها . ومجتلف مداد الكامة عن الحركة بتفرعه متزنا كتموج الحياة في نمو الكائن .

ان توزيع الحروف العربية على انغام (gamme) شفوية : و ، م ، ف ، ب ولتوبة : ظ ، ذ ، ت ، والسلة : ص ، س ، ز ، وذولقية : ن ، ل ، ر ، وشجرية : ض ، ش ، ج ، ونطعية : ط ، د ، ت ، ولهوية : ك ، ق ، وحلقية : ه ، غ ، ع ، ح ، خ ، أ ، وحروف اللين : ي ، و ، كل هذا يكشف عن الدقة في تكونها و تطورها بالتدريج بالاضافة على غنى نشأتها.

وتبدو الدقة والتلون على الخصوص في حروف اللبن ، اذ أنها تتموج بين كافة الانفام من انشائية الى صوتية مفخمة ، فإلى حركتها المحففة ، حتى انها تكاد تنتهي في الشدة والجزم بالسكون ، وذلك بيانا لتجليات المعنى المحتلفة .

كنا قد ميزنا بين النسبة التي تحصل من تلازم حالاتها بالحدس عن النسبة التي يبينها الذهن بالشعور، وهذا البذبان الحدسي يبدو أساساً في المونث العربي، فني الجملة العلمية، يحمل الفعل في المؤنث الحقيقي، رغم تدمه على الفاعل والع جنسه، مع أنه يتحرر في كافة الاحوال من شروط عدد الفاعل، إذ أن العدد يحصل من جمع الاشياء خلال المكان بينا الجنس يبدأ مع طبيعة حدسه فطرة : فيقال جلست المرأة جاهد المؤمنون، وحينا ينفصل الفاعل عن فعله بكلمة او حرف، يرتجي

في حالة تقدم الفاعل على مافعله .حيث ببني الذهن الجُملة بالشعور يكون التوافق بالجنس والعمل معاً : العساكر حضرت 'هند ليست في الدار.

ويبدو هذا البنيان الحدسى بوضوح أشد في الأوزان: نجب، ونجب نبل ونبل : حيث تعبر حركة الحرف الثاني عن تجاوب الفعل مع الفاعل والمفعول في وحدة الادراك ، فتنكشف الفعالية من هذا التجاوب.

وكذلك يبدو الطابع الحدسي أساساً في صيغ الافعال: استقبل، اندفع، فكأن التفكير بالجلة هو الأصل وما الكلمات إلا ركائز بيانية (كماهي الحالة في اعضاء البدن) يستند عليها حدسها في تفتحه، فما يشترك الشعور ببنائه ينسجم مع طبيعة الحدس اذ أن حروف النصب والجزم ندخل على اعراب الفعل تعديلا فتحوله، الاولى الى فتح (ابهام المستقبل) والثانية الى سكون (توقيف الفعالية في ماض من عوم) وهذا الانسجام (اي انسجام اجزاء الجلة بالاعراب) عام في اللسان العربي، وكلما افترب من بنيان الكلمة لذاتها ظهرت طبيعته الحيوية الى أن يصبح الوصل

والإدغام والإعلال من مقومات اللسان العربي الأساسية . ولا غرابة ، فلما كان هذا اللسان بديئًا ، لسان آدم (المعنى متجليـًا في الوجود) فقد استكمل كافة شروط لاصالة .



الفَيْصُلُ لِثَّامِنُ

الامة العربية

تنبثق عن ذات الامة نظرتها في الوجود وهي تحمل طابعها وانه ليس عبثاً ان افترض الهنو دالاثير واليونان الجز والفرد (atome) والشعوب السامية النمو بالتطور والانقلاب (evolution et révolution) والانكايز التطور بالاصطفاء (par sélection). فكل من هذه الامم قدأ درك الوجود خلال بنيته وهكذا فإن العرب قد أو حوا إلى العالم فكرة الخلود، الفكرة المستوحاة من طبيعتهم القصفة ذاتها بالخلود.

ان الامة العربية وهي يذوع الشعوب السامية كافة ، عالم بذاتها لم تأفل منذ ظور الانسان على مسرح التاريخ وهي تظهر بفيضها في كل مرحلة ما تراكم من آثام على الشعوب فنهديها إلى تحقيق أهدافها .

مثل الأمة العربية كمثل السديم (nébulosité)ذانه (أصل الوجود) بتكاثف حيناً ثم يتداثر بعد حين فتنجم الشموس عن تكاثفه ثم تذتهي بتناثرها في الاثير .

كذلك الأمة العربية (وهي عبارته) فإنها أبداً مشرقة بورها على الانسانية . وقد تبدو حيناً مفككة متناثرة ، أبناؤها منزوون في قوقعة من الأنانية ، إلا أنها لانلبت حتى يسطع منها نبي أو زعيم فيبعث بها من جديد ويلقي النور الحاصل من تأججها شفقاً على العالم أجمع فيهدي الأمم حينئذ بمنارته الى تحقيق رسالتها . وعند ذلك تتحدى هذه الأمة تقديرات المؤرخين .

* * *

ما هي الامة ?

أهي مفهوم يبنيه الذهن تعبيراً عن وضع مشترك وعام . (وضع ثقافي مدني) قد أنشأه الاجداد فأورثوه الاحفاد ?

أم هي آية اصولها في الملا؛ الأعلى. تتحقق باندراج تجلياتها في المكان. وباستجام هذه التجليات في الزمان ?

أهي عبقرية مبدعة أم بنيان متلازم المظاهر بالتداعي? ان فلسفة الانسان هي صورته الني يكسو بها الكون .

وابَّن اختارت الأمة العربية حقيقتها في الملا ُ الأعلى (الله علم آدم الاسماء . ثم : الأسماء تنزل من السماء) أي أنها قد جهزت صورتها

بمقوماتها (غرائز في "بدن وواجبات في الوجدان) هذه المقومات التي تبدو مصماً تنطوي عليه كافة مظاه ها العامة والخاصة في نسجه الأجداد محقق لما كان في قرارة دنوس الاحفاد . فإنها (أي الامة العربية) لبست كسواها شركة مساهمة (كلفصو) او جملة ذكريات وأماني (رينان) بل إنها بنيان قد اشتركت في تشييده الساء مع الارادة الانسانية منسجمتين . بنيان يتمتع بنشأته هذه ، بهالة من القدسية .

* * *

إن الفرد، ككل ظاهرة كونية ، هو بالطبيعة جسر الا أنه من حيث الانبثاق كمبدأ ينزع إلى استكمال شروط ماهية بالعبقرية فبالحرية ينشى، بنيته مستقلة ، نجيث بصبح هو بذاته عالماً. إذ أن النجربة التي يكشف بها عن هويته تنطوي على حدس وواقع فتستنبر الذنس بلمحة ذلك الحدس لااخترار تجلياتها خلال الواقع . وتدل وضاحتها على اصابتها في هذا الاختيار . الوضاحة التي تفتات بها هذه النفس . فيبدو نموها استطلاعاً فسيحانحو العالم الخارجي . وصبوة في انجاه ينبوعها .وتحررها من القدر بنسبة رقبها في استجمام قطبيها فإذا كانت فسحة العالم الخارجي فاعدة هذه الارتفاء فإن المجتمع يسمو بها باغائه مشاعر الرحمة . و بعث القيم الانسانية عدلاً متساءياً .

فحكمة وجود الانسان اذن هي أن يتحول من ظاهرة طبيعية هي سبيل للفوى الكونية . الى ذات ' باستجام تجلياته في وحدانية واحدة تبدو هذه الحكمة التي في بنيان البدن الذي انشأت منه الحياة قدرا طوع ارادتها .

على ان هذه الحياة قد زات في كافة الانواع وخضعت لقدرها باستغلاق الميول في بدنها مع الاشياء غايتها. الا في الانسان حيث تحرر المعنى بمسايرته الحياة على غرار بناء عدانها : أي التجلي والاستجام . إذ أدرك أن التداعي ينتهي باللانهاية (L'infini) يبنا يرتقي الانسان بالاستجام إلى العظمة (limmense) . المتحررة من مبدأ التلازم ، فيتمتع بارتقائه من الخيرات (الفقه والفن) التي حرمت منها الحياة في الأنواع الاخرى .

وان صواب الحدس هو مشيئة الحق (vouloir être c'est être) هذه المشيئة التي تجلب معها النمو والسعادة . وائن كشف الانسان عن هويته بالتجربة فقد أدركها منطوية في وجهتها الحسية على مبادى، العقل العامة . وفي صميمها على مبادي، الأخلاق وما توافق الحدس مع الخيال المتحقق سواء في العلم أو في الفته الا بيان لتلازم الطبيعة مع الملا الأعلى .

فإذا كانت التجربة مبعث كل معرفة ، فإن المجتمع ، بحفظه لتجارب الموهو بين من أعضائه ، يشيد صرح المدنية الثقافة . ومن هذا التراث تغتذي نفوس الاجبال غداء صلاحه في تحرر الحياة فيه من أشكالها البالية : في بنية الافراد بعدى تجاوبهم الرحماني (pexressivité) وفي بنيان المجتمع باستقلال القيم الانسانية عن التقاليد المجرفة : فكأن المجتمع انشودة ألحانها أعضاؤه ، وجاله هو في تحققه كاملاً بحيث يتجاوب هذا التحقق في نفوس اولئك الاعضاء .

ان التواصل والانسجام في نمو هذا الصرح الانساني ليعبران عن صدق اختيار الذين شيدوه تحقيقاً امصمم الذي انطوت عليه نفوسهم، ولبست الوحدة المتجلية في هذه المظاهر بناء مصطلحاً عليه ولا وهي مصطنعة واناهي آية اصولها في الملا الأعلى ، تتحقق بالصادر ين عنها والحاملين ميولها وأمانيها. وال مدى صدق الاختيار متوقف على اصطفاء الصفات النبيلة في الأبداع الجنسي .

ان العلم والحلم اذ ينجمان عن فسحة الخيال الحاصل من استجمام الصورة في وحدة ادراك ، فيلقيان ضوءاً على بنيان الكون وبنيان الانسانية على السواء، فإن تعينت حدود هذه الفسحة بالاصطفاء الجنسي، فهي معمدة (sanctifié) بوحدة مبدعة في الملاء الاعلى وما قدسية

الزواج الاظل (refiet) هذا الابداع . فإن ضاقت هذه الفسحة ،طمس على الحقيقة والتبس الرمن بالصور الصادفة وتقلصت الارادة عن ادارة تجلياتها .

فني الأمة العربية ، تنطوي اذن ، نفوس ابنائها على مصممها ، منه يستلهمون شكل بنيان جمعيتهم فيرتقون الى مثلهم الأعلى ، وبالاستناد على تجلياته في المكان واستجام هذه التجليات ، يتم ارتقاوم بالتجاوب بين ينبوع الحياة وتجلياتها الزاهية ، فبالديانة ترتشف هذه النفوس من ذاك الينبوع ، وبالفن تستغرق في تلك التجليات .

ينها في الامة الشنقة ، تحجب نفوس ربائها عن مصممهم بحجاب من الرموز الصطلح عليها ، وهم يحاولون عبثاً خلال هذه المظاهر النفوذ الى حقيقتهم ، فهم ينصرفون إلى منطق تحليلي ، وبمدى نسبة اصالتهم، أي اتصالهم المباشر بالطبيعة (الكوز والانانية) يساهمون معابناءالامة العريفة بالاصالة في انشاء المدنية و تثبيت قو اعد الثقافة الانسانية.

* * *

لم تختلف الأمة العربية عن سواها بنشأتها الساوية وبنيانها الخالد فحسب وانما امتازت على الخصوص بذهنيتها المنبعثة عن تلك النشأة ، وبمفاهيمها الانسانية ذات الصلة بهذه الذهنية .

لما كان العرب يصبون بفطرتهم المدعومة باتجاهات مؤسساتهمالي الملاً (le plein) الأعلى ، وتعتلى نفرسهم فيصبوتها نحو ينبوع انبثاقها، بتجاوب هذه المؤسسات مع تلك الفطرة تجاوباً رحمانياً ، فقد بدا لهم الزمن في هذا الصعود مليئًا وناميًا (duratif et progressif) وبدت لهم الديانة فيضاً (الصلاة ٠٠٠ من صلة الفرد بينبوعه) والحياة والاشياء (وجهتـــا الوجود) متباينتين ،في تباينها متلازمتين ، فانتهى ذهنهم بالتمييز بين الآية (idéal) قوام شخصيتهم وغايتها ، وبين المفهوم الذي يبنيه خلال المكان ، تمييزاً جلياً ، ينما التبست الآية في الامــة المشتقة ، بمفهومها، على ربائبها، وهم يحاولون عبثًا ادراك قرارة نفوسهم خلال الفضاء (le vide) كما لو حاولوا ادراك الخيال. وقد ابلغ اللاطون بيانًا عنهم ، باسطورة الغارة إذ أن هذه النفوس الحائرة تتردد في الديانة بين الايمان والريبة وفي المجتمع بين التقليد والثورة وفيالاخلاق بين المصلحة العامة والانانية. وهي تنتهي بالتعميم (universalisme) في كافة مناحي تفكيرها: اي التجانس في الوجود (Homogénéité) وبالعينية (identi té) في المعرفة ، حتى يصل شططها الى الاثمية (eosmopolite) هذه النظرة خلال المكان في الشؤون الانسانية .

فالاختلاف بين الامـة العربية وسواها ، يبـدو خصوصاً ، على المفـاهيم الانسانية الاصيلة ، فالمسان العربي ، هر بدي و وذو بنيات اشتقاقي يشير بكلماته الى اتجاهات حدسها ، ويكشف بهذه الإشارة عن وجهة الأمة العربية فيها :

فكامة حرية ، مثلاً ، تعني الاصطفاء ، وهي تتضمن حدود هـذا الإصطفاء بالتقرب من الإصالة أكثر فأكثر ، ذلك بالاستقـلال عن كل زغل أو شائبة مع أن الاغيار بفهمون هذه الكامة على الاغلب بمعنى الانطلاق انطلاقاً تعينت حدوده من الخارج بمصلحة الآخرين .

كذلك كلة فانون أي (اص) المشتقة في العربية من (اص) المالة من (أم) باصافة (ر) بياناً للحركة أو الانبثاق. فهي تفيد صدور الأص عن الأمة أو بالأحرى عن ارادتها التي وإن تفاوت مورتها بياناً أو تخلفت عن حقيقتها زماناً ، فإنها تستمد قدسيتها ابداً من مصدرها (الأمة) الذاتي (Limporsonnel) ، ومن هنا اقتران من مصدرها (الأمة) الذاتي المنقيدة الشخصية وليس عبثاً إذا نسبت الامر في العرف العربي بالعقيدة الشخصية وليس عبثاً إذا نسبت الكتب القدسة الى نشأة سماوية عند نشرها، ليكون بذلك نظام المجتمع قواماً لمن افتقرالي الدعامة ، يعوض بها عن إصالته في تحقيق غايته . ينها فهمت هذه الكامة عند الأغيار بمعنى القيد أو تحديد الحرية الشخصية فهمت هذه الكامة عند الأغيار بمعنى القيد أو تحديد الحرية الشخصية

بالمصاحة العامة أيضاً . ثم إن كاة مساواة تكشف على الخصوص عن اتجاه تطور المجتمع ، فإذا كانت روما تجازي (من جز) كل من تمايز وسطت هده النزعة أيضاً ، على أمة في إبان نزوتها فحملت ممثلها على قصف الكنائس بغية الحصول هذه المساواة ، فإن الذهن العربي قد فرق بين التايز والاعتداء وأدرك تلازم المعرفة مع العمل ، فكل درجة يرتقيها الفرد تريده فضلاً وتمنحه حقاً مناسباً في ادارة المجتمع . فلئن انطوى الانسان على المعنى فقد تمتع بقيمة مطلقة وتساوى الناس اغا هو بهذه القيمة وباختيار السبيل المؤدي الى تحقيق هذا المعنى بالارتقاء من شخص الى ذات .

* * *

الله نجم النفاوت في مراتب الأنواع الحيوانية ، عن مدى اتصالها رحمانياً بصميم الوجود ، والاختلاف في بنيتها عن وجهة نظرها في بنيان هذا الوجود ، وعبرت الحياة عن هذا الاتصال بعدانها حيث تلازم المكان مع الزمان في وحدانية تجلياتها ، فقد تمايزت الأمم بشمول عبقريتها وعمقها . يبدو شمولها بنفوذها في نسيج القدر ، ومدى سيطرتها على توجيه مجراه ، تحقيقا الذاتها . وان الإنسجام بين صناعتها وفنها ليكشف عن اتزان صورتها الملقاة على موطن ابنائها، ويبدو عمقها في بصائر ابنائها،

البصائر التي ارتقت اليها نفو سهم مستندة على الجاهات مؤسساتها وتفتحت على بنيانها الاجتماعي ، معتلية بتجاوبها .

على أن الأمة ، وها قد اختارت طريق الخاود ، طريق صبوة الحياة ذاتها . قد فصلت المكان عن الزمان في تحقيقها وتحررت بهذا الفصل من قدرها المغلق بمنظومة عدانها ، وبذلك استقل ، الى امد ، شمولها عن عمقها .

واذ استقل الشمول عن العمق، أي المدنية عن الثقافة ، في الشؤون الانسانية ، فقد أُخذت الأمم الحديثة ، على الأغلب تذل لمدنيتها ، فيصبح أعضاؤها ملحقين بهذه المدنية ، خاضعين لتياراتها متجهين نحو الرجل الآلي (homme machine).

وائن كان الفرد قد استقل إلى حد معين عن تأثير الطبيعة المباشرة بفضل هـذه المدنية ولكنه خضع الى ذات الحد، لله يبول النفسانية _ الاجتاعية ، واستسلم لتحولاتها ، كما سبق أن خضعت الأنواع الحبوانية لقدرها (بدنها) . فاذا يربح الانسان فيما لو ملك العالم وخسر نفسه ؟ اليس دخول الغني الى الجنة أصعب من دخول الجل في سم الخياط ؟

لفد تتشابه مظاهر الحضارات بنسبة اقترابها من الطبيعة ، كتشابه

الأنواع الحيوانية باقترابها منها ، ولكنها سرعان ما تتفاوت بتساميها فيظهر بهذا التسامي خصائص عبقرية كل منها .

فقد تنجب الأمم شعراء كامريء القيس وعنترة ؛ ولكن اني لأمة أن يصبو كافة أبنائها الى الشعر كمشل أعلى ؛ فيزينون كعبتهم بقصائده الرائعات ويهللون لظهور النابغة منهم ؟!

القدد زينوا قبلتهم بالشعر ، بحق ، اذ انهم قد عبروا به عن البطولة التي يستمد منها القبلة والشعر تدسيتهما ، ويرمز ان إلى نفس الحقيقة .

ان ابناء هذه الامة قد تفردوا في العالم باستكمال شروط البطولة والشعر معاً وليس عبثاً أن رأوا في النجوم ارواح ابطالهم ورمز أمانيهم.

القد انتشرت المدنية الحديثة من قطر الى قطر ، حتى انها كادت تخلق من العالم وحدة الا أن انتشارها كان بغية المتاجرة بمنتوجها ، أما العرب فإنهم قد فتحوا العالم بقصد تهريبه ، وتحتيقاً لهذه الأمنية ، ضحوا بنفوسهم و فتحوا العالم القديم ، وبسطوا سلطانهم من سد الصين إلى المحيط الاطلسي ، ومن أواسط اوروبا الى اواسط افريقيا وكان ذلك على ظهر الجلل : خليفة واحد ، قانون واحد ، لسان رسمي واحد ، إن الكامات التي تزينت بها الأمم الاسلامية ، تشهد على تفوق هذه الثقافة وفضلها على الناس جميعاً .

لقد خيم الأمن على هذه المملكة ، وشمل سلطانها العدل وازدهرت في التجارة والصناعة . وأن كافة الامم القديمة لتحسد العرب على تشجيعهم للعلم والعلماء . فقد كانت بغداد تغص بالطلبة على نفقة او قافها التي كانت تكفل ثلاثاية الفطالب مع كامل نفقاتهم ، لقد نهجت الامة العربية سبيل الحياة ذاتها ، فاتخذت المدنية والثروة وسائل تكشف بها عن كريم خصائلها ، واذا كانت منبئقة عن السماء فقد ظل رائدها العودة بابنائها اليها ذواتا (Momme Dieu) . واذا كانت قد احتفظت بذكرى اكثر من ستة وثلاثين الف نبي فإن التاريخ ليتر بان كافه ابنائها قد استشهدوا ابطالا في فجر يقظتها الاخيرة (الاسلام) .

ان الأمـــة العربية لم تكن شهاباً خطف البصر بسرعة ، ولكنها منارة يتموج شفقها ' تموج الحياة التي عبرت عنها .

«(انتهى)»



6142

PB-37725-SB 5-17T CC